

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	39106 Фізична реабілітація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Буяк Богдан Богданович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39106
Назва ОП	Фізична реабілітація
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичного виховання та реабілітації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: теорії і методики олімпійського та професійного спорту, кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, філософії та суспільних наук; кафедра педагогіки та менеджменту освіти, кафедра філософії та суспільних наук, кафедра української мови та методики її навчання, кафедра іноземних мов, кафедра інформатики та методики її навчання, кафедра хімії та методики її навчання, кафедра психології розвитку та консультування; сфери обслуговування, технологій та охорони праці.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Максима Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	220179
ПІБ гаранта ОП	Храбра Світлана Збігнівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hrabra.svitlana@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-672-02-72
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Фізична реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була розроблена з метою підготовки висококваліфікованих фахівців з фізичної реабілітації для України та Тернопільської області, зокрема. Необхідність розробки та впровадження цієї ОП викликана збільшенням потреби у фахівцях з фізичної реабілітації галузі фізичної культури і спорту, охорони здоров'я в державних і приватних установах, що корелює зі світовою тенденцією та є актуальною в час бойових дій на території України.

Роботу над ОП було розпочато у лютому 2020 року. Програма розроблена членами проєктної групи у складі доцентів Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Ладики П.І., Наумчука В.І. на підставі багаторічного досвіду викладання навчальних дисциплін з фізичної реабілітації та фізичної культури і спорту, з урахуванням змін на ринку освітніх послуг, ринку праці та потреб і рівня здоров'я населення.

При розробці ОП було взято до уваги освітні програми та навчальні плани закордонних ЗВО, зокрема, гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша м. Ченстохова (Польща). Орієнтиром в процесі розробки ОП стали також програми спорідненого спрямування провідних ЗВО України: Національного університету фізичного виховання і спорту України, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Харківської державної академії фізичної культури.

У процесі роботи над програмою були залучені стейкхолдери: Бакалюк Т.Г. – доктор медичних наук, професор кафедри медичної реабілітації Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського МОЗ України; Король І.Я. – директор закладу освіти І-ІІІ ступенів «Тернопільський обласний навчально-реабілітаційний центр»; Ткач Х. – студентка 1-го курсу магістратури; Гах Т.Т. – завідувач відділення фізіотерапії та фізичної реабілітації комунального неприбуткового підприємства Тернопільської районної ради «Тернопільська центральна районна лікарня». Тісна співпраця з ними дала можливість удосконалити ОП.

На кафедрі було створено Програмну раду, до складу якої увійшли члени робочої групи: Король Я.І., зовнішній стейкхолдер; к.б.н., доц. Храбра С.З., гарант освітньої програми; внутрішні стейкхолдери: Ковтунович А., студентка з курсу бакалаврату, Ткач Х., студентка 1-го курсу магістратури; викладачі кафедри: д.б.н., проф. Фальфушинська Г.І., к.м.н., доц. Вакуленко Л.О., к.м.н., доц. Барладин О.Р., асистент Веремчук О.Д.

Освітньо-професійну програму затверджено рішенням Вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (протокол № 1 від 31.08.2020 р.) і введено в дію наказом ректора № 180-р від 31.08.2020 року.

Програма переглянута та доповнена в 2021-2023 роках.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	36	25	11	0	0
4 курс	2020 - 2021	32	22	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2673 Фізична культура і спорт 50221 Фітнес та рекреація 56225 Фізкультурно-спортивна реабілітація 39106 Фізична реабілітація

другий (магістерський) рівень	21524 Фізична культура і спорт 56226 Фізкультурно-спортивна реабілітація 40371 Фізична реабілітація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55804 Фізична культура і спорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	39106 OPP Bakalavr 017 2022.pdf	ocK9LJfrs9GYGdJm2QnaZU4ZYwGlA9/Z/sWDaynZtd8=
Навчальний план за ОП	39106 Navchal' nyu plan bakalavr FR 2023 r..pdf	9JeMdgWcdDm6LzuOQEDcdl4ZlWAYNIEZHvAQZTEH7HM=
Навчальний план за ОП	39106 Navchal' nyu plan zaoch. bakalavr.FR 2023 r..pdf	/rBv1nWz94jgcSLyaDmFHgckloY1LtxojkQbpuTsBwA=
Рецензії та відгуки роботодавців	39106 Retsenziya Fedorchak V.Y..pdf	OV1WtlVo/4WI3jEP2spnq9O9eg3q2qA5n82Dh4Zu3s=
Рецензії та відгуки роботодавців	39106 Retsenziya Korol' I.YA..pdf	uukDMMybA1LsdqaxitGL6U+dxCKoOATX4TNDRY1RKB4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною метою освітньої програми є підготовка компетентного, конкурентоспроможного фахівця, орієнтованого на оволодіння системою професійних якостей з розробки профілактичних і реабілітаційних стратегій, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, з широким доступом до працевлаштування.

Особливості ОП полягають у тому, що вона передбачає можливість вибору студентами програм Minor, які поєднуються зі спеціальністю та дають змогу ефективніше узгодити набуття відповідних фахових компетенцій та результатів навчання із сучасними потребами практики.

В наш час особливо актуальною є підготовка здобувачів вищої освіти до проведення обстеження, ефективної фізичної реабілітації засобами фізичної культури і спорту військовослужбовців та інших осіб після травматичних ушкоджень, посттравматичних стресових розладів внаслідок бойових дій у процесі комплексного відновного лікування та корекції їх психоемоційного стану.

Окрім того, ОП передбачає підготовку фахівців із фізичної реабілітації, здатних приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді, генерувати нові ідеї, здійснювати безпечну виробничу діяльність, обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію; готових до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка на 2015 – 2025 роки (ухвалена вченою радою університету 27.01.2015 року, протокол № 6)
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf згідно якої в університеті створені умови для здобуття конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці.

Освітня програма відповідає обраному університетом курсу на модернізацію і розвиток, здійснення якісної освіти фахівців тих спеціальностей, які є суміжними для педагогічних спеціальностей у частині змістової складової базової підготовки і з яких матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам та іншим нормативним документам МОН (с.3 Стратегії); перетворення університету в інтелектуальний, культурний педагогічно-освітній центр регіону (с. 4); стратегію забезпечення гнучкості й мобільності практичної складової підготовки відповідно до вимог ринку праці; побудову ефективної системи національного і морального виховання, духовного розвитку і соціалізації студентської молоді (с.5).

Освітню програму погоджено на засіданнях кафедри, ради факультету, з головою науково-методичної ради ТНПУ ім. В. Гнатюка проф. Терещуком Г. В. та затверджено вченою радою ТНПУ (Протокол №1 від 30.08.2022 р.).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При підготовці ОП вивчалися освітні запити сучасного студентства, серед яких чільне місце посідають академічна мобільність, комплексність навчального процесу, набуття практичних навичок. У програмі враховано побажання здобувачів вищої освіти, які стосуються предметів, що є актуальними і новими на сучасному етапі. Для цього в університеті періодично проводяться опитування і анкетування студентів. Здобувачі беруть участь у засіданнях кафедри, програмної ради, вченої ради факультету, вносять свої пропозиції з удосконалення ОП та покращення якості навчання. До складу вченої ради факультету, робочої групи ОП входять представники з числа здобувачів вищої освіти Шербак А. та Стець О., до програмної ради – Новосад М. та Чеканова Н. В процесі вдосконалення ОП вивчалися запити здобувачів.

Відмічені представники вносили пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОП відповідно логічної послідовності освітнього процесу, набуття практичних навичок та умінь. (протокол засідання програмної ради №2 від 21.04.2023р., протокол засідання кафедри №15 від 30.05 2023р.).

- роботодавці

Роботодавці залучаються до розробки й оновлення ОП. При підготовці ОП робочою групою було проведено зустрічі з практикуючими реабілітологами, стейкхолдерами Король І.Я., Федорчак В.Й. та роботодавцями: Бакалюк Т.Г., Федорович Г.В., Проців Л. І., Костів І. Й. Обговорено їх пропозиції щодо цілей і ПРН (2021-2022р.) , запровадження дуальної освіти (2022р), підвищення рівня формування та розвитку професійних компетентностей бакалаврів шляхом їх активної участі у тренінгах, вебінарах, майстер-класах (2023р), студентських конференціях (2022р.-2023р.) (протоколи засідання програмної ради №3 від 17.05.2022р. і засідання кафедри №11 від 28.05.2022 р.)

При розробці і оновленні програми були враховані їхні рекомендації щодо вдосконалення теоретичної підготовки і практичних навичок, поглиблення знань з профілактики захворювань і травм у фізичній культурі та спорті, спеціальної освіти (для дітей з ООП), фізкультурно – спортивної реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій, підвищення рівня володіння інформаційними технологіями та комунікаційної активності, вміння вибирати, аналізувати та трактувати отриману від колег медичну та іншу інформацію, здатності співпрацювати з членами мультидисциплінарної команди та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом. (протокол засідання програмної ради №3 від 17.05.2023р. і засідання кафедри №11 від 30.05.2023р.).

Рекомендації враховані під час проходження студентами клінічної практики (<https://tnpu.edu.ua/news/8832/>)

- академічна спільнота

Освітня програма враховує багаторічний кафедральний досвід викладання спеціальних дисциплін у вищій школі та спрямована на максимальну реалізацію творчого потенціалу членів кафедри, врахування сфери їх інтересів і наукових напрацювань.

У процесі розробки та подальшого вдосконалення ОП відбувався обмін ідеями і досвідом щодо ефективної організації та здійснення освітнього процесу з членами групи забезпечення (доценти Огнистий А.В., Ладика П.І., Петрица П.М.), а також – академічною спільнотою, залученою до викладання дисциплін загальної і професійної підготовки на даній ОП (проф. Гуменюк С.В., доц. Єднак В.Д.) Висловлені ними зауваження були враховані при оновленні ОП.

Гостьову лекцію на тему «Психофізіологічний стан елітних спортсменів (дефініції, діагностика, концепція)» в режимі відео конференції на платформі «Zoom» прочитав професор-дослідник Інституту психології Німецького університету спорту м. Кельну, доктор біологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, академік Академії вищої школи України Коробейников Г.В. (<https://tnpu.edu.ua/news/8324/>)

Публічне обговорення ОП відбувалось на засіданнях кафедри, програмної ради, вчених рад факультету та університету.

- інші стейкхолдери

Кафедра, що реалізує ОП, має налагоджену співпрацю з КНП Тернопільська міська комунальна лікарня швидкої допомоги, КНП Тернопільським обласним навчально-реабілітаційним центром ТОР, Тернопільським обласним центром комплексної реабілітації, Тернопільським регіональним центром з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», КНП «Тернопільський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» ТОР, ДЮСШ, громадською організацією Тернопільського осередка Українського товариства лікарів фізичної та реабілітаційної медицини. З даними установами укладено угоди.

Стейкхолдерами є здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ТНПУ. За результатами їх опитування щодо подальшого професійного становлення виявлено зацікавленість бакалаврів у продовженні навчання на

другому (магістерському) рівні вищої освіти на ОП «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

Враховано пропозиції випускників, які працюють в галузі Інваспорту, реабілітаційних центрах для дітей з ООП, ДЮСШ, загальноосвітніх школах. Серед них – Тернова Ірина, Ворко Віктор, Бичак Андрій, Бакалець Ганна, Шамаєв Василь, Зубрик Ярослав, Безпалько Василина та ін.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1519618478398344&set=a.709945689365631>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОП орієнтовані на те, що в Україні важливою тенденцією розвитку ринку праці є невпинне зростання потреб у висококваліфікованих фізичних реабілітологів для державних і приватних установ, що корелює зі світовою тенденцією і рекомендаціями Світової Конфедерації фізичної реабілітації.

Так щороку в Україні мають місце понад 111 тисяч нових випадків інсульту, що на третину більше, ніж у Європі http://www.aago.com.ua/downloads/zbirnyk_01-02.03.2018.pdf

Основними причинами набуття інвалідності у населення України є: хвороби системи кровообігу (понад 22% інвалідів), хвороби кістково-м'язової та сполучної тканин (понад 11%), травми та ряд інших зовнішніх причин (11%).

Усі вони потребують фізичної реабілітації

https://geo.knu.ua/images/doc_file/navch_lit/kafedra_ekonom_lit/Zaxvor_zdorovia.pdf.

Потребують фізичної реабілітації патологічні стани у спорті. Найчастіше - це травматичні пошкодження опорно-рухового апарату, що становлять 80% в загальній структурі захворюваності серед спортсменів,

<https://oppb.com.ua/articles/patologiyi-u-profesijnomu-sporti>

Повномасштабна війна в Україні значно збільшила кількість людей, яким необхідна реабілітаційна допомога в стаціонарних, амбулаторних умовах, в побуті, в першу чергу – особам з інвалідністю, що підкреслює актуальність підготовки висококваліфікованих фізичних реабілітологів.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1188-2021-%D0%BF#Text>

Відмічене знайшло своє відображення в ПРН 1-4, 8, 9, 11, 20.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей і ПРН в ОП було акцентовано увагу на актуальність фізичної реабілітації як на всеукраїнському, так і на регіональному рівнях.

Регіональний контекст впровадження ОП обґрунтовується високою сконцентрованістю у регіоні недержавних, благодійних, хоспісних, громадських організацій, які потребують як фахівців з науковою підготовкою, так і висококваліфікованих практиків.

<https://suspilne.media/598559-prolikuvali-2600-bijciv-reabilitacia-v-mikulineckomu-gospitali/>

Динаміка стану здоров'я тернополян відповідає державним тенденціям. Смертність за період з 2015 до 2019 року зросла від 14,0 до 14,8 на 1000 населення. Відповідно до Стратегії розвитку Тернопільської області у 2021-2027 роках, регіон потребує висококваліфікованих фахівців, які володіють навичками профілактичної, реабілітаційної роботи, сприяння у зміцненні здоров'я, рості спортивних досягнень здорових та осіб з інвалідністю.

<https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0/strategia-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>

Військові дії в Україні збільшили потребу в створенні умов для реабілітації осіб з інвалідністю

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>

Одним із перспективних планів у місті є побудова нового сучасного нейрореабілітаційного комплексу для учасників бойових дій. <http://nova.te.ua/statti/u-ternopoli-z-yavytsya-unikalnyj-reabilitatsijnyj-tsentr-dlya-veteraniv-ato/>

Успішній роботі сприятиме оволодіння ПРН 1-4, 8, 9, 11, 20.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП враховано досвід аналогічних програм провідних ЗВО України: Національного університету фізичного виховання і спорту України, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Харківської державної академії фізичної культури, а також - гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша м.Ченстохова (Польща)

<http://tnpu.edu.ua/news/697/>

В результаті їх вивчення та аналізу було прийнято рішення включити в ОК 8 і ОК 9 інформації щодо застосування сучасних міжнародних стандартів (у тому числі МКФ) у ФР.

Стажування і участь у вебінарах, конференціях в Україні, за її межами, проведення тренінгів та майстер класів дають можливість застосовувати сучасні вітчизняні та закордонні досягнення в освітньому процесі, для удосконалення засобів та методів реабілітації осіб з особливими освітніми потребами, з інвалідністю, хворих з тимчасовою і постійною втратою працездатності.

НПП приймали участь в організованих Всеукраїнським товариством ФРМ за сприяння ВООЗ, МОЗ України, Гарвардського університету вебінарах щодо реабілітації. Презентації збережено для повторного перегляду.

<https://youtu.be/ZPmqBidLJqc>

<https://youtu.be/oQSu5qGce6Q>

<https://youtu.be/t-n-zKTMS-Y>

<https://youtu.be/p5OU291sOEs>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №567 від 24.04.2019р.

Передбачені ОП компетентності та програмні результати навчання відповідають чинному Стандарту.

У ТНПУ створено навчально-науковий центр якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php,

Форми та методи організації освітнього процесу передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» в ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf),

Зміст тематики навчальних дисциплін за ОП максимально зорієнтований на створення умов для забезпечення оволодіння здобувачами освіти загальними та спеціальними компетентностями, а також досягнення практичних результатів навчання

<http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/pershiy-bakalavrtskiy-r-ven-vishcho-osv-ti.php>.

Детальнішу інформацію щодо досягнення ПРН та засоби їх досягнення містять робочі програми навчальних дисциплін, розроблення яких регулюється «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_robochu_prohramu_navchalnoi_dytskypliny.pdf

Упроваджено рейтингове оцінювання досягнень здобувачів з метою підвищення їх умотивованості до систематичної роботи під час засвоєння матеріалу навчальних дисциплін для опанування відповідних компетентностей як протягом семестру, так і всього періоду навчання «Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf.

В ОП для досягнення результатів навчання, які визначають соціально-гуманітарну ерудованість здобувача вищої освіти враховано такі ПРН 1,2,4. На формування дослідницьких навичок здобувачів вищої освіти спрямовані ПРН 5,6,10,12,15. На володіння навичкам комунікації і професійної самоорганізації та використання інформаційних технологій спрямовані ПРН 3,5,9,19. Фізичну культуру і спорт, фізичну реабілітацію як результати навчання забезпечено через ПРН 7-23. В ОП 2022 р., на відміну від ОП 2021 р., відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, внесені наступні зміни: збільшена кількість ПРН, спрямованих на удосконалення дослідницьких навичок та фізкультурно-спортивної діяльності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОП програмні результати навчання формувались відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №567 від 24.04.2019р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Це стосується об'єкту, цілей, методів ОП.

Об'єктом вивчення та діяльності є сфера фізичної культури і спорту.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.

«Медико-біологічні основи фізичної реабілітації» - інтегрований курс, який включає навчальні дисципліни циклу професійної підготовки: Вступ до спеціальності, Основи медичних знань, Масаж загальний і самомасаж, Нейробиологія розвитку і рухових функцій, Технічні засоби фізичної реабілітації, Клініко-лабораторна діагностика, Моделі надання реабілітаційних послуг на основі МКФ. Окрім інтегрованого курсу, ще: Фізіологія людини і спорту, Теорія і методика фізичної культури і спорту, Спортивні та рухливі ігри, Гімнастика, Легка атлетика, Плавання та методики їх навчання.

«Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму» - інтегрований курс призначений удосконаленню теоретичних знань та практичних навичок, включає цикл дисциплін професійної підготовки: Фізична реабілітація в спорті, Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів, Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи, Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату, Фізична реабілітація у педіатрії, Лікувальний масаж.

Об'єктам професійної діяльності на освітньому та інформаційному рівні відповідають освітні компоненти: Педагогіка, Психологія спорту, Іноземна мова, Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС. Використовуються наступні методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті, фізичній реабілітації; словесні, наочні, практичні методи фізичного виховання та фізичної реабілітації; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта, тестування та вимірювання у фізичній реабілітації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ТНПУ здійснюється відповідно до п.2.4 «Положення про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf,

«Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystyplin_za_vyborom.pdf

«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf

«Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polojennya_pro_individualnyi_navchalnyi_plan.pdf

Можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії втілюються через:

-вивчення дисциплін вільного вибору, на які в ОП відведено 25% навчального навантаження;

-участь у програмах академічної мобільності та проходження окремих навчальних курсів в інших ЗВО України й закордону згідно з правом на академічну мобільність, механізми реалізації якого визначені відповідним положенням;

-вибір студентами тематики ІНДЗ (участь в конкурсах ІНДЗ) та курсових робіт, закладів для проходження практики;

- участь у роботі наукових гуртків та проблемних груп,

-участь у наукових та науково-практичних заходах різного рівня (Баран Д., Атаманчук К, Радюкін Н., Литвичук І. та ін).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору навчальних дисциплін (НД) регулюються «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystyplin_za_vyborom.pdf

Студенти мають можливість обирати НД у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, в обсязі не менш як 25 % від загальної кількості кредитів. Мають право обирати НД з каталогів циклів загальної і професійної підготовки будь-яких рівнів вищої освіти, року навчання і спеціальності в ТНПУ. Каталоги усіх вибіркових курсів, що пропонуються для вивчення, знаходяться у вільному доступі на сайті університету

https://tnpu.edu.ua/navchannya/dystypliny/bakalavr/017_f_r.pdf

Механізм вибору НД передбачає поетапні організаційні процедури. На першому, підготовчому етапі, з початком н.р. для кожної ОП усіх рівнів вищої освіти на навчальний рік факультетами і кафедрами складаються каталоги НД вільного вибору з циклів загальної та професійної підготовки, які містять переліки дисциплін з анотаціями, силабусами, даними про викладачів. На другому (інформаційному) етапі не пізніше 1 лютого поточного н.р. каталоги НД вільного вибору оприлюднюються на офіційному сайті ТНПУ, на сервері електронних ресурсів ТНПУ (<https://elr.tnpu.edu.ua/>) та електронних платформах (Moodle, Google Form та ін.).

В період до 1 березня викладачі можуть вести інформаційну кампанію для поглибленого ознайомлення здобувачів із елективними авторськими курсами (НД). Для здобувачів заочної форми навчання II-III курсів терміни регламентуються сесійними періодами.

Реальний вибір НД (третій етап) здійснюється здобувачами, як правило, протягом березня поточного н.р. із застосуванням сервера електронних ресурсів ТНПУ. Пізніше анкетування не проводиться. Питання вибору НД із числа тих, що набрали найбільшу, але однакову кількість голосів, вирішується програмною радою і гарантом освітньої програми.

Для здобувачів 1-го року навчання каталоги оприлюднюються не пізніше 1 вересня поточного року. Обрання НД із

зазначених каталогів здійснюється ними у перші дні навчання в університеті. реальний вибір триває протягом перших десяти днів після зарахування до ТНПУ.

В рамках ОП здобувачі можуть обрати один із профілів Minor (фітнес-тренер, спортсмен-професіонал з виду спорту, рекреація) обсягом 36 кредитів ЄКТС. За результатами його проходження здобувач набуває додаткові фахові компетенції та програмні результати навчання, що фіксується в індивідуальному навчальному плані студента. Випускник після успішного проходження програми Minor буде здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду (у відповідності до обраної програми Minor). https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ota%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizvyh/minor_014.11_017.pdf

Для реалізації права на вибірковість НД факультетом забезпечуються сприятливі умови в розкладах.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація та методичне забезпечення практик здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію та проведення практик студентів ТНПУ ім. В.Гнатюка»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf

Освітньою програмою і навчальним планом на практичну підготовку відведено 25 кредитів (750 год.), з яких 6 кредитів (180 год.) - виробнича практика; 3 кредити (90 год.) - практика за профілем майбутньої роботи; 6 кредитів (180 год.) - реабілітаційна практика в навчально-реабілітаційному центрі; 7 кредитів (210 год.) - клінічна практика з фізичної реабілітації; 3 кредити (90 год.) - практика в літніх спортивно-оздоровчих закладах.

Проходження практичної підготовки під час практик дозволяє сформувати у студентів такі компетентності: 1) спеціальні (фахові, предметні): СК 3, 14,15,16,17), загальні компетентності: ЗК 1, 4, 5, 9,10,11,12.

Програма практики розробляється викладачами кафедр та попередньо погоджується з представниками бази практики. Гарант ОП обговорює та погоджує з керівником бази заплановані результати навчання (ПРН 4, 5, 9, 21, 22, 23). Програми практики постійно оновлюються з урахуванням тенденцій розвитку сфери професійної діяльності. Після закінчення практики керівники бази затверджують результати її проходження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дає можливість забезпечити набуття здобувачами вищої освіти важливих соціальних навичок, необхідних для успішної роботи та їх кар'єрного зростання, формує засади комунікативності, роботи в команді, вміння публічно викладати свою думку, особисті лідерські якості, гнучкість і адаптивність відповідно до ситуації, стану та поведінки пацієнта. Здобуття мовних компетентностей забезпечує вивчення Української мови (за професійним спрямуванням), іноземних мов. Формуванню творчого мислення сприяє вивчення дисциплін циклу загальної підготовки: Історія України та національної культури, Філософія, Педагогіка. А дисципліна Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС навчить студентів отримувати необхідну інформацію для професійного росту та комунікацій з фахівцями України та інши країн.

Формуванню адаптивних навичок сприяє вивчення нормативних дисциплін циклу професійної підготовки: Теорія і методика фізичної культури і спорту, Адаптивний спорт, Олімпійський спорт, Фізична реабілітація військовослужбовців. Моделі надання реабілітаційних послуг на основі МКФ. Особливо ефективними у формуванні широкого спектру соціальних навичок є НД інтегрованих курсів (Мелико-біологічні основи фізичної реабілітації, Реабілітація осіб з фізичними вадами), дисципліни вільного вибору та Реабілітаційна, Клінічна, Виробнича практики, Практика в літніх фізкультурно-оздоровчих закладах, а також - участь у роботі Клубу успішних людей, тренінгах, конкурсах, дискусіях, змаганнях

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наказом Міністерства економіки України №170/22 від 25.01.2022 року затверджено професійний стандарт «Фахівець з фізичної реабілітації» (згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 назва професії і код - 3226 Фахівець з фізичної реабілітації). Внесений до Реєстру професійних стандартів 03.02.2022 р.

В ОП внесено професійні компетентності за трудовою дією або групою трудових дій, що впливають з переліку трудових функцій фахівця з фізичної реабілітації.

Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ТНПУ для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти керується роз'ясненням та рекомендаціями МОН щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0132-15>

та окремих норм Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

У «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/41ahWLI>) в ТНПУ визначено співвіднесення обсягу окремих ОК, норми навантаження студентів за ОП.

Відповідно, середня кількість аудиторних занять в одному кредиті навчальних дисциплін ОП (денна форма навчання) становить 48,24%. Решта часу виділяється на самостійну роботу.

Навчальний план передбачає чіткий розподіл кількості аудиторних годин та часу для самостійної роботи. Загальна кількість кредитів підготовки фахівців за першим (освітньо-професійним) рівнем вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти ОП містять: нормативна частина – 149 кредитів ЄКТС (62,08 %), вибіркова – 63 кредити ЄКТС (26,25 %), практична підготовка – 25 кредитів ЄКТС (10,42 %). Самостійна робота супроводжується навчально-методичним забезпеченням: підручниками, посібниками, навчально-методичними комплексами (НМКНД) та електронними навчальними методичними комплексами (ЕНМКНД), розміщеними у системі Moodle, методичними рекомендаціями, розробками тощо.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://tnpu.edu.ua/abiturient/bakalavr/spec.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У 2023 році прийом абітурієнтів на ОП не проводився

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів»
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia_vidrakhuvannia_ta_ponovlennia_studentiv.pdf

Документом ТНПУ, яким регулюється визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є «Положення про перезарахування результатів навчання у ТНПУ»,
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_perezarakhuvannia_rezultativ_navchannia.pdf

Відповідно до «Положення про порядок права на академічну мобільність у ТНПУ ім. В. Гнатюка»
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf,

визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів»
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia_vidrakhuvannia_ta_ponovlennia_studentiv.pdf дозволяється переведення студентів на суміжні галузі знань та спеціальності на першому ступені вищої освіти, якщо кількість одиниць академічної різниці не перевищує, як правило, 12.

Студенти Павелко М. (у 2021 р.), Алякян С. (у 2022 р.) звернулися з заявою до ректора ТНПУ ім. В.Гнатюка про переведення їх з Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського в ТНПУ на ОП «Фізична реабілітація» на денну форму навчання. За розпорядженням ректора деканом факультету фізичного виховання (за погодженням із науково-методичною комісією факультету) було проведено перезарахування предметів, які узгоджувалися з компетентностями і програмними результатами навчання на ОП «Фізична реабілітація». Визначено академічну різницю, яку претенденти ліквідували до початку навчального року. Після ліквідації академічної різниці ректор університету видав наказ, згідно з яким студенти були допущені до занять. Їм видано «Індивідуальний навчальний план студента» з проставленими перезарахованими навчальними дисциплінами з відповідними оцінками (балами), одержаними в іншому навчальному закладі і при ліквідації академічної заборгованості.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultativ_neform.pdf

Згідно з п.1.3, студенту можна визнати результати навчання у неформальній та інформальній освіті в обсязі не більше 25 % від загального обсягу ОП.

Згідно п. 3.9. «у разі наявності в силабусі та/або робочій програмі освітнього компонента рекомендацій науково-педагогічного працівника щодо можливості опанування змістовних елементів (тем, модулів тощо) цього компонента в умовах неформальної освіти, валідація результатів таких елементів неформального навчання здійснюється викладачем встановленими у цьому силабусі та /або робочій програмі заходами контролю (оцінювання)».

У разі перезарахування результатів дисципліни в цілому, рішенням ректора (на підставі заяви здобувача) створюється комісія з визнання результатів, протокольні визначаються строки проведення атестації та визнання результатів навчання. У складі комісії обов'язково має бути гарант ОП та викладачі профільної кафедри. Доступність до документів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, забезпечується шляхом їх публікації на офіційному веб-сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до «Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті», визнано результати навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Бедрила В., Сокол О., Ігната П., Попіль С. і Сисака Є.

Здобувачі ВО Бедрила В. і Сокол О. пройшли курси Всеукраїнської масажної школи «Перші регіональні курси» з «Класичного масажу» і отримали сертифікати масажиста. Їм було перезараховано змістовний модуль 1 з навчальної дисципліни «Лікувальний масаж» (протокол засідання кафедри № 2 від 28.09.2022р.).

12 студентів 2 курсу пройшли курси і отримали Міжнародні сертифікати з бадмінтону, в результаті чого їм було перезараховано теоретичний модуль з дисципліни «Літній табірний збір» (протокол засідання кафедри №11 від 28.05.2022р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

«Положення про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf

регулює процес застосування форм і методів навчання і викладання на ОП.

На ОП викладачі використовують традиційні та інноваційні форми і методи навчання, таких як: відео, презентації, майстер-класи та ін. Їх підбір здійснюється з урахуванням цілей ОП (2022р.) задля досягнення ПРН та індивідуальних інтересів здобувачів вищої освіти.

Проблемні лекції, доповіді, методи дискусій та кейсів дають можливість студентам оволодіти сучасною наукою щодо фізичної реабілітації, фізичної культури і спорту, їх засобів та методів (ПРН 3,5,7,10,11, 13,15-17,22,23).

Підбір та застосування методів обстеження, аналізу отриманої інформації, засобів фізичної реабілітації для ліквідації відхилень у стані здоров'я під час практичних занять та практик сприяють досягненню ПРН 3, 5, 7,9,10,13-16,18, 20-22.

Застосування методу дослідницьких проєктів при підготовці індивідуальних науково-дослідних робіт сприяє формуванню ПРН 1,3,10-12, 15,18,21-23. Вагома роль під час занять відводиться самонавчанню.

Застосовуються також словесні, словесно-друковані, наочні методи навчання; за характером пізнавальної діяльності: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, евристичний (ПРН 1,2- 5,6,10-12,15,18,22,23).

Матриця відповідності ПРН, освітніх компонентів, форм, методів навчання і викладання представлена в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосування студентоцентрованого підходу задекларовано у «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка», «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором»,

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf, а його головним принципом є можливість вибору здобувачем форми навчання - денної чи заочної. Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту ОК, полягають передусім у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненню зазначених ПРН. Студентоцентричний підхід, що передбачає демократичні засади навчання, здійснюється шляхом залучення студентів до прийняття рішень і управління, створення сприятливого навчального середовища та процедур оцінювання якості освіти, забезпечення навчальними ресурсами, збільшення можливостей для вибору освітніх програм, набуття навичок та досвіду через діяльність.

Відповідно до проведеного анкетування здобувачами відзначено інформативність лекцій, доступність різних форм навчальної діяльності, наявність можливості для самостійних досліджень. При цьому студенти висловили задоволення методами навчання і викладання, вказали на підтримку викладачами свободи і творчості студентів, можливість організувати навчання відповідно до індивідуальних потреб. https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?%20categoryid=89&fbclid=IwAR3luVb3_78YgGibPHNpdokoK1QajNn8ipP4wWr8_tvzP3qZkxfD4sUcG4I

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи на ОП передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу (як викладачів, так і студентів) під час провадження науково-педагогічної діяльності, проведення наукових досліджень та у процесі навчання.

Науково-педагогічні працівники самостійно обирають контент навчальної дисципліни, форми і методи навчання і викладання відповідно до її специфіки, виходячи з власного досвіду і забезпечення ефективності освітнього процесу.

Свобода навчання здобувачів освіти полягає у праві вільного вибору дисциплін, пропозиції альтернативних видів завдань, пошуку оптимальних форм навчання, можливості поєднувати навчання з роботою (наявність дисциплін у системі MOODLE, що знаходяться на університетському сервері (<https://elr.tnpu.edu.ua>)). Особливої популярності серед студентів набуло проведення конкурсу індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ). Відповідно до запропонованої викладачем теми студенти готують ІНДЗ і представляють їх на кафедральному конкурсі.

Переможців конкурсу визначають шляхом таємного голосування студентів і викладачів. Вони офіційно нагороджуються грамотами ТНПУ і отримують додаткові 5 балів до поточної оцінки.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100090707683549> Одним з напрямків реалізації студентської академічної свободи є оцінювання ними викладачів, право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів*

Учасникам освітнього процесу своєчасно, до початку семестру, надається інформація щодо цілей та змісту освітнього компонента, програмних результатів навчання (ПРН), методів і критеріїв оцінювання шляхом розміщення силабусів на сайті університету. Інформаційні ресурси для учасників освітнього процесу є на сайті у відкритому доступі. Така форма є зручною і ефективною. Крім того, ця інформація подається викладачами під час ознайомлення студентів з дисципліною на першому занятті. Для вільного користування необхідними для навчання ресурсами університету кожному студенту надається власний логін та пароль. Активно задіяні в процесі навчання і сайт факультету <https://www.facebook.com/FACULTYofPhysicalEducationTNPU/>, сайт кафедри ТМОПС і кафедри фізичного виховання та реабілітації факультету <https://www.facebook.com/Department.TMOPS/>, <https://www.facebook.com/kfvtnpu>.

Своєчасне інформування про цілі, зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання здійснюється через електронні навчально-методичні комплекси дисциплін в електронній системі MOODLE (<http://elr.tnpu.edu.ua/>), доцільність використання яких підвищується у контексті дистанційної форми навчання, оскільки дає змогу налагодити сталий та ефективний зв'язок між здобувачами і викладачами.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень є один із головних принципів освітньої діяльності ТНПУ, який спрямований на забезпечення якості підготовки здобувачів через дослідницьку діяльність, розвиток умінь вирішення фахових науково-дослідних завдань (п.9 «Положення про організацію освітнього процесу» <https://cutt.ly/gfGEz2c>), «Положення про наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennja_pro_naukove_tovarystvo.pdf

Ефективним підґрунтям для якісної реалізації інтеграції навчання і дослідження є вивчення бакалаврами ОК 6-10, 12, 13, 16, 20, 21, 24. Успішним досягненням у дослідницькій діяльності бакалаврів сприяє просвітницька діяльність «Ради молодих учених» і «Наукового товариства студентів, магістрантів, аспірантів», творча наукова лабораторія фізичного виховання, спорту та олімпійської освіти «Сократ».

Здобувачі освіти залучені до реалізації наукової теми кафедри «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Відповідно до цього на кафедрі створено науковий гурток «Фізичний реабілітолог». Кожен здобувач виконує свій фрагмент у вказаній науковій темі, що є одним із компонентів курсової роботи. Окрім цього, удосконалювати дослідницьку діяльність на кафедрі здобувачі мають можливість у науковому гуртку «Олімпійська освіта у підготовці фахівців галузі «Фізична культура і спорт».

На кафедрі функціонує творча наукова лабораторія фізичного виховання, спорту та олімпійської освіти «Сократ» (наказ №99 від 27.03.2018р. Протокол вченої ради №10 від 27.03.2018р.) Мета створення лабораторії - залучення до науково-дослідної роботи мотивованих студентів факультету фізичного виховання та кращих студентів, які цікавляться фізичним вихованням і спортом з інших факультетів університету.

Студенти Бедріло В., Литвинчук І., Стець О., Щербак А., Куцло В., Стечишин І. доповідали про результати своєї наукової діяльності на наукових конференціях. <https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/>

Результати досліджень фізичної реабілітації дітей з ООП впроваджено в навчальний процес кафедри та в практику Тернопільського обласного центру комплексної реабілітації.

Студенти Литвинчук І., Бедріло В., Рудик Н. і Жовнір Т. у 2022 р. взяли участь у I турі Всеукраїнського конкурсу творчих робіт. Нагороджені дипломами I - III ступеня ТНПУ.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100090707683549>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кафедрі налагоджено систему перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів, які періодично розглядаються на засіданні кафедри. Оновлення ОП береться до уваги і при звітах про стажування викладачів, обговоренні результатів їх участі в конференціях, семінарах. Сучасні практики та наукові досягнення регулярно стають предметом щомісячного розгляду на науково-методичних семінарах кафедри. Регулярно відбувається обговорення текстів науково-методичних матеріалів, підручників та навчальних посібників, підготовлених до друку викладачами.

Щорічно оновлюються і перезатверджуються робочі програми курсів.

Зміст окремих ОК корегується на основі наукових досягнень у професійних напрямках (фізична терапія, фізична реабілітація) та педагогічній галузі (методи викладання навчальних дисциплін). Викладачі постійно беруть участь у важливих професійних організаційних і науково-практичних зібраннях (семінари, конференції, круглі столи тощо), на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення у фізичній реабілітації, що дозволяє вносити корективи до змісту навчальних занять, не відхиляючись від затвердженої робочої програми з навчальної дисципліни. Так після проходження міжнародного підвищення кваліфікації (2023) "Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience" к.б.н., доц. Храбра С.З. в предмет Основи медичних знань внесла зміни у теми, у навчальну дисципліну ФР у спорті включено тему «Адаптивний спорт» та «Міжнародна класифікація функціонування», в Лікувальний масаж – «Масаж в адаптивному спорті. До навчальної дисципліни ФР у спорті включені теми «Адаптивний спорт» та «МКФ», в Лікувальний масаж – «Масаж в адаптивному спорті». Університет має налагоджену систему професійного розвитку викладачів:

«Програма професійного розвитку викладачів»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv_2022.pdf

«Перелік установ-партнерів спільно з якими реалізується програма професійного розвитку викладача».

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/perelik_ustanov_partneriv.pdf.pdf

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В рамках прийнятої в ТНПУ «Стратегії інтернаціоналізації» (прот. №9 від 28.02. 2018 р.)

<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/Internatsionalizatsiya.php>

співробітники кафедри доценти к.м.н. Грушко В. В., к.м.н. Вакуленко Л.О., к.м.н., Барладин О.Р. та к.б.н. Храбра С.З. проходили стажування щодо фізичної реабілітації у Польщі (Люблін, 2023), що підтверджується відповідними сертифікатами. Викладачі кафедри є учасниками міжнародних наукових конференцій, мають статті, опубліковані в закордонних виданнях Scopus і Web of Science, що підтверджується відповідними щорічними науковими звітами. Працівники кафедри постійно беруть участь у семінарах та тренінгах. Так в 2022 р. – у тренінгу “Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи”; в 2023 р. – у вебінарі “Місце Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) в освіті фахівців з реабілітації”, який проводили МОЗ та МОН України. Доц. Вакуленко Л.О. доповідала в Осінній школі програми Європейського Союзу Еразмус+(2020) (Capacity-Building projects in the field of Higher Education). Прослухали курс вебінарів світових експертів з реабілітації, організовані ВООЗ, Європейською і Всесвітньою організаціями ФРМ за участю МОЗ України https://youtu.be/wUAT_Ezdo-Q, <https://youtu.be/5PpbrL3yWYI>, <https://youtu.be/ZPmqBidLJqc> та інші.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнення здобувачами програмних результатів відбувається під час поточного, модульного, підсумкового контролю (семестрові екзамени/заліки) та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ), відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» п. 3.

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf

«Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_sistemu_otsinjuvannja.pdf

Оцінювання дає можливість розкрити індивідуальні можливості здобувачів освіти, відстежити динаміку їх навчальних досягнень; визначити ефективність та відповідність робочих програм дисципліни навчально-пізнавальним потребам і можливостям здобувачів освіти (у разі необхідності – корегувати їх), стежити за формуванням особистості та фаховим становленням, розвитком соціалізації здобувачів освіти; підтримувати зв'язок між здобувачем освіти та викладачем.

Під час проведення практичних занять (поточний контроль) перевіряється рівень сформованості у здобувача вищої освіти знань, умінь і навичок, що визначені серед програмних результатів з окремих змістових модулів, тем тощо. Форми проведення й критерії оцінювання поточного (модульного) контролю визначаються викладачем і зазначаються у силабусах та робочих програмах. Може проводитися у формі усного опитування, письмового контролю, тестових завдань, виступів при обговоренні питань на практичних заняттях тощо. Широко практикуються також такі форми контролю, як портфоліо, проєкт тощо. Конкретні форми проведення поточного контролю та схема нарахування балів визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Поточний контроль спрямований на перевірку ПРН 4, 7, 10, 15,18, 21-23. Підсумковий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни і охоплює навчальний матеріал, визначений робочою програмою навчальної дисципліни. Дає можливість оцінити ПРН 4, 14-16, 22.

ІНДЗ включає написання пошукових або дослідницьких рефератів, презентацій, дає можливість оцінити якість участі студента у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань, що відповідає ПРН 3, 6, 11, 15, 20, 23.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, методів контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в силабусах (<http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/sylabusy.php>), та робочих програмах навчальних дисциплін, структура і зміст яких регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка» та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf).
«Положення про організацію освітнього процесу» в ТНПУ ім. В. Гнатюка (п.3.4) (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), передбачає такі форми проведення контрольних заходів: поточний (у тому числі модульний) та підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять. Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік), визначаються навчальним планом. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП обираються викладачами залежно від особливостей дисциплін та результатів навчання.
У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у силабусах https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/fizvyh/017-fiz-reabilitaziya/Fizychna_reabilitatsiia.pdf, робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на платформі Moodle <http://info.elr.tnpu.edu.ua>
На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою, формою дисципліни, повідомляє про форму підсумкового семестрового контролю (екзамен або залік) у вигляді тестів або творчих завдань, а також із системою і критеріями її оцінювання. Інформація про терміни заходів розміщена на інформаційному порталі ТНПУ ім. В. Гнатюка <https://info.elr.tnpu.edu.ua/>
у таких розділах: графік навчального процесу, графіки підсумкового контролю тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, проводиться відповідно до Стандарту вищої освіти. Атестація здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену з теорії і методики фізичної культури і спорту і комплексного атестаційного екзамену з фізичної реабілітації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf; та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf
З інформацією про форми контрольних заходів здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися до початку вивчення дисципліни – на інформаційних стендах та інформаційному порталі (<http://info.elr.tnpu.edu.ua/>) сайту університету.
Деканат факультету фізичного виховання має змогу повідомляти здобувачів вищої освіти про зміни в розкладі контрольних заходів телефоном, електронною поштою, через чат-групу у Viber та ін.
Упродовж усього періоду надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою, у тому числі, в режимі дистанційного навчання, не виникало проблем з інформуванням студентів щодо форм і строків різних видів контролю.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Основним офіційним документом для систематичного й детального відображення успішності студентів протягом семестру й навчального року є журнал академічної групи, який є відкритим для ознайомлення всіх учасників

навчального процесу, а також - батьків студентів. Викладач несе персональну відповідальність за систематичне заповнення журналу академічної групи й зобов'язаний вчасно виставляти в ньому отримані студентами оцінки, достовірність яких підтверджує особистим підписом. Результати модульного та підсумкового контролів вносяться в UA-Бюджет.

На засіданнях кафедри акцентується увага на необхідності дотримання НПП академічної доброчесності.

У відкритому доступі на сайті ТНПУ розміщене «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuвання_konfliktnykh_sytuatsii.pdf
Конфлікту інтересів з цього приводу не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ТНПУ регламентується «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuвання.pdf

Якщо під час семестрового контролю з будь-якої навчальної дисципліни здобувач отримав менше 60 балів за шкалою ЄКТС, у нього виникає академічна заборгованість.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закриття першої екзаменаційної відомості і занесення даних про результати екзамену UA-Бюджет. Ліквідація академічної заборгованості з екзаменаційної дисципліни здійснюється шляхом повторного складання семестрового екзамену. Допускається повторне складання не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан і оприлюднює на дошці оголошень факультету. Кожна спроба повторного складання екзамену фіксується документально в додатковій відомості. Здобувачі, які одержали під час залково-екзаменаційної сесії три і більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). Вони мають право поновлення на навчання в Університеті тільки за кошти фізичних (юридичних) осіб, за умови укладання договору. За період реалізації зазначеної ОП поновлення студентів на навчання не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розділ 6 «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuвання.pdf

містить «Порядок оскарження процедури контрольних заходів». Відповідно до нього у випадку незгоди з виставленою оцінкою поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач вищої освіти має право подати на ім'я ректора університету апеляцію в день виставлення оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю з обов'язковим повідомленням декана факультету. У випадку надходження апеляції, наказом ректора створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається перший проректор, членами – декан та завідувач кафедри. Комісія розглядає апеляцію здобувача вищої освіти з приводу порушення критеріїв оцінювання, що могло негативно вплинути на виставлену викладачем оцінку. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності оцінювання викладачем, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідну поточну чи підсумкову оцінку і провести повторне оцінювання здобувача вищої освіти у присутності комісії з розгляду апеляції.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП «Фізична реабілітація» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативними актами, якими керується ТНПУ у дотриманні академічної доброчесності є:

«Положення про запобігання і виявлення плагиату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyjavlennia%20plahiatu_ta_ins_hykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf

«Положення про запобігання і виявлення плагиату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf

«Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf

«Кодекс академічної доброчесності»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks_academich_dobroches.pdf

Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником (заповнення особистої Декларації про академічну доброчесність, яка зберігається в особових справах).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Заходи протидії порушенням академічної доброчесності регулюються «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагиату та інших видів академічної недоброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyivlennia%20oplaiatu_ta_ins_hykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf

та «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної недоброчесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf

Інструментарій протидії порушення академічної доброчесності включає: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість плагіату; систематичне інформування науково-педагогічних працівників про необхідність запобігання академічної недоброчесності під час навчання; система рецензування навчально-методичного забезпечення на антиплагіат; щорічне оновлення тематики курсових робіт, що унеможлиблює плагіат.

Для перевірки на академічний плагіат на предмет виявлення фактів та обсягу неправомірних запозичень в ТНПУ діють ефективні для цього системи – Unicheck та Strike Plagiarism.

https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/dohovory/Dod_dogovir%20unicheck_2022.pdf

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ТНПУ зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» студентського уряду ТНПУ щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності.

В ТНПУ постійно проводиться опитування «Викладач очима здобувачів ВО», що зменшує ризик прояву корупційної діяльності та недоброчесності з боку викладачів.

В 2022 році викладачі кафедри брали участь у «Форумі академічної доброчесності», який проводився НАЗЯВО.

На базі ТНПУ було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності: «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ТНПУ основні положення академічної доброчесності.

Створена комісія з питань етики та академічної доброчесності

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf

Здобувачі вищої освіти ОП заповнюють особисті декларації про академічну доброчесність, які зберігаються в їх особових справах. У відкритому доступі на сайті ТНПУ розміщені нормативні документи та інформаційна база з питань академічної доброчесності.

<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В ТНПУ прийнято «Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyivlennia%20oplaiatu_ta_ins_hykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf, розроблено

«Кодекс академічної доброчесності»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks_academich_dobroches.pdf,

«Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf.

В університеті проведено тренінги «Планування курсу і розробка навчальних подій як інструменти запобігання порушень академічної доброчесності та підвищення академічної культури» за сприяння Проекту академічної доброчесності в Україні – SAIUP; «PRO доброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» (організатори: Президент Міжнародного фонду досліджень освітньої політики Фініков Т. В., член НАЗЯВО Артюхов А.Є.) та ін.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторний захист курсової роботи; повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення академічної стипендії.

За час реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного добору викладачів визначається на основі «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» ТНПУ

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymy_trudovykh_dohovoriv.pdf

Вимоги до кваліфікації та роботи працівників визначені посадовими інструкціями працівників, оригінали яких зберігаються у відділі кадрів.

Процедура визначення компетентності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, порядок звітування та підвищення кваліфікації описані в розділі 3 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» ТНПУ.

Згідно з пп. 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 «Порядку», претенденти на відповідні посади мають дотримуватись вимог щодо стажу науково-педагогічної роботи, наявності наукового ступеня та/або вченого звання, відповідної кількості

навчально-методичних (наукових) праць та рівнем професійної активності, що відповідає п.38 «Ліцензійних умов» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

Усі науково-педагогічні працівники ОП мають відповідність чотирьом і більше видам діяльності п.38 «Ліцензійних умов».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до роботи з оцінювання освітнього процесу, беруть участь у забезпеченні ефективного проходження практик, також включені до складу Програмної ради. Серед них: Король І. Я. – директорка закладу освіти І-ІІІ ступенів «Тернопільський обласний навчально-реабілітаційний центр»; Турецька Н. І. - директорка Тернопільського обласного центру комплексної реабілітації; Бірюков О. В. - начальник Тернопільського обласного відділення комітету з фізичного виховання та спорту МОН, молоді та спорту України; Федорчак В. Й. – директор Тернопільського регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт»; Костів І.Є. генеральний директор КНП «Тернопільський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер. Представник «Інваспорту» к.п.н., доцент Салук І.А. входить до складу державної Екзаменаційної комісії.

Роботодавці залучені до засідань програмної ради ОП, озвучують потреби закладів щодо підготовки фахівців, що дає змогу оперативно реагувати на регіональні потреби ринку праці, а також на зміни в характері підготовки фахівців за вказаною ОП.

Свої зауваження та пропозиції до ОП роботодавці висловили також в анкеті, яка була запропонована до обговорення на сайті ТНПУ.

Вони були схвалені на засіданні Програмної ради (протокол № 3 від 17.05.2022 р.) і враховані в процесі організації освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до аудиторних занять, проведення практичних занять та тренінгів на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців.

До організації та реалізації освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці: Тернопільського обласного навчально-реабілітаційного центру ТОР; Тернопільського обласного центру комплексної реабілітації та регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт». Роботодавці зацікавлені брати участь в організації та реалізації освітнього процесу, оскільки мають можливість таким чином впливати на спрямованість підготовки здобувачів вищої освіти, які можуть у майбутньому отримати у них перше робоче місце. Роботодавці залучені до засідань Програмної ради ОП «Фізична реабілітація». Найбільш ефективна співпраця з директором КНП «Тернопільський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» Костівим І.Є., співробітниками Тернопільського обласного навчально-реабілітаційного центру. Ефективними є зустрічі з випускниками кафедри: Ворко В. – тренер-викладач в ДЮСШ «Інваспорт», Власюк О. - фізичний реабілітолог ортопедо - травматологічного відділення ТОКЛ, Боргуш Ю. – Львівського інституту вертебрології та реабілітації, Скобляк П. – зав. відділення реабілітації ТОКПНЛ, Тернова І., Бичак А. - вчителі-реабілітологи, Віцентрович М.- фізичний терапевт ТОДКЛ. НПП кафедри спільно з роботодавцями беруть участь у науково-практичних конференціях, мають спільні наукові статті в матеріалах конференцій. (<https://library.gov.ua/preformovani-fizychni-chynnyky-u-fizychnij-terapiyi/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНПУ розроблено «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/rwgmng>).

Проведено тренінги «Планування курсу і розробка навчальних подій як інструменти запобігання порушень академічної доброчесності та підвищення академічної культури» за сприяння Проекту академічної доброчесності в Україні - SAUP; «Підготовка експертів із забезпечення якості вищої освіти за підтримки МОНУ і Центру досліджень вищої освіти (Чеська Республіка); «PROдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти», «Акредитація: як підготуватися та уникнути помилок?» для гарантів ОП та груп забезпечення якості ОП; навчально-методичний семінар «Робоча програма навчальної дисципліни: зміст та структура». ТНПУ організував онлайн-зустріч НПП з представником НАЗЯВО Л.Фесенко.

Ректорат створив можливість для безкоштовного навчання (50 год.) на платформі EdEra (3 викладача). Сертифікат з англійської мови (рівень B2) мають 4 НПП.

Викладачі проходили стажування: 2020р.- в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша (Польща); 2022р.-в ПНУ імені Василя Стефаника (спеціальність 227); брали участь у семінарах, майстер-класах та тренінгах Мюррейського університету (США), у проєкті «Імплементация МКФ в Україні», за програмою Еразмус+, міжуніверситетському лекторії, семінарах НМК факультету.

Більшість викладачів ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, GoogleScholar

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У закладі створено всі необхідні умови, які стимулюють розвиток викладацької діяльності шляхом формування рейтингів науково-педагогічних працівників за підсумками року

https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/resultaty_monitirynhovyh_doslidzhenj_2022-2023..pdf

Розвиток викладацької майстерності заохочується також через моральне (подяки, нагороди, грамоти) та матеріальне (премії) визнання досягнень у фаховій сфері (п. 4.2.2., 4.2.6. Положення про преміювання працівників ТНПУ

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/polozhennja_pro_premijuvannja.pdf

Стимулювання розвитку викладацької майстерності ЗВО передбачене Наказом № 299 «Про затвердження Положення про преміювання працівників університету»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/polozhennja_pro_premijuvannja.pdf,

«Положенням про стимулювання науково-педагогічних працівників університету за особливі досягнення у науковій роботі та високий рівень оприлюднення результатів наукових досліджень»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennya_pro_stymuljyvannja_naukovo_pedahohichnyh_pra_tisivnykiv.pdf

Усі НПП ОП відзначені нагородами ЗВО, кращі з них були рекомендовані ЗВО для отримання нагород регіонального та всеукраїнського рівня (доц. Огністий А.В., доц. Барладин О.Р., доц. Вакуленко Л.О., доц Храбра С.З. та ін.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наукова бібліотека має обсяг книжкових фондів – 491463 од. і 78002 прим. період. видань, електронний контент – 50298 назв. За цільовим призначенням найбільшу частину бібліотечного фонду становлять навчальні видання – 50,7%, наукових видань – 39,4%, художніх – 9,9%. Функціонує веб-сайт бібліотеки, електронний каталог (668 тис. записів), інституційний репозитарій (27 тис.), бібліотека електронних книг (6100 файлів), безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS (з 2018 р.) Scopus (з 2019 р.), вільний доступ до мережі Internet тощо. Є безкоштовні тестові доступи з IP-адрес ТНПУ до світових баз даних, які організовує бібліотека в рамках участі у проєкті ElibUkr: Statista; EBSCO; IOPscience; De Gruyter; Global Patents Reference Center. Наявні електронні комплекси всіх освітніх компонентів ОП у системі Moodle.

Загальна площа приміщень – 67719 м². Навчальні корпуси забезпечені доступністю для осіб з ООП. Функціонує 5 гуртожитків, студентська їдальня та кафе, актовa зала та культурно-мистецький центр. Діє 18 комп'ютерних класів, де є 323 ПК, всього у навчальних приміщеннях – 1529 ПК та 38 од. мультимедійного обладнання

<http://tnpu.edu.ua/about/pubHeinform/mater-alno-tekhn-chnе-zabezpechennya.php>

Для потреб ОП є 5 спортивних залів, стадіон, манеж, тенісний корт, мультимедійне обладнання, 5 навчальних кімнат, лабораторія функціональної діагностики, кабінет масажу, тренажерний зал. Для ОК 08.1, 08.3, 09.1, 09.4, 09.6 НПП підготовлено необхідні підручники та посібники.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ТНПУ, задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП. Основні права та обов'язки осіб, які навчаються, прописані у Статуті

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/statut.pdf

та «Правилах внутрішнього трудового розпорядку університету»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf

Зважаючи на ріст інтересу до дистанційного навчання та самонавчання, в ТНПУ створено потужну систему ЕКНД. На всій території ТНПУ забезпечено вільний доступ до мережі Internet.

На 18 серверах університету зареєстровано більше тисячі електронних комплексів навчальних дисциплін, з них 923 активні. Аналіз системи електронного навчання засвідчує, що практично всі студенти та магістранти ТНПУ використовують електронні ресурси університету – загальна кількість зареєстрованих у системі електронного навчання здобувачів вищої освіти перевищує 5000. Щоденна середня кількість активних студентів – 4192. Середня кількість дій за одне відвідування (перегляд навчальних матеріалів, виконання тестів тощо) – 12. Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОП, підписані на всі навчальні курси і активно їх використовують; наявність таких ресурсів для них важлива, особливо зважаючи на заочну та онлайн форму навчання.

В 2019 р. відкрито новий освітній Хаб ТНПУ «English digital space».

Зауважень здобувачів ОП щодо якості освітнього середовища не було.

З дисциплін ОП розроблені електронні навчально-методичні комплекси, які розміщені на платформі Moodle.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ТНПУ за безпечність освітнього середовища несе відповідальність керівник відповідного підрозділу (згідно з наказом №205 від 07.09.2021р. «Про призначення відповідальних осіб за охорону праці і протипожежний стан в університеті на 2021–2022 рр.»).

Раз у три роки проводяться навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, в яких приймають участь і НПП кафедри. Для проведення навчання створена постійно діюча комісія. У березні 2019р. міським відділом ДСНС було проведено перевірку усіх навчальних корпусів та гуртожитків.

ТНПУ забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Для усіх приміщень розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, які знаходяться на видних місцях. В кожному навчальному корпусі та гуртожитках обладнані укриття. Постійно проводяться навчання щодо правил самозахисту під час повітряних тривог.

Відповідно до ст. 13 Закону України «Про заходи шкідливого впливу на здоров'я населення» в ТНПУ поновлено

накази про заборону тютюнокуріння та вживання алкоголю у навчальних корпусах та гуртожитках університету. Проводяться заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя. Здійснюється підтримка студентських спортивних команд, проводяться змагання між факультетами з різних видів спорту. Діє соціально-психологічна служба, яка реалізує заходи профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру.
<https://bit.ly/3AvwMyW>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП регламентується низкою документів: «Положенням про організацію освітнього процесу» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf Комунікації із здобувачами підтримуються через НПП, деканат факультету, Раду молодих учених, наукове товариство студентів та магістрантів, студентське самоврядування ТНПУ <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stud-naukove-tov/polozhenia.php> Інформаційна підтримка бакалаврів здійснюється через мережу Інтернет, соціальні мережі (Instagram, Telegram), створення груп у додатку Viber. Функціонує веб-сайт університету (<http://tnpu.edu.ua/>), інформація на якому постійно оновлюється. Бакалаври мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science. Зі змістом ОП здобувачі можуть ознайомитись на веб-сайті ТНПУ в розділі «Навчання», «Силабуси курсів». https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/017_Fiz_reabilitaziya.php В них вони можуть знайти інформацію про порядок організації освітнього процесу, індивідуальний навчальний план, види контролю успішності, методику оцінювання за шкалою ЄКТС. Безпосередню освітню підтримку здобувачі освіти за ОП отримують під час спілкування з НПП, завідувачем кафедри, гарантом ОП. Кожен викладач кафедри має спеціально відведений час для індивідуальної роботи та консультацій (графік консультацій у відкритому доступі на кафедрі і на сайті факультету). На високому рівні працюють куратори груп, які постійно цікавляться процесом навчання і проблемами позааудиторного життя студентів та намагаються сприяти їх розв'язанню. Відмічене сприяє вирішенню проблем, які виникають під час навчання, підвищенню рівня їх успішності, ліквідації академічної заборгованості. Соціальною підтримкою студентів опікується студентська профспілка університету та заступник декана з навчально-методичної роботи. Вона реалізується через надання соціальних стипендій, що регулюється «Правилами призначення стипендій». З 2018 р. функціонує «Інклюзивно-ресурсний центр ТНПУ» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/polozhennia_pro_resursnyi_tsentr_inkliuzivnoi_osvity.pdf Згідно проведеного опитування, усі здобувачі освіти за ОП задоволені рівнем організаційного, освітнього, консультативного, інформаційного процесу, соціальної підтримки і вважають комунікацію з викладачами ефективною.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з ООП «Науково-експертний висновок про проведене технічне обстеження щодо доступності прибудинкової території та будівель для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення» (сертифікат, виданий «Атестаційною Архітектурно-будівельною комісією» серія АЕ №000585 від 31.07.2012 р.). Затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Poriadok_suprovodu_osib_z_invalidnistiu_ta_inshykh_malomobi_lnykh_hrup_naselennia.pdf За підтримки Британської ради реалізовано проєкт щодо оформлення корпусів університету для людей з особливими потребами (сигнальні обмежувальні стрічки, надписи шрифтом Брайля, пандуси тощо). Вбиральні оснащені сенсорними датчиками та відповідними перилами, відбувається реконструкція ліфтової шахти. У ТНПУ функціонує Інклюзивно-ресурсний центр, який розробив і поетапно втілює Паспорт інклюзивного середовища університету та міста <https://www.facebook.com/groups/Inclusion.TNPU/> У Правилах прийому визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з ООП (розділ VIII). https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2023/Pravyla_pryiomu.pdf

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ім. В. Гнатюка» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehulivannja_konfliktnykh_sytuatsii.pdf

, в якому закладена система запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. Інструментом для вирішення конфліктних ситуацій є методи реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу: бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у ТНПУ; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної; інформування учасників конфліктної ситуації про висновки тимчасової спеціальної комісії та запропоновані проекти рішень; контроль за дотриманням запропонованих висновків та рішень тимчасової спеціальної комісії.

Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний, які регламентуються правовими нормами України. Уповноваженою особою по боротьбі з корупцією в університеті є Н. Раківська, яка проводить семінари, що стосуються цієї проблеми. Проводяться зустрічі з правоохоронцями, різноманітні центри та служби.

Завданням соціально-психологічної служби ТНПУ є психологічний супровід освітнього процесу та реалізація заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру. Напрями роботи: діагностична робота (тестування особливостей особистості, професійних якостей, діагностика міжособистісних відносин); проведення тренінгів (розвиток лідерства; вирішення конфліктів, тощо); індивідуальне консультування та психокорекція.

Метою Науково-дослідного центру з проблем гендерної освіти та виховання учнівської та студентської молоді <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/naukovo-dosl-dniy-tsentr-z-problem-enderno-osv-ti-ta-vikhovannya-uchn-vsko-ta-studentsko-molod-napn-.php>

є розробка та експериментальне обґрунтування егалітарної ідеології освітніх практик в соціогуманітарному просторі як стратегічного напрямку державної політики щодо досягнення гендерної рівності в Україні. Серед напрямів діяльності Центру: розробка шляхів системної протидії усім видам насилля над неповнолітніми і молоддю; підготовка молоді до створення егалітарної сім'ї та відповідального батьківства; підвищення гендерної обізнаності в учасників соціокультурної взаємодії.

У разі необхідності студенти можуть звернутися на «Гарячу лінію», створену ТНПУ.

З моменту впровадження ОП «Фізична реабілітація» конфліктних ситуацій не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ТНПУ розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf та

«Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf, створена інституційна модель забезпечення якості освіти

http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf

Координація внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-науковий центр якості освіти, який щорічно проводить рейтингове оцінювання НПП та здобувачів

https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/rejtingove_otsinjuvannja_NPP.php

Результати моніторингу обговорювались на засіданні комісії, радах факультетів, заходах ректорату.

https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/rejtingove_otsinjuvannja_NPP.php

Систематично проводяться семінари для гарантів ТНПУ та груп забезпечення ОП «Вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf

У ТНПУ за координацію функцій із внутрішнього забезпечення якості відповідає Навчально-науковий центр якості освіти

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_NNTs_Ja_O.pdf

та Комісія з внутрішнього забезпечення якості (університетська/факультетська).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Пропозиції щодо удосконалення ОП надає Програмна рада ОП «Фізична реабілітація» як дорадчий орган гаранта ОП, Комісія з внутрішнього забезпечення якості освіти факультету фізичного виховання.

Перегляд ОП відбувається не менше 1 разу на рік, (п.4.2 Положення про розробл. і супроводж. освіт. програм, <http://surl.li/ozksv>).

Група забезпечення ОП постійно здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання, аналізує його актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, НАЗЯВО, вимогам роботодавців та здобувачів, за необхідності, розробляє зміни до ОП, її компонентів та інших документів.

Періодичність перегляду програми залежить від оновлення нормативно-правової бази освіти, від інноваційних викликів суспільства, від запитів ринку освітніх послуг, роботодавців, пропозицій академічної спільноти. Рішення

про затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ».

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf

За результатами останнього перегляду ОП (протокол засідання кафедри № 15 від 30.05.2023р.) – змін та доповнень в ОП не внесено.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Основним засобом залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та її якості є проведення опитувань за допомогою електронного сервісу для анонімного онлайн опитування здобувачів, яке відбувається на платформі електронного навчання ТНПУ <http://elr.tnpu.edu.ua>

Пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОП збираються безпосередньо під час освітнього процесу при спілкуванні з викладачами та на засіданнях кафедри. Під час розробки ОП здобувачі, які входять до складу вченої ради факультету (Агаманчук К., Литвинчук І.) та Програмної ради (Радюкін Н., Руда Х.) внесли свої пропозиції. Так, на засіданні Програмної ради (протокол №3 від 17.05.22р.), була врахована пропозиція Радюкіна Н. щодо внесення теми «Масаж як засіб відновлення в спорті» в ОК Лікувальний масаж; Руда Х. запропонувала викладачам максимально забезпечити студентів навчально-методичними розробками з дисциплін у середовищі MOODLE. Агаманчук К. і Литвинчук І. звернули увагу на необхідність ширшого залучення студентів до науково-дослідницької роботи (участь у наукових гуртках, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт). Пропозиції обговорені і затверджені на засіданні кафедри (протокол №10 від 28.05.2022р.)

Здобувачі вищої освіти беруть безпосередню участь у визначенні вибіркових дисциплін, індивідуальних планів навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ТНПУ на всіх рівнях освіти реалізуються ідеї студентоцентрованого підходу. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано «Положенням про студентське самоврядування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка».

https://tnpu.edu.ua/about/samovryaduvannya/Students_government/Polozhennja_stud_.pdf

Представники студентського самоврядування є членами університетської і факультетської комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти та Програмних рад, активно долучаються до проведення моніторингу та обговорення його результатів.

Існують чіткі механізми реалізації здобувачами своїх прав: беруть участь у формуванні індивідуального навчального плану, програмах академічної мобільності, які реалізуються спільно з міжнародними партнерами ЗВО; мають можливість вибору навчальних дисциплін та навчання одночасно за декількома освітніми програмами.

Забезпечення якості оцінювання навчальних досягнень студентів ґрунтується на принципах рівності, відкритості щодо якості освітніх послуг у ЗВО. Результати таких опитувань враховуються у процесі прийняття управлінських рішень, розробці освітніх програм, вдосконаленні процесу викладання, організації науково-дослідної роботи, фінансового стимулювання при дотриманні принципів академічної доброчесності

З метою вдосконалення якості організації освітнього процесу щосеместрово відбувається онлайн-опитування здобувачів та науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців були залучені до процесу розробки ОП шляхом її рецензування, участі в засіданнях програмної ради. При цьому вони зазначали, що програма підготовки бакалаврів є практикоорієнтованою, що фахові компетентності сформульовані відповідно до сучасних вимог та рекомендацій міжнародних професійних організацій, програма забезпечує формування спеціальних фахових компетентностей бакалаврів фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізична реабілітація» та надає можливість оцінити рівень їх сформованості (протокол засідання програмної ради №1 від 21.04.2022р.).

В ТНПУ створена рада стейкхолдерів, до складу якої входять роботодавці за всіма напрямками підготовки майбутніх фахівців. Діяльність фахівців-практиків і стейкхолдерів у ТНПУ регламентує «Положення про стейкхолдерів освітніх програм»

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_steykholderiv_osvitnikh_prohram.pdf

На спільних засіданнях Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти та Ради стейкхолдерів обговорюються пропозиції роботодавців, внесені під час розробки та перегляду ОП. За результатами обговорення вносяться зміни до ОП. Пропозиції стейкхолдерів оприлюднено на сайті.

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/propozits-ta-zauvazhennya-steykholder-v.php

Програмна рада ОП «Фізична реабілітація» проводить засідання в кінці семестрів (та за потребою), під час яких обговорюється процес формування необхідних компетентностей здобувачів ВО та освітніх компонентів програми.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті питання щодо сприяння працевлаштування студентів та випускників координує Навчально-науковий

центр якості освіти, який збирає і систематизує інформацію від роботодавців щодо наявних вакансій. Підрозділ проводить зустрічі, круглі столи зі студентами випускних курсів на предмет інформування та ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства України під час працевлаштування і отримання першого робочого місця. Корисні інтернет-ресурси з пошуку вакансій:

<http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/dla%20vypusknikyiv.php>

На ОП постійно проводиться анкетування випускників щодо побудови кар'єри, опитування роботодавців стосовно їх конкурентноспроможності на ринку праці.

Для покращення комунікації, отримання і вивчення пропозицій для удосконалення ОП, налагоджено зворотній зв'язок з випускниками ОП, створено базу даних про їх працевлаштування. В університеті створена Асоціація випускників, метою якої є створення умов для спілкування, обміну досвідом її учасників

http://tnpu.edu.ua/about/vypuskniki/asotsiatsiia_vypusknikyiv.php

З метою створення соціального партнерства з роботодавцями, сприяння працевлаштуванню випускників у 2019 р. створено Бюро кар'єри.

Проводяться зустрічі з випускниками, зокрема, в лютому 2023 р., де активно обговорювались вимоги та можливості працевлаштування випускників спеціальності.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf

система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

До переліку основних пропозицій, що були сформульовані під час попереднього перегляду процедури реалізації ОП (протокол засідання кафедри №10 від 28.05.2022р.), необхідно включити наступне:

- посилення практичної складової підготовки студентів;
- активізація роботи у сфері впровадження дуальної освіти;
- оновлення устаткування та обладнання, необхідного для якісної підготовки фахівців вищої кваліфікації.

Зазначені пропозиції були обумовлені об'єктивними підставами на момент їх внесення. Освітня діяльність з реалізації ОП удосконалена з їх урахуванням. Оновлення устаткування та обладнання аудиторного фонду проводиться на постійній основі. З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти університет регулярно оновлює парк комп'ютерної техніки, мультимедійного устаткування. Для удосконалення практичних навичок студентів кафедра отримала нові технічні засоби реабілітації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП були враховані та втілені в навчальний процес зауваження та пропозиції, отримані після проведених акредитацій 2021-2022р.р.:

- забезпечена відповідність:

* назви ОП до її змісту (переліку освітніх компонентів, програмних компетентностей та програмних результатів навчання);

* мети та основного фокусу ОП специфіці спеціальності 017 Фізична культура і спорт, узгоджено зі змістом ОП;

* силабусів та робочих програм навчальних дисциплін до норм положень визначених у ТНПУ;

* фахових компетентностей ОП і ПРН до Стандарту 017 Фізична культура і спорт;

- продовжена співпраця з провідними університетами України та Європи;

- продовжена робота над створенням посібників, підручників нового покоління і внесенням їх до репозиторію ТНПУ;

- збільшена кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз;

- надано вичерпну інформацію щодо передумов вступу на ОП на базі диплома молодшого спеціаліста;

Викладачі Барладин О.Р., Вакулєнко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д., Грушко В.В. стажувались в ПНУ ім. В.

Стефаніка, брали участь в конференціях, підготовці матеріалів і публікацій в фахових журналах та ін.;

Продовжено практику реалізації процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти та можливостей неформальної, інформальної освіти і зарахування їх результатів під час навчання на ОП;

- проводиться інформування та заходи з популяризації серед здобувачів політик, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності;

- продовжено практику зустрічей та залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців;

- підтримується практика залучення здобувачів освіти та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та своєчасності оприлюднення результатів на офіційному веб-сайті для аналізу.

Крім цього, були враховані зауваження експертних груп щодо акредитаційних експертиз за другим (магістерським)

рівнем ОП «Спеціальна освіта», яка відбулася у 2021 році, ОП «Аналітика суспільних процесів» (перший

(бакалаврський) рівень) (акредитована в 2023 р.). Зважаючи на результати проходження акредитацій інших ОП

ТНПУ першого та другого рівнів вищої освіти у 2020-2023 рр. ураховано наступні зауваження та пропозиції:

забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку студента шляхом збільшення переліку вибіркових компонентів ОП та можливість обрати студентом будь-який курс з переліку вибіркових, який запропоновано в поточному році в ТНПУ.

Покращена діяльність НПП ОП у напрямку інтернаціоналізації освіти шляхом забезпечення академічної мобільності викладачів, проходження стажування у зарубіжних ЗВО. Доц. Барладин О.Р., доц. Храбра С.З., доц.

Грушко В.В. асист. Веремчук О.Д. пройшли стажування в університеті Яна Длугоша у Ченстохові (Польща) в 2019-2022р.р. Доц. Вакуленко Л.О., Барладин О.Р. - 2023 р. в м. Люблін (Польща). Після проведеної акредитації ОП за спрощеною процедурою (2023р.). зауважень від експертної групи не поступало.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти за ОП та інші учасники академічної спільноти беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі в:

- комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (факультетській, університетській)
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf ;
- роботі програмної ради, яка функціонує з метою перегляду, моніторингу та оцінки якості ОП;
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=629075885900407&set=pcb.629076595900336>
- в процесі моніторингу якості освітніх послуг ТНПУ
https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/resultaty_monitirynhovyh_doslidzenj_2021-2022.pdf
- заходах з популяризації політики академічної доброчесності
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf ;
- заходах з підвищення професійної майстерності викладачів, стажуваннях (як в межах України, так і за кордоном).
<https://tnpu.edu.ua/news/foreign/>;
- <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stazhuvannya.php>
- <http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/akadem-chna-mob-in-st.php>);
- різноманітних науково-практичних конференціях, програмах професійного розвитку, семінарах, круглих столах; науковій та методичній роботі; освітніх проєктах (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/proektna-d-yaln-st.php>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ТНПУ розроблено модель інституційної системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Керівництво та координація діяльності за її реалізацію покладені на навчально-науковий центр якості освіти(<http://surl.li/rwagq>). Модель передбачає 5 рівнів реалізації заходів із забезпечення якості освіти відповідно до основних функцій: контрольної-діагностичної, регулятивно-консультативної, планування, аналітико-прогностичної. 1-й рівень забезпечує зворотний зв'язок щодо якості освітнього процесу від здобувачів. На 2-му рівні моніторинг реалізації ОП забезпечується кафедрою, групою забезпечення, гарантом, програмною радою, викладачами, внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. 3-й рівень передбачає моніторинг потреб галузевого ринку праці, діючих спеціальностей і програм галузевими стейкхолдерами, факультетом, органами студ. самоврядування. 4 рівень передбачає моніторинг якості освітньої діяльності університету, прийняття загальноуніверситетських рішень робочими органами і структурними підрозділами ТНПУ, органами студ. самоврядування, Радою зовнішніх стейкхолдерів. 5-й рівень – прийняття загальноуніверситетських рішень через наглядову раду, ректорат, вчену раду, наук.-метод. раду, комісію з внутрішнього забезпеч. якості освіти, студентський уряд – структури, які відповідають за реалізацію політики ЗВО щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Ця модель забезпечує чіткий розподіл обов'язків і сприяє ефективному забезпеченню якості освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

– Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ, «Правилами внутрішнього Трудового розпорядку», «Стратегічним планом розвитку», «Стратегією інтернаціоналізації», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти», «Положенням про дистанційне навчання», «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів», «Положення про перезарахування результатів навчання», «Положенням про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення», «Положенням про організацію та проведення практик студентів», «Положенням про організацію самостійної роботи студентів», «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів», «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Положенням про курсові роботи», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства», «Графіком навчального процесу» тощо.

Всі документи є оприлюдненими на офіційному сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка: <https://tnpu.edu.ua/>

– https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/bazov-normativn-dokumenty-tnpu.php

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/propozits-ta-zauvazhennya-steykholder-v.php

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizvyh/017_f_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. ОП «Фізична реабілітація» відповідає потребам втілення європейських стандартів у галузі знань О1 Освіта/Педагогіка, спеціальності О17 Фізична культура і спорт та викликам сьогодення: реабілітації осіб, що перенесли Ковід-19, учасників бойових дій та переміщених осіб засобами фізичної реабілітації. Спрямована на потреби ринку праці, перспективна, розширює можливості працевлаштування.
2. Цілі ОП відповідають Стратегії університету, її зміст – нормативним документам, що стосуються організації освітнього процесу і політики щодо забезпечення якості освіти.
3. Новизна і різноманітність ОК відповідають цілям ОП, позитивною особливістю яких є майстер-класи, міжуніверситетські лекторії та ін.
4. ОП - якісна за змістом, логічно структурована і збалансована, дозволяє сформувати правильне уявлення про специфіку фізичної реабілітації, забезпечує цілісну фахову підготовку бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізична реабілітація».
5. Різноманітність освітніх компонентів ОП відповідають запитам сучасної молоді людини, сприяють формуванню soft skills, розвитку індивідуальних можливостей та прагненню до реалізації власного потенціалу.
6. ОП орієнтована на досвід іноземних програм, дозволяє організувати освітній процес за принципом спільного дипломування з іноземними ЗВО.
7. Для реалізації поставленої мети та цілей ОП є всі необхідні умови: матеріально-технічні ресурси, розгалужена інфраструктура, створено сприятливе освітнє середовище. В ТНПУ працюють висококваліфіковані НПП з великим досвідом викладання дисциплін, що забезпечує високу результативність освітнього процесу. Для більшості фахових дисциплін викладачами підготовлені підручники, що рекомендовані вченою радою ТНПУ. Окремі з них мають гриф МОЗ України.
8. Публічність і відкритість ОП допускає зміни, передбачає врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів і роботодавців.
9. Значне місце в ОП відводиться практичній підготовці бакалаврів, що дозволяє закріпити отримані знання і здобути навички в процесі практичної підготовки на базах практик.
10. Комплексні базисні знання та навички з дисциплін як фізичної культури і спорту, так і з фізичної реабілітації дають можливість здобувачам вищої освіти більш ефективно інтегрувати їх у практичну, наукову, організаційну діяльність; удосконалювати когнітивні і практичні навички; в подальшому – бути конкурентноздатними на ринку праці.

Слабкі сторони ОП

1. Обмежені фінансові можливості щодо залучення професійних фахівців для проведення зустрічей і практичних занять зі здобувачами вищої освіти.
2. Обмежені фінансові можливості щодо фінансування участі здобувачів вищої освіти у міжнародних конференціях закордоном.
3. Недостатня активність здобувачів в програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Модернізація курсів і постійне оновлення освітніх програм.
2. Розширення співпраці зі стейкхолдерами та збільшення кількості баз для проведення практик.
3. Розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, закордонними інформаційними центрами.
4. Збільшення кількості наукових проєктів, що реалізуються за підтримки МОН, НФД і міжнародних наукових фондів.
5. Реалізація спільних проєктів з дослідницькими колективами ЗВО України.
6. Підвищення рівня академічної мобільності здобувачів та НПП, зокрема збільшення числа запрошених іноземних професорів. Організація процесу щодо програми спільного дипломування з університетами Польщі.
7. Розширення застосування ІТ-технологій та інтернет-ресурсів у освітньому процесі та наукових дослідженнях.
8. Підвищення кваліфікації викладачів через стажування у вітчизняних, закордонних університетах та наукових установах, участь у міжнародних конференціях викладачів та здобувачів.
9. Покращення матеріально-технічної бази для оптимізації освітнього та наукового процесу за напрямком.
10. Збільшення публікаційної активності НПП та здобувачів у міжнародних фахових виданнях, що індексуються в базах Scopus та WoS.
11. Залучення викладачів, здобувачів вищої освіти до участі в конференціях, заходах Української асоціації лікарів з фізичної та реабілітаційної медицини, а також в лекціях і практичних заняттях, які проводять іноземні фахівці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ДРОБИК НАДІЯ МИХАЙЛІВНА

Дата: 12.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсові роботи з ТМФКС і фізичної реабілітації	курсозна робота (проект)	<i>39106 Metodychni rekomendatsiyi do napysannya i zakhystu kursovykh robit.pdf</i>	oxBujl/hluVYIZ5KZXmCVwgqquAPNtf8pI pXwBv3A9U=	Мультимедіа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, проєкційний екран
Теорія і методика обраного виду спорту	навчальна дисципліна	<i>39106 Teoriya i metodyka obranoho vydu sportu.pdf</i>	c+W7spLfwUfxxNAq qfiMlEwkggiKNhJPj kULF5kbTIU=	Комп'ютер (10 шт.): системний блок Pentium IV 3200/монітор TFT 17" Samsung 740N, 2007. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>39106 Pedagogika.pdf</i>	Ggw3DSC2m+HGsx yzFRRRUC15nkYvKIT OfGBMHDZoQio=	Мультимедійне обладнання, аудиторія з доступом до мережі Internet
Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорту	навчальна дисципліна	<i>39106 OSNOVY NAUKOVOHO DOSLIDZHENNYA U FIZYCHNIY KUL' TURI TA SPORTI.pdf</i>	p2BDWBZNgTs2G5 D3QnUcEo8X3GTAS UCo8J4jPYOY/+Y=	Ауд. 165, 174 - комп'ютер Celeron 2400/256/80, (10 шт), 31.03.2004. Програмне забезпечення MSWindows PRO, 11.05.2005. настінна дошка, кардіографічний комплекс CardioLab2000 АИИЦ.941311, 2002 рік, спірометри СПП, пікфлуометр MSA 100 2019 рік, гігрометр психометричний ВІТ, 1992 рік, вага для визначення компонентів складу тіла TANITA 545N, 2019 рік, бігова доріжка 2001 р.
Загальна теорія підготовки спортсменів	навчальна дисципліна	<i>39106 Zahalna teoriia pid hotovky sportsheni v.pdf</i>	rFn7nEXKdD551dJ2 RdnXzW1bRYjKH1sl 5fmh9SYTqoc=	Дошка-макет футбольного поля стійки волейбольні, сітка волейбольна, щити баскетбольні, кільця баскетбольні, ворота гандбольні, сітка гандбольна, сітка баскетбольна, м'ячі волейбольні, м'ячі баскетбольні, м'ячі футбольні, м'ячі для футзалу, м'ячі гандбольні, м'ячі набивні, фішки, лавки гімнастичні, ядра, колода, гранати для метання, м'ячки для метання, медицинболи, естафетні палиці, стартові колодки, мати для стрибків у висоту, стійки для стрибків у висоту, молоти, списи.
Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	<i>39106 Adaptivnyy sport.pdf</i>	aJKjz+X6In1qf9n+Z JjOJYRHlQrqIOHEj qSqvGMTlPo=	Комп'ютер Celeron 2400/256/80, (10 шт), 31.03.2004. Програмне забезпечення MSWindows PRO, 11.05.2005. настінна дошка, кардіографічний комплекс CardioLab2000 АИИЦ.941311, 2002 рік, спірометри СПП, пікфлуометр MSA 100 2019 рік, гігрометр психометричний ВІТ, 1992 рік, вага для визначення компонентів складу тіла TANITA 545N, 2019 рік
Теорія і методика	навчальна	<i>39106 Metodyka</i>	nMvw+tNBqPBPEP7	Ауд. 165, 174 - Комп'ютер (10

фізичної культури і спорту	дисципліна	<i>fizychnoyi kul' tury i sportu.pdf</i>	vkYQOL6IweLVPfsof gI4rD3CmDFc=	<i>шт.): системний блок Pentium IV 3200/монітор TFT 17" Samsung 740N, 2007. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials., настінна дошка, кардіографічний комплекс CardioLab2000 АИИЦ.941311, 2002 рік, спірометри СПП, пікфлуометр MSA 100 2019 рік, гігрометр психометричний ВІТ, 1992 рік, вага для визначення компонентів складу тіла TANITA 545N, 2019 рік, бігова доріжка 2001 р.</i>
Біомеханіка спорту	навчальна дисципліна	<i>39106 Biomekhanika sportu.pdf</i>	moMEIToyU5VFioyi DplpSeDiV5cS/tOnId 6NjXYwM4I=	<i>Комп`ютер Celeron 2400/256/80, (10 шт), 31.03.2004. Програмне забезпечення MSWindows PRO, 11.05.2005. настінна дошка, кардіографічний комплекс CardioLab2000 АИИЦ.941311, 2002 рік, спірометри СПП, пікфлуометр MSA 100 2019 рік, гігрометр психометричний ВІТ, 1992 рік, вага для визначення компонентів складу тіла TANITA 545N, 2019 рік</i>
Практика за профілем майбутньої роботи	практика	<i>39106 Praktyka_za_profile m_maibutnoi_robot y_moduly 1.pdf</i>	1I1MrG/VxvqvHfZr7 QSpqEEjOd10QDgmi tD7UHgV3g=	<i>Тернопільський обласний навчально-реабілітаційний центр, Тернопільський обласний комунальний лікарсько-фізкультурний диспансер, інструктивно-методичні матеріали</i>
Практика за профілем майбутньої роботи	практика	<i>39106 Praktyka_za_profile m_maibutnoi_robot y_moduly 2.pdf</i>	Q1WpY+IAYIFVwH nuxU2hAM1Im52ZA E52iLEfKIXJjg=	<i>Тернопільський обласний навчально-реабілітаційний центр, Тернопільський обласний комунальний лікарсько-фізкультурний диспансер, інструктивно-методичні матеріали</i>
Реабілітаційна практика в навчально-реабілітаційному центрі	практика	<i>39106 Reabilitatsiyna praktyka v navchal' no-reabilitatsiynomu tsentri.pdf</i>	FxCvvggJhWK5D4Ujj 9XdukIfXGWme5qg mpDb6VsdiaxA=	<i>Тернопільський обласний навчально-реабілітаційний центр, інструктивно-методичні матеріали</i>
Клінічна практика з фізичної реабілітації	практика	<i>39106 Klinichna praktyka z fizychnoyi reabilitatsiyi.pdf</i>	xs19HV2ZKBXWEm dITpPAvHmbqvKuH TA/FkuwXyKi7pw=	<i>Тернопільське обласне експериментальне протезно – ортопедичне підприємство, Тернопільський обласний центр комплексної реабілітації осіб з інвалідністю, інструктивно-методичні матеріали</i>
Виробнича практика	практика	<i>39106 Vyrobnycha praktyka (DYUSSH).pdf</i>	IDtCqWsEuRTYUNL TrKKkReRumT/3IAF LZGnokqKsFeI=	<i>Мультимедіа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, настінна дошка, методичні матеріали</i>
Практика в літніх фізкультурно-оздоровчих закладах	практика	<i>39106 Praktyka_v_litnikh_ozdorovchikh_zakladakh.pdf</i>	iiyi9L8UilBaE22Ysgc 3yEqf+Ac4kOZQA7T 9fUzzTyE=	<i>Мультимедіа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, настінна дошка, методичні матеріали</i>
Гігієна спорту	навчальна дисципліна	<i>39106 Hihiyena sportu.pdf</i>	nKlhPMoPh6iFSyRZ Gz6xZsawJJ9Ms+3Y vabVqxQLVGc=	<i>Комп`ютер Celeron 2400/256/80, (10 шт), 31.03.2004. Програмне забезпечення MSWindows PRO, 11.05.2005. настінна дошка, кардіографічний комплекс CardioLab2000 АИИЦ.941311, 2002 рік, спірометри СПП,</i>

				пiкфлуометр MSA 100 2019 рiк, зiгрометр психометричний ВiТ, 1992 рiк, вага для визначення компонентiв складу тiла TANITA 545N, 2019 рiк
Теорiя i методика фiзичної культури i спорту	навчальна дисциплiна	39106 <i>Teoriya fizychnoyi kul' tury i sportu.pdf</i>	26DmNkW8EobaZlhLzsqACCIp2de9FJFFwJmqJTqz58U=	Ауд. 165, 174 - Комп'ютер (10 шт.): системний блок Pentium IV 3200/монiтор TFT 17" Samsung 740N, 2007. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офiсний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивiрусних програм Microsoft Security Essentials., настiнна дошка, кардiографiчний комплекс CardioLab2000 АИНЦ.941311, 2002 рiк, спiрометри СПП, пiкфлуометр MSA 100 2019 рiк, зiгрометр психометричний ВiТ, 1992 рiк, вага для визначення компонентiв складу тiла TANITA 545N, 2019 рiк, бiгова дорiжка 2001 р.
Психологiя спорту	навчальна дисциплiна	39106 <i>Psykhologhiya sportu.pdf</i>	vyU/2TpbPBNWEXtpXoNWC4O3zprjo28ozr9QKjz2vuA4=	Мультимедiа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, настiнна дошка, проекцiйний екран
Олiмпiйський i професiйний спорт	навчальна дисциплiна	39106 <i>OLIMPIYS' KYI TA PROFESIYNYY SPORT.pdf</i>	hRd5EZTBL/gtZ4xafgVx9eY6OhZ3KYV8F1UQKYKLnhg=	Дошка-макет футбольного поля стiйки волейбольнi, сiтка волейбольна, щити баскетбольнi, кiльця баскетбольнi, ворота гандбольнi, сiтка гандбольна, сiтка баскетбольна, м'ячi волейбольнi, м'ячi баскетбольнi, м'ячi футбольнi, м'ячi для футзалу, м'ячi гандбольнi, м'чi набивнi, фiшки, лавки гiмнастичнi, ядра, колода, гранати для метання, м'ячки для метання), медицинболи, естафетнi палицi, стартовi колодки, мати для стрибкiв у висоту, стiйки для стрибкiв у висоту, молоти, списи.
Исторiя України та нацiональної культури	навчальна дисциплiна	39106 <i>Istoriya Ukrainy ta natsional' noyi kul' tury.pdf</i>	GRDV5ctbLNwb66dx9aV2oKwjbHWgnWYH4zKeXJEnjNo=	Мультимедiа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, настiнна дошка, проекцiйний екран
Фiлософiя	навчальна дисциплiна	39106 <i>Filosofiya.pdf</i>	sslUpAsQe76MXLArb2KfQQwKJxA4Pd6h8dV6/EqEIt=	Мультимедiа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, настiнна дошка, проекцiйний екран
Українська мова (за професiйним спрямуванням)	навчальна дисциплiна	39106 <i>Ukrayins' ka mova (za profesiynym spryamuvannyam).pdf</i>	X9TDWjzQNNqCR/1k2jUzJR+46EdXVfxIWlcAyu1I3L4=	Мультимедiа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, настiнна дошка, проекцiйний екран
Иноземна мова	навчальна дисциплiна	39106 <i>Inoz mova(nimets' ka).pdf</i>	ChrVWOXamAXX4fdhC6yhxbXK6nKuXNsDbD2D1IFiWVQ=	Мультимедiа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, настiнна дошка, проекцiйний екран, аудиторiя з доступом до мережi Internet
Иноземна мова	навчальна дисциплiна	39106 <i>Inozemna_mova_anhliiska.pdf</i>	3CoJEs54n8glmKcA1/HQnYxD6jFXx4QhiQHfMzwpjHE=	Мультимедiа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, настiнна дошка, проекцiйний екран, аудиторiя з доступом до мережi Internet
Безпека життєдiяльностi, цивiльний захист та охорона працi	навчальна дисциплiна	39106 <i>Bezpeka zhyttyediyal' nosti, tsyvil' nyu zakhyt ta okhorona pratsi.pdf</i>	YqWNVpnJYaljtYRo+YcarKL6WuBk+sU81ost3K7/yBo=	Мультимедiйне обладнання, аудиторiя з доступом до мережi Internet

Інформаційно-технічні засоби навчання	навчальна дисципліна	39106 <i>Informatsiynno-tekhnichni zasoby navchannya.pdf</i>	R18x5RGpGxnD7lu8L3orcMoUStieHMTEILtbfJYsiq8=	Мультимедійне обладнання, аудиторія з доступом до мережі Internet
Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС	навчальна дисципліна	39106 <i>Suchasni_informazii ni_tehnologii_ta_metrologichnyi_kontrol_u_FVS1_moduly.pdf</i>	vPbMBRQV+EKq2sS4qdY1xwNKVLbtS3dWOAJnnpIQRfo=	Комп'ютери (11 шт.) INTEL Pentium G 5400/SSD 240 gb/DDR48 gb/MB Asus / 400 w, 2019, Мультимедіа проектор EPSON H 849B 2019 Ноутбук (1) Acer Aspire 3 A315-53 / Intel Core i3/ 15,6 дюйм 2019.
Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	навчальна дисципліна	39106 <i>Medyko-biologichni osnovy fizychnoyi rehabilitatsiyi.pdf</i>	udTKDrAjoHfjzU+QLFKwqPDyqj07sGcekxkYy6sHNiU=	Фантом для надання долікарської невідкладної допомоги, фантом руки, джгути для припинення кровотеч, перев'язувальний матеріал (бинти, пов'язки, перев'язувальний пакет тощо), Тренажер для 1-ої допомоги «Максим», (28.10.2008 р.), муляжі, аптечки першої допомоги, шини стаціонарні та з підручних матеріалів, ноші, кушетка, медичний тонометр з фонендоскопом, муляжі для відпрацювання навичок із введення лікарських засобів підшкірно та внутрішньом'язово, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., магнітна дошка, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), шини Дитерехса, інструктивно-методичні матеріали, зошит із ситуаційними задачами Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали. Стіл масажний (6 шт.) Масажних столиків (3 шт.) Масажер вакуумний (1шт.). Скелет людини, м'язи тулуба на півці, Муляж розрізний шкіри людини, муляжі різні, спинний мозок, тонометри кистеві, череп людини (змонт.), набір по анатомії, Шведські стінки (3 шт.) Тренажер Гребля (2 шт.) Профілактор Євмінова (1 шт.). Велотренажер (1 шт.).
Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму	навчальна дисципліна	39106 <i>Rehabilitatsiya osib z fizychnymy vadamy i funktsional'ny my rozladamy.pdf</i>	4mpYYYGxrM9xpа1J8/ukzfoo3mia5K4XvL3xKIWnst8=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-методичні матеріали Стіл масажний (6 шт.) Масажних столиків (3 шт.) Кушетка (1 шт.) Шведські стінки (3 шт.) Тренажер Гребля (2 шт.) Профілактор Євмінова(1 шт.)
Фізична реабілітація військовослужбовців	навчальна дисципліна	39106 <i>Fizychna rehabilitatsiya viys'kovosluzhbovtsi v.pdf</i>	tMFUtа9tX2r1sjzyjJz hO2tZbRlwbVPzJSYET9IFauo=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 23.08.2017р., дошка магнітна, екран настільний Logan PRMC5 135 (16:9) 300x168 см. (04.12.2017р.), інструктивно-

				методичні матеріали. Стіл масажний (6 шт.) Масажних столиків (3 шт.) Кушетка (1 шт.) Шведські стінки (3 шт.) Тренажер Гребля (2 шт.) Профілактор Євмінова(1 шт.)
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	39106 <i>Anatomiya lyudyny z osnovamy sportyvnoyi morfologiyi.pdf</i>	vlyrJR8t/f5qjuoCbw/VPRcrHtO5Fh/pbiLC58f5oOw=	Муляжі, планишети, Комп`ютер Pentium IV 3200/256/80 (8 шт), 31.07.2007, програмне забезпечення MSWindows PRO, 11.05.2005
Біохімія	навчальна дисципліна	39106 <i>Biokhimiya.pdf</i>	8hryv/YHGrv2hQvBPMuNB+YJgENo+uuWvtuUmD21KtA=	Мультимедіа проектор Acer X1373WH, 27.08.2015, настінна дошка, проєкційний екран
Фізіологія людини і спорту	навчальна дисципліна	39106 <i>Fiziolohiya lyudyny i sportu.pdf</i>	hk7+Vo2vTgOEvbHYPX5eOhgywuiyrXurZgyOAhPv6DM=	Ауд. 165, 174 - комп`ютер Celeron 2400/256/80, (10 шт), 31.03.2004. Програмне забезпечення MSWindows PRO, 11.05.2005. настінна дошка, кардіографічний комплекс CardioLab2000 АИИЦ.941311, 2002 рік, спірометри СІІІ, пікфлуметр MSA 100 2019 рік, гігрометр психометричний ВІТ, 1992 рік, вага для визначення компонентів складу тіла TANITA 545N, 2019 рік, бігова доріжка 2001 р.
Олімпійська освіта	навчальна дисципліна	39106 <i>olimp_osvita.pdf</i>	4W2XoJhlcPAxOQWqFteLPvPcTRbCkMplOYwZ1uEzIDA=	Дошка-макет футбольного поля стійки волейбольні, сітка волейбольна, щити баскетбольні, кільця баскетбольні, ворота гандбольні, сітка гандбольна, сітка баскетбольна, м'ячі волейбольні, м'ячі баскетбольні, м'ячі футбольні, м'ячі для футзалу, м'ячі гандбольні, м'чі набивні, фішки, лавки гімнастичні, ядра, колода, гранати для метання, м'ячки для метання), медицинболи, естафетні палиці, стартові колодки, мати для стрибків у висоту, стійки для стрибків у висоту, молоти, списи.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
82679	Криськів Мирослава Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: Українська мова і	12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Криськів М.

література,
Диплом
кандидата наук
ДК 048921,
виданий
08.10.2008

Підготовка до написання творчого переказу, його аналіз та оцінювання. *Studia Methodologica*. Тернопіль; Кельце: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. Вип. 52. С. 99-111. DOI : 10.25128/2304-1222.21.52.10

2. Криський М. Й. Формування мовленнєвих умінь і навичок майбутніх істориків під час вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики: колективна монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 315-324.

3. Мельничайко В. Я., Криський М. Й. Синтаксичні спостереження. Підготовча робота до систематичного курсу синтаксису під час опрацювання несинтаксичних розділів шкільної програми. *Українська мова та література*. 2020. №7/8. С. 72–88.

4. Криський М. Й. Видно пана по халявах. Як усунути порушення мовних норм? *Українська мова та література*. 2020. № 6. С. 56–68.

5. Криський, М. Позакласна робота з української мови як обов'язкова складова навчально-виховного процесу. *Українська мова та література*. 2019. № 4. С. 79–87.

6. Криський, М. Розвиток писемної мови учнів. *Українська мова та література*. 2019. № 2. С. 85–88.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Криський М.Й., Мельничайко О.І.

Українська мова:
посібник із синтаксису
простого та складного
речення для
підготовки до ЗНО.
Тернопіль : Навчальна
книга – Богдан, 2021.
144 с.
2. Стратегічні
напрями розвитку
сучасної української
лінгводидактики / за
ред. Е. Палихати, О.
Петришиної.
Тернопіль:
Підручники і
посібники, 2021. 352 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів/лекцій/пр
актикумів/методични
х
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Криськів, М. Й.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням):
навчально-методичні
рекомендації / ТНПУ
ім. Володимира
Гнатюка. Тернопіль:
[ТНПУ], 2022. 56 с.
2. Електронні курси на
платформі MOODLE:
Українська мова за
професійним
спрямуванням
(хіміко-біологічний
факультет)
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=2085](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2085)
Сучасна ділова
документація
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=2276](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2276)
Українська мова за
професійним
спрямуванням
(історичний
факультет)
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=3674](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3674)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Криськів М., Стельмах О., Михайлишин А. Використання фразеологізмів як засобу формування культури спілкування учнів на уроках української мови // Scientific research in the modern world : Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference (June 1-3, 2023). Toronto : Perfect Publishing, 2023. P. 383-392
2. Криськів М., Дубровська К., Бурдяк І. Використання наочності під час вивчення простого речення на уроках української мови у 5-8 класах // Scientific research in the modern world : Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference (June 1-3, 2023). Toronto : Perfect Publishing, 2023. P. 320-328
3. Криськів М., Кравчук О. Психолого-педагогічні засади вивчення правописних умінь і навичок на уроках української мови // Science and technology: problems, prospects and innovations : Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023). Osaka : CPN Publishing Group, 2023. P. 266-274
4. Криськів М., Пристайко Х. Робота над пунктуацією під час вивчення розділів програми з української мови // Science and technology: problems, prospects and innovations : Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023). Osaka : CPN Publishing Group, 2023. P. 286-294
5. Криськів М., Дубровська К. Доцільність використання проблемного методу під час вивчення прикметника на уроках української

мови // Scientific research in the modern world : Proceedings of the 6th International scientific and practical conference (April 6-8, 2023). Toronto : Perfect Publishing, 2023. P. 336-344.

6. Криськів М., Штурма М. Творчі роботи на суспільну тему як засіб формування особистості учня під час вивчення української мови // Scientific research in the modern world : Proceedings of the 6th International scientific and practical conference (April 6-8, 2023). Toronto : Perfect Publishing, 2023. P. 388-396.

7. Криськів М. Й. Використання вправ і завдань для вивчення іменника на синтаксичній основі // International scientific innovations in human life: the 8th International scientific and practical conference (February 16-18, 2022). Manchester: Cognum Publishing House, 2022. С.265-274.

8. Криськів М. Й. Основні види робіт зі збагачення фразеологічного словника учнів на уроках української мови // Innovations and prospects of world science : the 6th International scientific and practical conference (February 2-4, 2022). Vancouver: Perfect Publishing, 2022. P. 403-411.

9. Криськів М. Й. Вплив контексту на порядок слів у реченні // Modern directions of scientific research development: Proceedings of I International Scientific and Practical Conference (July 7-9, 2021). Chicago : VoScience Publisher: Scientific Publishing Center "Sci-conf.com.ua", 2021. P. 266-275.

10. Криськів М. Й. Підвищення мовленнєвої культури учнів під час вивчення прийменників // The world of science and innovation: Proceedings of IX International Scientific and Practical

						Conference (April 7-9, 2021). London: Cognum Publishing House: Scientific Publishing Center "Sci-conf.com.ua", 2021. P. 387-397. 11. Криськів М. Й. Особливості методики опрацювання пунктуації під час вивчення однорідних членів речення в основній школі // European scientific discussions: Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference (February 26-28, 2021). Rome: Potere della ragione Editore: Scientific Publishing Center "Sci-conf.com.ua", 2021. P. 273-279.	
409824	Грушко Валентин Валерійович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053660, виданий 15.10.2019	7	Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38 2. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

Серія № 15.
Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.6(151).36

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті: індивідуальне навчально-дослідне завдання. Тернопіль, 2022 р. 40 с.

2. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті. Методичні рекомендації для викладачів, студентів закладів вищої освіти, тренерів дитячих і юнацьких спортивних шкіл та вчителів загальноосвітніх шкіл. Тернопіль, 2022 р. 29 с.

3. Артеріальна осцилографія: нові інформаційні можливості вимірювача артеріального тиску з програмного комплексу Оранта-АО / Навчально-методичний посібник для студентів та викладачів вищих мед. навч. закладів / за ред. Д.В. Вакуленка, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль, ТНМУ «Укрмедкнига», 2023. – 475 с.

4. Електронні курси

на платформі Moodle:
Психологічний
супровід в фізичній
реабілітації
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3531>

Моделі надання
реабілітаційних
послуг на основі МКФ
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3927>

Фізична реабілітація
військовослужбовців
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3928>

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Храбра С.З.
Застосування засобів
фізичної реабілітації
для осіб похилого віку
хворих на артеріальну
гіпертензію /
В.В.Грушко, І.В
Лигвинчук., М.І
Новосад // IV
Міжнародна науково-
практична
конференція
«PROGRESSIVE
RESEARCH IN THE
MODERN WORLD»
28-30.12.2022 року,
Бостон, США. – С. 126-
131
2. Господарський І. Я.
Можливості корекції
показників
гуморального і
клітинного імунітету
гепатопротектором
адеметіоніном у
спортсменів високої
кваліфікації після
змагального періоду /
І. Я. Господарський,
В. В. Грушко //
Сучасна
гастроентерологія. –
2018. – № 6 (104). – С.
21–24.
3. Грушко В.В.
Порівняльна
характеристика
результатів
використання
адеметіоніну і його
віддалених ефектів на
показники клітинного
імунітету у
спортсменів високої
професійної
майстерності і у
хворих на хронічний
гепатит С. - Здобутки

						<p>клінічної і експериментальної медицини. 2018. - № 4. - С. 75 -80.</p> <p>4. Грушко В. В. Результати використання адеметіоніну і його віддалені ефекти на показники функціональної активності імунних клітин у спортсменів високої професійної майстерності і у хворих на хронічний гепатит С/ В. В. Грушко // Імунологія та алергологія : наука і практика. – 2018. – № 4. – С. 33 –38.</p> <p>5. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівник студентського наукового гуртка «Фізичний реабілітолог».</p> <p>19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1.Член Тернопільського осередку Української громадської організації фізичної та реабілітаційної медицини з 2021 р.</p>
409824	Грушко Валентин Валерійович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа,</p>	7	<p>Фізична реабілітація військовослужбовців</p> <p>Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 053660,
виданий
15.10.2019

верхніх кінцівок в учасників бойових дій/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

2. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.6(151).36

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті: індивідуальне навчально-дослідне завдання. Тернопіль, 2022 р. 40 с.

2. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті. Методичні рекомендації для викладачів, студентів закладів вищої освіти, тренерів дитячих і юнацьких спортивних шкіл та вчителів загальноосвітніх шкіл. Тернопіль, 2022 р. 29 с.

3. Артеріальна осцилографія: нові інформаційні можливості вимірювача артеріального тиску з програмного комплексу Оранта-АО / Навчально-методичний посібник для студентів та викладачів вищих мед. навч. закладів / за ред. Д.В. Вакуленка, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль, ТНМУ «Укрмедкнига», 2023. – 475 с.

4. Електронні курси на платформі Moodle: Психологічний супровід в фізичній реабілітації
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3531>

Моделі надання реабілітаційних послуг на основі МКФ
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3927>

Фізична реабілітація військовослужбовців
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3928>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Храбра С.З. Застосування засобів фізичної реабілітації для осіб похилого віку хворих на артеріальну гіпертензію / В.В.Грушко, І.В. Литвинчук., М.І Новосад // IV Міжнародна науково-практична конференція

«PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD»
28-30.12.2022 року,
Бостон, США. – С. 126-131

2. Господарський І. Я.
Можливості корекції показників гуморального і клітинного імунітету гепатопротектором адеметіоніном у спортсменів високої кваліфікації після змагального періоду / І. Я. Господарський, В. В. Грушко // Сучасна гастроентерологія. – 2018. – № 6 (104). – С. 21–24.

3. Грушко В.В.
Порівняльна характеристика результатів використання адеметіоніну і його віддалених ефектів на показники клітинного імунітету у спортсменів високої професійної майстерності і у хворих на хронічний гепатит С. - Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2018. - № 4. –С. 75 -80.

4. Грушко В. В.
Результати використання адеметіоніну і його віддалені ефекти на показники функціональної активності імунних клітин у спортсменів високої професійної майстерності і у хворих на хронічний гепатит С/ В. В. Грушко // Імунологія та алергологія : наука і практика. – 2018. – № 4. – С. 33 –38.

5. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком

						<p>Керівник студентського наукового гуртка «Фізичний реабілітолог».</p> <p>19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>1. Член Тернопільського осередку Української громадської організації фізичної та реабілітаційної медицини з 2021 р.</p>
208337	Єднак Валерій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Київський держаний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук КН 014431, виданий 21.05.1997, Атестат доцента ДЦ 002166, виданий 15.05.2001</p>	32	<p>Олімпійський і професійний спорт</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Єднак В.Д. Оздоровча ходьба і біг (зошит для практичних занять). Методична розробка для студентів факультету фізичного виховання. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. 39 с.</p> <p>2. Єднак В.Д. Навчальна практика з легкої атлетики. Методичні рекомендації для студентів факультету фізичного виховання. – Тернопіль: видавничий відділ ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2019. 42 с.</p> <p>3. Оздоровча ходьба і біг (зошит для практичних занять). Методична розробка для студентів факультету фізичного виховання. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2020. 34 с.</p> <p>4. Єднак Г.М., Єднак В.Д. Робочий зошит вчителя фізичної культури. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 108 с.</p> <p>5. Робоча програма навчальної дисципліни «Літній табірний збір» для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і</p>

спорт за освітніми програмами:
«Фізична культура і спорт»,
«Фізкультурно-спортивна реабілітація»; та спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» за освітніми програмами:
«Середня освіта (Фізична культура)» та Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці).
ТНПУ, 2022. 19 с.
6. Єднак В.Д. Легка атлетика. (частина II) (Вид. 3-є перероблене).
Навчально-методичний посібник для студентів II курсу факультету фізичного виховання. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 125 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:
1). Легка атлетика та методика її навчання (1 курс):
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=843>
2). Легка атлетика та методика її навчання (2 курс):
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=845>
3). Олімпійський та професійний спорт:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=784>
4). Літній табірний збір:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4029>

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Координатор проекту Kids' Athletics від «Світової легкої атлетики» у Тернопільській області (з 2017 року).

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки)
Для студентів-іноземців 2 магістерського рівня:
1. «Olympic and professional sports». (3 кредити (90 годин: 10 лекцій, 20 практичних)).
2. «Athletics in the

system of health improvement measures» (3 кредити (90 годин: 10 лекцій, 20 практичних)).
3. «Personnel management in physical culture and sports» (90 годин: 14 лекцій, 16 практичних)).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Єднак В.Д., Єднак Г.М. Корфбол, як засіб оздоровлення та підвищення інтересу до уроків фізичної культури. Залучення учнів до здорового способу життя та популяризація варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури через всеукраїнський проект «JuniorZ»: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 квітня 2019 р., м. Луцьк) / уклад.: О. Ю. Дикий. Луцьк: Волинський ІШПО, 2019. С. 157-159.
2. Єднак В.Д. Проблеми гендерної рівності в МОК. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. Тернопіль, 2019. С. 32-34.
3. Єднак В.Д. Кафедра легкої атлетики у постатях. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення. Матеріали регіонального науково-методичного семінару / За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2019. С. 44-52.
4. Єднак В.Д. Фізична підготовленість школярів тернопільської області. Збірник матеріалів I

регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020. С. 16-19.

5. Єднак В.Д. Гендерна рівність в олімпійському спорті. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. 3-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (8-9 квітня 2021 р., м. Чернівці) / за ред. Я. Б. Зоря. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 60-63.

6. Єднак В.Д., Хробатин І.Я. Основні результати реалізації програми МОК «OLYMPIC AGENDA 2020». Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 78-82.

7. Єднак В.Д. Гендерні зміни на зимових олімпійських іграх у Пекіні 2022. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення. Матеріали регіонального науково-методичного семінару / За заг.ред. Огністого, А.В., Галана Я.П. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 26-28.

8. Єднак В.Д., Васірук М.С. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. 94-101.

9. Єднак В.Д., Васірук М.С., Єднак Д.В. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської

наукової конференції / За заг.ред. Огнистого, А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. 69-72.

10. Єднак В.Д., Васірук М.С., Єднак Д.В. Основні функції засобів масової інформації в олімпійському русі. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. 86-90.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...

1. Член журі II-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Спорт» (за видами) 2019 рік.

2. Керівник офіційної спортивної делегації (збірна команда України з легкої атлетики): командний Чемпіонат Європи з легкоатлетичних метань (Шаморин, Словаччина) – 2019 р.;

3. Керівник офіційної спортивної делегації (збірна команда України з легкої атлетики) Чемпіонат АБАФ (асоціація Балканських атлетичних федерацій) (Правец, Болгарія) - 2019 р.

4. Головний суддя Західноукраїнської ліги «Дитяча легка атлетика ІААФ» - 2019 р.

5. Голова журі I туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року-2023” у номінації „Фізична культура”, ТОКІППО, 12-13 лютого 2023 року.

6. Голова журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, ТНПУ, березень 2023 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Ради ФЛАУ (з 2018 р.) 2. Президент федерації легкої атлетики Тернопільської області (з 2005 р.) 3. Член Виконкому обласного відділення НОК України (з 2018 р.)	
122403	Сапрун Станіслав Теодозійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 034100, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 002403, виданий 23.04.2019	14	Олімпійська освіта	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. (Web of Science Core Collection) 1. Сапрун С.Т., Ладика П.І. Технічна підготовка юних футболістів з урахуванням спеціалізованих навантажень підвищеної координаційної складності. Спортивні ігри. Науковий журнал. Харків: ХДАФК. Вип. № 4 (14). 2019. С. 87-97. 2. Сапрун С.Т., Корнієнко С.М., Кузь Ю.С. Загальна фізична підготовка футболістів на різних етапах багаторічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт”. Зб. наукових праць / За заг. ред. О.В. Тимошенко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 9 (117) 19. С. 71-75. 3. Сапрун С.Т., Ладика П.І., Машталер І.І. Удосконалення техніко-тактичної підготовленості учнів ДЮСШ та ДЮФК. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична

культура і спорт” / 36. наукових праць / За заг. ред. О.В. Тимошенка. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 9 (117) 19. С. 75-78.

4. Gumenyuk S., Hrubar I., Hrubar Y., Hrabuk N., Saprun S. Physical training in rehabilitation of 10-13 years old children with fractures of bones of the lower third of the forearm. Georgian medical news. № 11 (296). 2019. p. 36-41.

5. Volodymyr Naymchuk, Leonid Mosiychuk, Sergiy Gumenyuk, Stanislav Saprun, Volodymyr Omelyanenko, Inna Omelyanenko, Yaroslav Bodnar, Iryna Sereda. Formation of complex system of educational and training tasks in physical education of 13-14 years old schoolchildren. International Journal of Applied Exercise Physiology, Vol. 9 No. 3 p. 26-40. 2020

6. Volodymyr Naymchuk, Mykhailo Oliiar, Sergiy Gumenyuk, Vira Vykhreshch, Stanislav Saprun, Petro Ladyka, Yuriy Kuz' . Psychomotor development of the middle school age children with hearing impairment in the process of physical education.

International Journal of Applied Exercise Physiology, Vol. 9 No. 3 p. 9-20. 2020

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Сапрун С. Загальна фізична підготовка футболістів: навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор», 2020. 90 с.

2. Гуменюк С.В. Методика наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті / Гуменюк

С.В., Гулька О.В.,
Сапрун С.Т. / навч.
посібник. Тернопіль,
2022. 322 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів
/методичних
вказівок/
рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Сапрун С.
Неолімпійський
спорт: навчально-
методичний посібник.
Тернопіль: Вектор,
2020. 120 с.

2. Гуменюк С.В.,
Сапрун С.Т., Ладика
П.І. Методичні
рекомендації для
написання курсових
та магістерських робіт
студентами
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт». Тернопіль:
Вектор, 2020. 32 с.

3. Сапрун С., Кузь Ю.
Дитячо-юнацький
спорт: навчально-
методичний посібник.
Тернопіль: «Вектор»,
2022. 264 с.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);

1. Лектор на курсах з
підготовки тренерів
дитячо-юнацького та
аматорського футболу
центру підготовки та
ліцензування тренерів
за програмою С
диплому УАФ в
Асоціації футболу
Тернопільщини
(АФТ). З 2018 р.

2. Наукове
консультування
громадської
організації дитячо-
юнацький спортивний
клуб (ГОДЮСК)
«Чемпіон» м.

Тернопіль з 2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Гуменюк С.В., Кузь Ю.С., Сапрун С.Т. Формування системи продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури на основі андрагогічних принципів. International scientific and practical conference «Influence of scientific achievements in education on the development of modern society»: Conference proceedings, April 26-27, 2019. Vilnius: Izdevnieciba «Baltija Publishing», p. 50-53
2. Сапрун С., Корнієнко С. (2022). Методичні аспекти відбору та ранньої ігрової орієнтації юних футболістів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету, (58), С. 128-140. із <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/573>

3. Сапрун С.Т., Ладика П.І. Технічна підготовка юних футболістів з урахуванням спеціалізованих навантажень підвищеної координаційної складності. Спортивні ігри. Науковий журнал. Харків: ХДАФК. - Випуск № 4 (14). - 2019 - С. 87-97
4. Сапрун С.Т., Корнієнко С.М., Кузь Ю.С. Загальна фізична підготовка футболістів на різних етапах багаторічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія

						<p>№15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт”/ Зб. наукових праць / За заг. ред. О.В. Тимошенка. - К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. - Випуск 9 (117) 19. - С. 71-75.</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Голова профспілки кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту ТНПУ ім. В. Гнатюка 3 2020 р. 2. Командир групи охорони громадського порядку ТНПУ ім. В. Гнатюка 3 2015 р. 3. Член ГО ДЮСК Чемпіон Тернопіль 3 2022 4. Тренер із фізичної підготовки на волонтерських засадах ГО ДЮСК Чемпіон Тернопіль 3 2016 р.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково - педагогічної, наукової діяльності): Проведення тренувань з фізичної підготовки для футболістів клубів «Нива Тернопіль», «Агрон» Великі Гаї, «Гримайлів» «Чемпіон» та футзальної команди «Івачів» з 2016 р.</p>	
211593	Ладика Петро Ігорович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний	20	Теорія і методика обраного виду спорту	<p>1). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Naumchuk V., Oliiar M., Gumenyuk S, Vykhruhshch V., Saprun S., Ladyka P., Kuz' Y. Psychomotor Development of the Middle School Age Children with Hearing Impairment in the Process of Physical Education International Journal of Applied</p>

університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044640, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 030662, виданий 17.02.2012

Exercise Physiology, 9 (3), 9-20. Doi: 10.26655/IJAEP.2020.3.8

2. Naumchuk V., Mashtaler I., Sopotnytska O, Gumenyuk S., Kuz' Y., Petrytsa P., Maliar N., Maliar E., Ladyka P. Using Dance Exercises at Physical Training Lessons in the 5-Th Forms. As A Mean of Versatile Development of Pupils. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (5), 83-90. DOI: 10,26655 / IJAEP.2020.5.1

3. Gumenyuk Sergiy, Sereda Iryna, Hulka Olha, Lavrin Halyna, Ladyka Petro, Kuz Yuriy. Effect of yoga on biological age indicators of 14-15-year-old girls. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (5). 2956–2962. (Scopus).

4. Sergiy Gumenyuk, Olha Hulka, Hanna Slozanska, Roman Gorbatiuk, Petro Ladyka, Kateryna Ognysta, Iryna Hrubar. Mechanisms of the adaptive reactions development in the students' body. TRENDS IN SPORT SCIENCES. Vol. 30(2). pp. 45-37 (Scopus).

5. Ладика П.І., Сапрун С.Т. Технічна підготовка юних футболістів з урахуванням спеціалізованих навантажень підвищеної координаційної складності. Спортивні ігри. Науковий журнал. Харків: ХДАФК. Вип. № 4 (14). 2019. С. 87-97.

6. Ладика П.І., Сапрун С.Т., Машталер І.І., Удосконалення техніко-тактичної підготовленості учнів ДЮСШ та ДЮФК. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт” / Зб. наукових праць / За заг. ред. О.В. Тимошенка. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 9 (117) 19. С.

75-78.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Програма творчого конкурсу для вступників на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 фізична культура і спорт.
Метод. рекомендації. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 17 с.

2. Гуменюк С.В., Сапрун С.Т., Ладика П.І. Методичні рекомендації для написання курсових та магістерських робіт студентами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Тернопіль: Вектор, 2020, 32с.

3. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітні програми «Фізична культура і спорт» та «Фізична реабілітація» / Омеляненко В.Г., Боднар Я.Б. Іваськів С.М., Огнистий А.В., Єднак В.Д., Ладика П.І., Шандригось В.І. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. 17 с

4. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 фізична культура і спорт при вступі на навчання для здобуття ступеня «бакалавр» для вступників на основі ОКР "молодший спеціаліст"/ В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль:

вид-й відділ ТНПУ,
2020. 7 с.

5. Програма додаткового фахового вступного випробування (співбесіда) зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Бакалавр» для вступників на базі неповної вищої освіти (ОКР «молодший спеціаліст») / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: Вид. відділ ТНПУ, 2020. 5 с.

6. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2020. 9 с.

7. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2021.

8. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Фізична культура і спорт, Фізкультурно-спортивна реабілітація) / Огнистий А.В., Єднак В.Д., Наумчук В.І., Ладика П.І., Шандригось В.І. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 20 с.

9. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 фізична культура і спорт при вступі на навчання для здобуття ступеня «бакалавр» для вступників на основі ОКР "молодший спеціаліст"/ В.І. Шандригось, П.І. Ладика Тернопіль:

Вид- й відділ ТНПУ,
2022. 6 с.

10. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. 8 с.

11. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізична культура і спорт» / Огнистий А. В., Ладика П. І., Наумчук В. І., Шандригось В. І., Єднак В. Д., Кузь Ю. С. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 18 с.

12. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» / Огнистий А. В., Ладика П. І., Наумчук В. І., Шандригось В. І., Єднак В. Д., Кузь Ю. С. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 18 с.

13. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» при вступі на навчання для здобуття ступеня «Магістр» / В.І. Шандригось, П.І. Ладика. Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2023. 8 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Керівник теми НДДКР: Олімпійська освіта у підготовці фахівців галузі фізична культура і спорт, термін виконання 01.2022-12.2026, Державний реєстраційний номер: 0122U000098

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
1. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №5147-Е, від 09 березня 2021 року).
2. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №887-Е, від 16 квітня 2021 року).
3. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 55-Е від 03 лютого 2022).
4. Керівник експертної групи з акредитації освітньої

програми (Наказ НАЗЯВО № 461-Е від 29 вересня 2022).
5. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО 618- Е від 27 березня 2023 року).
6. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 1136-Е від 03 жовтня 2023).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Ладика П.І., Кузь Ю.С., Сапрун С.Т. Можливості застосування сучасних інформаційних технологій у навчально-виховному процесі з плавання. Можливості застосування сучасних інформаційних технологій у навчально-виховному процесі з плавання. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали ІІ Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 18 квітня 2019 р.) / ред. О.А. Шинкарук. К.: НУФВСУ, 2019. С. 235-237.
2. Ладика П.І., Сапрун С.Т., Кузь Ю.С. Організаційно-методичні аспекти проведення навчально-тренувальних зборів футболістів різного віку. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. Тернопіль, 2019. С. 85-88.
3. Ладика П.І., Кузь Ю.С., Сапрун С.Т. Підвищення рухової активності дітей шляхом врахування їх вікових особливостей.

Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. Тернопіль, 2019. С. 23-26.

4. Ладика П.І., Кузь Ю.С., Сапрун С.Т. Застосування інформаційних технологій в процесі підготовки фахівців з фізичної культури та спорту. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. Тернопіль, 2019. С. 138- 141.

5. Ладика П. І., Кузь Ю. С. Інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті : ЛОГОС : Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: of the III International Scientific and Practical Conference (Oxford, December 10, 2021). Oxford; Vinnytsia: P. C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. Vol. 3. P. 97-99.

6. Ладика П. І. Шляхи застосуванням PR-технологій в діяльності спортивних організацій. PHYSICAL CULTURE And SPORTS IN THE EDUCATIONAL SPACE: INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS: international scientific and practical conference (March 5-6, 2021). Włocławek, 2021. P. 149-152.

7. Ладика П. І., Васірук М. С. Аналіз рівня розвитку координаційних здібностей туристів. ЛОГОС: Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung: zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (Zürich, September, 2021). Zürich Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. P. 249-254.

8. Шандригось В., Огнистий А., Ладика П. Організація позааудиторної роботи зі спорту на факультеті фізичного

виховання ТНПУ імені В. Гнатюка. Освіта – як енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги: матеріали крайового форуму освітян (23 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 62-65.

9. Шандригось В.І., Ладика П.І. Науково-педагогічна практика у підготовці магістрів з фізичної культури і спорту. Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2022. С 12-15.

10. Andriy Ohnystyy, Kateryna Ohnysta, Viktor Shandrygos, Petro Ladyka, Galyna Shandrygos. Development of coordination abilities of young badminton players by means of the international programme BWF SHUTTLE TIME. Науково-теоретичний журнал «Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення». Харків: ХДАФК, 2023. С. 12-18.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Мостова Дарина призерка I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, ТНПУ, березень 2023 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член виконкому Тернопільського обласного відділення олімпійської академії України (з 2018)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,

						науково-педагогічної, наукової діяльності). Майстер спорту України з веслування на байдарках і каное (з 2003р).	
216730	Корнієнко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інституту, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 014470, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 011125, виданий 15.12.2005	25	Теорія і методика обраного виду спорту	1. Паявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сапрун С., Корнієнко С. Методичні аспекти відбору та ранньої ігрової орієнтації юних футболістів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. 2022. Вип. 58. С. 128-140. 2. Корнієнко С. Основні чинники використання засобів атлетичної гімнастики у процесі силової підготовки юних борців греко-римського стилю. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 53. С. 86-94. 3. Корнієнко С. Фізичне виховання студентів з інвалідністю у закладі вищої освіти: теоретико-практичний вимір. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 49. С. 46-53. 4. Корнієнко С. Педагогічне партнерство як чинник збагачення фізичної культури молодших школярів за інноваційними технологіями. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія:

Педагогічні науки. 2021. Вип. 48, С. 140-146.

5. Корнієнко, С. Технологія індивідуального оздоровлення юнаків 15-17 років засобами атлетичної гімнастики. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 62. С. 152-163.

6. Сапрун С., Корнієнко С., Кузь Ю, Машталер І. Теоретико-організаційні основи інтеграції секції футболу у загальноосвітні навчальні заклади. Теорія і практика фізичної культури і спорту. 2023. Вип. 3. С.144-162.

7) КОРНІЄНКО, С. Силова підготовка спортсменів-диноборців: деякі методичні аспекти проблеми. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету, п. 56, р. С. 151-158, 15 Лис 2021.

8) Сапрун С.Т. Корнієнко С.М. Кузь Ю.С. Загальна фізична підготовка футболістів на різних етапах багаторічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт”/ Зб. наукових праць / За заг. ред. О.В. Тимошенка. - К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. - Випуск 9 (117) 19. - С. 71-75.

9) Педагогічне партнерство як чинник збагачення фізичної культури молодших школярів за інноваційними технологіями. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Збірник наукових праць. Випуск 48.

Серія
«Педагогічні науки»
2020. С. 140-146.
10) Фізичне
виховання студентів
з інвалідністю у
закладі вищої освіти:
теоретико-
практичний вимір.
Науковий вісник
Ізмаїльського
державного
гуманітарного
університету. Збірник
наукових праць.
Серія «Педагогічні
науки». 2020. Вип. 49.
С. 46-53.

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Корнієнко С. М.
Ранкові зустрічі і
веселі перерви
Навчальний
посібник. Вид. 2-ге,
перероб. й допов.
Тернопіль: Навчальна
книга—Богдан, 2021.
96 с. (Нова українська
школїга). Гриф МОН:
№22.1/12-Г-1017 від
29.10.2019 р. ISBN:
978-966-10-5867-4

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів
/методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
Електронні курси
1) Теорія і методика
обраного виду спорту
(Модуль "Адаптація в
спорті") / доц.
Корнієнко С.М.
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view?
id=765](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view?id=765)
2) Теоретичні основи
інвалідного спорту

						<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1708</p> <p>3) Теорія і методика викладання атлетизму / доц. Корнієнко С.М. https://elr.tnpu.edu.ua/user/view.php?id=18893&course=860</p> <p>4) Літній табірний збір / Єднак В.Д., Корнієнко, Кузь Ю.С. https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4029</p> <p>2. Робоча програма «Літній табірний збір». Рівень вищої освіти – перший бакалаврський. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 014.11 Середня освіта (Фізична культура) 2022-2023 рр.</p> <p>14. Виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією Суддя Перегонового комітету 2 категорії Вітрильної федерації України. Входить до суддівського перегонового комітету чемпіонатів України 2019, 2021, 2022 р.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Тренер із фізичної підготовки на волонтерських засадах</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Тернопільська обласна федерація вітрильного спорту» з 2020 року; ● ТОВ «Українська академія єдиноборств» «UMA Academy» LLC з 2019 року <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). майстер спорту України з греко-римської боротьби (2002)</p>	
212410	Гуменюк	Професор,	Факультет	Диплом	15	Основи	1) наявність не менше

Сергій Васильович	Основне місце роботи	фізичного виховання	<p>магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 007569, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 060083, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 003758, виданий 16.12.2019, Атестат професора АП 002008, виданий 24.09.2020</p>	наукових досліджень у фізичній культурі і спорту	<p>п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gumenyuk S., Hrubar I., Hrubar Y., Hrabyk N., Saprun S. Physical training in rehabilitation of 10-13 years old children with fractures of bones of the lower third of the forearm. GEORGIAN MEDICAL NEWS. No 11(296). 2019. 36-42 pp. (Scopus). 2. Naumchuk V., Gumenyuk S., Oliiar M., Vykrushch V., Saprun S., Ladyka P., Kuz' Yu. Psychomotor development of the middle school age children with hearing impairment in the process of physical education. International journal of applied exercise physiology. Vol. 9(3). 2020. 9-20 pp. (Web of Science) 3. Naumchuk V., Gumenyuk S., Mosiychuk L., Saprun S., V., Omelyanenko V., Omelyanenko I., Bodnar Ya., Sereda I. Formation of complex of educational and training tasks in physical education of 13-14 years old schoolchildren. International journal of applied exercise physiology. Vol. 9(3). 2020. 26-40 pp. (Web of Science) 4. Naumchuk V., Gumenyuk S., Mashtaler I., Sopotnytska O., Ladyka P., Kuz' Yu., Petrytsa P., Maliar E., Maliar N. Using Dance Exercises at Physical Training Lessons in the 5-th Forms as a Mean of Versatile Development of Pupils. International journal of applied exercise physiology. Vol. 9(5). 2020. 83-89 pp. (Web of Science) 5. Gumenyuk Sergiy, Sereda Iryna, Hulka Olha, Lavrin Halyna, Ladyka Petro, Kuz Yuriy. Effect of yoga on biological age indicators of 14-15-year-old girls. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (5). 2956-
-------------------	----------------------	---------------------	---	--	--

2962. (Scopus).
6. Sergiy Gumenyuk,
Olha Hulka, Hanna
Slozanska, Roman
Gorbatiuk, Petro
Ladyka, Kateryna
Ognysta, Iryna Hrubar.
Mechanisms of the
adaptive reactions
development in the
students' body.
TRENDS IN SPORT
SCIENCES. 2023. Vol.
30(2). pp. 45-37
(Scopus). 2023.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Гуменюк С. В.,
Винничук О. Т.
Історичні аспекти
розвитку фізичної
культури і спорту:
навч. посібник.
Тернопіль, 2022. 220
с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів
/методичних
вказівок/рекомендації/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Гуменюк С. В.
Методика наукових
досліджень у
фізичному вихованні
та спорті / Гуменюк С.
В., Гулька О. В.,
Сапрун С. Т. /
навчально-
методичний посібник.
Тернопіль, 2022. 322
с.
2. Сапрун С., Гуменюк
С. Олімпійська освіта:
навчально-
методичний посібник
/ Станіслав Сапрун,
Сергій Гуменюк.
Тернопіль: «Вектор»,
2022. 216 с.
3. Гуменюк С.В.,

Сапрус С.Т., Ладика П.І. Методичні рекомендації для написання курсових та магістерських робіт студентами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Тернопіль: Вектор, 2020, 32с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).

1. 1. Наукове консультування громадської організації дитячо-юнацький спортивний клуб (ГОДЮСК) «Чемпіон» м. Тернопіль (Підписаний договір про співпрацю з 2021 р. по 2026 р. і акти виконаних робіт). 2021 р., 2022 р., 2023 р.

2. Лектор на курсах з підготовки тренерів дитячо-юнацького та аматорського футболу центру підготовки та ліцензування тренерів за програмою С диплому УАФ в Асоціації футболу Тернопільщини (АФТ) 2021 р, 2022 р., 2023 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Гуменюк С. В. Забезпечення професійної спрямованості процесу формування продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури на основі компетентнісного підходу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія Педагогіка і психологія. 2019. Вип. 60. С. 55-60.
2. Гуменюк С. В.

Результати педагогічного експерименту щодо формування продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури. Науковий Часопис національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ: Видав. дім «Гельветика». Вип. 72. Т.1. 2019. С. 130-136.

3. Гуменюк С. В. Травматизм у спорті та його профілактика. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді. Матеріали п'ятого регіонального науково-методичного семінару. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙА», 2020. С. 66-70.

4. Гуменюк С. В., Вовчанська В. Структурні компоненти та основні завдання педагогічної інноватики. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Вип. 68. Т1. 2020. С. 60-64.

5. Гуменюк С. В. Використання технології проектів у професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури. Молодь і ринок. Дрогобич. 2020. № 1(180). С. 36-40.
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/195786>

6. Гулька О.В., Гуменюк С.В., Кардаш С.О. Мобільні застосунки як засіб підвищення рухової активності студентів під час дистанційного навчання. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України». м. Дрогобич, 12 травня, 2022 р. С. 48-53.

7. Гуменюк С.В. Діяльність сокільських товариств у міжвоєнний період з 1920 по 1939 роки. Історія фізичної культури народів

						<p>Європи. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 28-30.</p> <p>8. Гуменюк С., Ференчук Б. Особливості побудови педагогічного експерименту в галузі фізичної культури і спорту. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, № 2. 2023. С.89-96.</p> <p>9. Гуменюк С., Басараб А. Роль батьків у формуванні мотивації дітей дошкільного віку до занять верховою їздою. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, № 3. 2023. С.44-49.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Рихель Вікторія, I місце 2022 р.).</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Басараб Аліна I місце 2023 р.)</p> <p>2. Керівник постійно діючої студентської проблемної групи. Тема дослідження: «Використання інноваційних технологій навчання у процесі фізичного виховання і спортивного тренування».</p>	
213925	Грабик Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	18	Біомеханіка спорту	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Yurii O. Hrubar, Iryna Ya. Hrubar, Nadiia M. Hrabuyk,</p>

середньої освіти. Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 035650, виданий 04.08.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033185, виданий 30.11.2012

Markiiian Yu. Grubar, Yuliana Yu. Hrubar. Influence of cryotherapy with pulse compression on the functional condition of the knee joint after partial meniscectomy. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances, Official journal of the Polish Medical Association. 2023;76(1):182-188. DOI: 10.36740/WLek202301125

2. Грубар, Ю. О., Грубар, І. Я., Грабик, Н. М., & Гулька, О. В. (2023). Вплив кріотерапії з імпульсним стисненням на функціональний стан колінного суглоба після парціальної менісектомії в процесі реабілітаційного лікування. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. - Вип. 5 (164). - С. 58-62. DOI: 10.31392/NPU-ps.series15.2023.5(164).13

3. Гулька О. В., Грабик Н. М., Грубар І. Я. Порівняльна характеристика функціонального стану організму студенток першого року навчання із різним типом гемодинаміки. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2022. Т. 82, № 4. С. 70-76. DOI : 10.25128/2078-2357.22.4.8.

4. Грабик Н., Грубар І., Гулька О., Вовчанська В. Вплив кросфіт-тренувань на фізичний стан студентів-спортсменів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021; 4: С. 24–29. DOI: 10.32652/tmfvs.2021.4.24–29.

5. Грабик Н. М.,

Грубар І. Я., Мамчур В. С. Розвиток здібності до диференціювання параметрів рухів у футболістів 9-10 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К (134) 21. С. 136-141. <https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf>

6. Грубар Ю.О., Грубар І., Грабик Н. Реабілітація пацієнтів після пластики передньої схрещеної зв'язки колінного суглоба. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К (134) 21. С. 211-216. <https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf>

7. Omelyanenko I., Naumchuk V., Stepanyuk Al., Omelyanenko V., Grabyk N., (2020). Development of creative thinking of secondary school pupils at physical cultural lessons in Ukraine: realities and perspectives. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (6), 154-159. (Web of Science Core Collection)

8. Volodymyr Naumchuk, Nadiia Grabyk, Inna Omelyanenko, Volodymyr Omelyanenko, Iryna Hrubar. (2020). Coordination Skills Development of Mogul Skiers at the Initial and Preliminary Stages of

Basic Training.
International Journal of
Applied Exercise
Physiology 9 (9), 105-
113.
<http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137>
(Web of Science Core
Collection)

9. Грабик, Надія;
Грубар, Ірина;
Заверуха, Назар
(2020). Вплив зміни
часових поясів на
психофізіологічний
стан кваліфікованих
фрістайлістів. Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
фізична культура.
Вип. 35. С. 17-24.

10. Грубар І. Я.,
Грабик Н. М., (2020).
Морфологічні
показники
футболістів різного
амплуа. Спортивні
ігри, №3(17), 14-24.
doi: 10.15391/si.2020-
3.02

11. Gumenyuk S.,
Hrubar I., Hrubar Y.,
Hrabyk N., Saprun S.
Physical training in
rehabilitation of 10-13
years old children with
fractures of bones of
the lower third of
forearm. GEORGIAN
MEDICAL NEWS. No
11(296). 2019. 36-42
pp. (Scopus)

12. Грабик, Н.М.,
Грубар, І.Я.
Організаційно-
методичні основи
проведення секційних
занять з плавання з
учнями 8-9 років.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць. / За ед.. О. В.
Тимошенка. – К. :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2019 .
Випуск 11 К (119) 19. –
С. 35-40.

13. Грубар І.Я., Грубар
Ю.О., Грабик Н.М.
Комплексний підхід в
реабілітації пацієнтів
після пластики
передньої
хрестоподібної
зв'язки. Здоров'я,
спорт, реабілітація.
2019. 3 (5) . С. 37-43.

з) наявність виданого
підручника чи
навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. NM Grabyk, IY Hrubar, OV Hulka, et al. Prospective directions for the development of physical culture, sports, fitness and recreation. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023, p.114-141.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-5>

2. IY. Hrubar, YO Hrubar, NM Grabyk, LM Gunina et al. Influence of physical culture and sports on the formation of an individual healthy lifestyle. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023. p. 1-27 DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-1>

3. Azarenkova L. L. et al. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 458 p.

«Development of the balance of primary school students at physical education lessons», P. 172-199.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Грабик Н.М. Робоча програма з освітнього

компоненту
«Педагогічний
моніторинг у фізичній
культурі і спорті».»
(2023).

2. Грабик Н.М. Робоча
програма з освітнього
компоненту
«Управління у сфері
фізичної
культури»(2022).

3. Електронні курси на
платформі MOODLE:
«Біомеханіка» Грабик
Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=808>
«Гігієна» Грабик Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=810>
«Управління у сфері
фізичної культури».
Грабик Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4044>
«Педагогічний
моніторинг у фізичній
культурі і спорті».
Грабик Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4377>
«Цифрові технології і
метрологічний
контроль у
професійній
діяльності» Грабик
Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=815>

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Лектор на курсах
диплому "С" Федерації
футболу України з
підготовки тренерів
дитячо-юнацького та
аматорського футболу
з 2021 року.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Грабик Н.М., Грубар
І.Я., Гулька О.В.
Підготовка майбутніх
вчителів фізичної
культури на заняттях з
гігієни до формування
здоров'язбережувальн
ого освітнього

середовища.
Матеріали п'ятого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 5. – К.: 2023. 44-46.

2. Грабик Надія, Грубар Ірина, Гулька Ольга. Використання цифрових освітніх інструментів на заняттях з метрологічного контролю. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16-17 травня 2023 р. / Упор.: Є. В. Баженков, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоєць, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. – Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 33-38.

3. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О.В., Виникнення та розвиток адаптивного спорту. Всеукраїнська наукова конференція «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» (м. Тернопіль, 27 лютого 2023 року) Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 62-68

4. Гулька О.В. Грабик Н.М. Шляхи використання імерсивних технологій майбутнім вчителем фізичної культури. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада, 2023). С. 62-64.

5. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Профорієнтаційна діяльність вчителя фізичної культури // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді:

матеріали III Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (20 жовтня 2023 р.). Тернопіль: ТАІП, 2023. С.74-81

6. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Деякі аспекти використання цифрових технологій у фізичному вихованні та спорті : Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект». (м. Мелітополь 21 квітня 2023 року). - Запоріжжя-Мелітополь, 2023. – С. 203-206.

7. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О.В., Виникнення та розвиток адаптивного спорту. Всеукраїнська наукова конференція «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» (м. Тернопіль, 27 лютого 2023 року) Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. Сб2-68.

8. Грабик Надія, Грубар Ірина, Гулька Ольга. Реалізація освітнього компонента «Гігієна» на факультеті фізичного виховання. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 20 грудня 2022 р. / Упор.: Є. В. Баженов, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоєць, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2022. С. 48-52.

9. Грабик Н. М., Калутіна О. І. Формування компетентності біомеханічного аналізу рухової діяльності за допомогою цифрових інструментів // Сучасні цифрові

технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С.94-97.

10. Гулька О. В., Грабик Н. М. Використання інтерактивних завдань під час вивчення курсу «Фізіологія людини та рухової діяльності». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 97-100.

11. Грубар І., Грабик Н., Гулька О. Соціальна адаптація дітей з ДЦП засобами фізичного виховання // Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 55-59.

12. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Яремій М. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях з гігієни. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД,

2022. Ч. 2. С.67-69.
13. Грубар Ірина
Ярославівна, Грабик
Надія Михайлівна,
Рудик Наталія
Вікторівна.
Профілактика
шкільного
травматизму засобами
фізичного виховання.
Креативний простір:
електрон. наук. журн.
– № 7. – Харків: СГ
НТМ «Новий курс»
//Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Креативна
трансформація та
модернізація
сучасного
суспільства». – Харків,
2022.–41-45с.
14. Грубар І., Грабик
Н., Вовчанська В.,
Дудка С. Підготовка
фахівців фізичної
культури і спорту до
інноваційної
діяльності. Шляхи
розвитку рухової
активності молоді
України // Матеріали
IV Всеукраїнської
науково-практичної
конференції.–
Дрогобич: 2022.
С.222-231.
15. Grabyk, N. M.,
Hrubar, I. Y., &
Yaremii, M. V. The use
of formative assessment
at physical education
lessons. Publishing
House "Baltija
Publishing". N. M.
Grabyk, I. Y. Hrubar,
M. V. Yaremii //
International scientific
conference
«Development of
physical culture and
sports amidst martial
law» : conference
proceedings, October
5–6, 2022. –
Częstochowa : Baltija
Publishing, 2022. – P.
55-59
16. Грубар І., Грабик
Н., Гулька О.
Соціальна адаптація
дітей з ДЦП засобами
фізичного виховання
// Інклюзивна освіта:
ідея, стратегія,
результат : Матеріали
II Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
на базі інклюзивно-
ресурсного центру
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка
(м. Тернопіль, 20

жовтня 2022 р.).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2022. С.
55-59.

17. Грубар І, Грабик Н,
Гулька О. Вплив
занять футболом на
морфофункціональні
й стан школярів
молодшого шкільного
віку. Фізична культура
дітей, підлітків,
молоді та дорослого
населення у сучасному
світі. Матеріали III
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. – Умань:
2022.

18. Грабик Н., Грубар
І., Бабій С.Я.
Мотиваційні
пріоритети рухової
активності юнаків 16-
17 років. Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. –
Дрогобич: 2022. С.29-
36.

19. Грабик Н., Грубар
І. Цифрові технології
в підготовці вчителів
фізичної культури.
Сучасні цифрові
технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи.
Матеріали IX
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 28 квітня,
2022), С.87-90.

20. Грабик Н.М.,
Грубар, Г.І. Любінська
Г.І. Координаційна
підготовка у
фрістайлі та
сноубордингу.
International scientific
and practical
conference «Physical
culture and sports in
the European
educational space»:
conference proceedings,
July 9–10, 2021.
Wloclawek, Republic of
Poland : «Baltija
Publishing», 2021. P. 6-
10. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-1>

21. Гулька О. В.,
Грабик Н. М.
Використання Zoom
та Google meet як
засобів дистанційного
та змішаної форм
навчання у вивченні
біологічних дисциплін
на факультеті
фізичного виховання
// Сучасні цифрові
технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,

перспективи :
матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 11-12
листопада, 2021).
Тернопіль : ТНПУ ім
В. Гнатюка, 2021.
С.125-128.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
23429](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23429)
22. Грабик Н. М.,
Гулька О. В., Яремій
М. В. Використання
онлайн-платформ в
освітньому процесі з
фізичного виховання.
Дослідження іновачій
та перспективи
розвитку науки і
техніки у XXI столітті :
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Рівне,
25-26 листопада 2021
року). Рівне :
Гельветика, 2021. Ч. 2.
С. 141-144.
23. Грабик Н. М.,
Грубар І. Я., Калугіна
О. І. Використання
фізкультурно-
оздоровчих занять у
фізичному вихованні
молodших школярів
// Інноваційні підходи
до фізичного
виховання і спорту
учнівської та
студентської молоді :
матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
(23-24 грудня 2021
року). Тернопіль :
ТАЙП, 2021. С. 57-61.
24. Грубар І. Я.,
Грабик Н. М., Гулька
О. В., Нікітюк В. В.
Профілактика
шкільного
травматизму у
фаховій підготовці
учителів фізичної
культури //
Інноваційні підходи
до фізичного
виховання і спорту
учнівської та
студентської молоді //
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції.
Тернопіль : ТАЙП,
2021.С. 62-68.
25. Грабик Н. М.,
Грубар І. Я., (2020).
Використання
комп'ютерних
програм для
забезпечення
метрологічного
контролю у фізичному
вихованні учнів та
студентів. Матеріали
III Всеукр.
електронної науково-
практ. конф. з

міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фіз. культурі, спорті, фіз. терапії та ерготерапії», 150-152. [http://reposit.unisport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/2877/IT_konf_2020_.pdf?](http://reposit.unisport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/2877/IT_konf_2020_.pdf)

26. Грабик Надія, Грубар Ірина., (2020). Інноваційні підходи до контролю фізичного стану школярів. Зірник матеріалів І регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020, 14-16.

27. Грубар, ІЯ; Грабик, НМ (2020). Вплив занять футболом на морфофункціональний статус дітей молодшого шкільного віку. Матеріали V регіонального науково-методичний семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді». За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2020. С.54-60.

28. Грабик, НМ; Вадовський, АС; Заверуха, НР. Порівняльний аналіз фізичної і технічної підготовленості футболістів різного ігрового амплуа студентської команди. Матеріали V регіонального науково-методичний семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді». За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2020. С.54-60.

29. Грабик Н., Грубар І. Використання новітніх пристроїв для самоконтролю під час занять фізичними вправами. Матеріали ІІ Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з

міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 18 квітня 2019 року., Київ, 2019. – С. 223-225. Режим доступу: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocument/it_konf_2019_.pdf

30. Грабик Н., Грубар І., Якимишин Я. Вплив позаурочних форм фізичного виховання на фізичний стан учнів 9-10 років. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2019. С.7-14.

31. Грубар І., Грабик Н. Вплив ігрових видів спорту на формування опорно-ресорної властивості стопи. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль. 2019. С.15-20.

32. Грабик Н., Романишин Т., Масира О. Сучасні зимові види спорту та розваг – як спорт для всіх Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2019. С.62-66.

33. Грабик Н.М., Романишин Т.І., Масира О.І. Фондатор зимових екстремальних олімпійських видів спорту на теренах Тернопільщини. Матеріали III регіонального науково-методичного семінару «Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення» / За заг. Ред. Огністого А.В. – Тернопіль, 2019. С.36-39.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце

						<p>на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>1. Диплом III ступеня (Нога Іван Миколайович, 2023р.), II тур IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»</p> <p>2. Диплом III ступеня (Бурич Надія, 2021р.), Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Фізична культура і спорт», спеціалізація «Фізичне виховання».</p> <p>3. Керівництво студентською проблемною групою. Тема дослідження: «Шляхи оптимізації процесу фізичного виховання школярів та студентської молоді».</p> <p>4. Суддя всеукраїнських змагань з фрістайлу (молгул) з 2019 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва з 2021 року.</p>	
213925	Грабик Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і	18	Гігієна спорту	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Yurii O. Hrubar, Iryna Ya. Hrubar,</p>

методика
середньої
освіти. Фізичне
виховання,
Диплом
кандидата наук
ДК 035650,
виданий
04.08.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
033185,
виданий
30.11.2012

Nadiia M. Hrabuk,
Markiian Yu. Grubar,
Yuliana Yu. Hrubar.
Influence of
cryotherapy with pulse
compression on the
functional condition of
the knee joint after
partial meniscectomy.
Wiadomości Lekarskie.
Medical Advances,
Official journal of the
Polish Medical
Association.
2023;76(1):182-188.
DOI:
10.36740/WLek2023011
25
2. Грубар, Ю. О.,
Грубар, І. Я., Грабик,
Н. М., & Гулька, О. В.
(2023). Вплив
кріотерапії з
імпульсним
стисненням на
функціональний стан
колінного суглоба
після парціальної
менісектомії в
процесі
реабілітаційного
лікування. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
15 : Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт) : зб. наук.
праць. - Київ : Вид-во
УДУ імені Михайла
Драгоманова, 2023. -
Вип. 5 (164). - С. 58-62.
DOI: 10.31392/NPU-
nc.series15.2023.5(164).
13
3. Гулька О. В., Грабик
Н. М., Грубар І. Я.
Порівняльна
характеристика
функціонального
стану організму
студенток першого
року навчання із
різним типом
гемодинаміки.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Біологія. 2022.
Т. 82, № 4. С. 70-76.
DOI : 10.25128/2078-
2357-22.4.8.
4. Грабик Н., Грубар
І., Гулька О.,
Вовчанська В. Вплив
кросфіт-тренувань на
фізичний стан
студентів-
спортсменів. Теорія і
методика фізичного
виховання і спорту.
2021; 4: С. 24–29. DOI:
10.32652/tmfvs.2021.4.
24–29.

5. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Мамчур В. С. Розвиток здібності до диференціювання параметрів рухів у футболістів 9-10 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ед.. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К (134) 21. С. 136-141. <https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf>
6. Грубар Ю.О., Грубар І., Грабик Н. Реабілітація пацієнтів після пластики передньої схрещеної зв'язки колінного суглоба. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К (134) 21. С. 211-216. <https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf>
7. Omelyanenko I., Naumchuk V., Stepanyuk Al., Omelyanenko V., Grabyk N., (2020). Development of creative thinking of secondary school pupils at physical cultural lessons in Ukraine: realities and perspectives. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (6), 154-159. (Web of Science Core Collection)
8. Volodymyr Naumchuk, Nadiia Grabyk, Inna Omelyanenko, Volodymyr Omelyanenko, Iryna Hrubar. (2020). Coordination Skills Development of Mogul Skiers at the Initial and

Preliminary Stages of Basic Training. International Journal of Applied Exercise Physiology 9 (9), 105-113.
<http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137>
(Web of Science Core Collection)

9. Грабик, Надія; Грубар, Ірина; Заверуха, Назар (2020). Вплив зміни часових поясів на психофізіологічний стан кваліфікованих фристайлістів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: фізична культура. Вип. 35. С. 17-24.

10. Грубар І. Я., Грабик Н. М., (2020). Морфологічні показники футболістів різного амплуа. Спортивні ігри, №3(17), 14-24. doi: 10.15391/si.2020-3.02

11. Gumenyuk S., Hrubar I., Hrubar Y., Hrabuk N., Saprun S. Physical training in rehabilitation of 10-13 years old children with fractures of bones of forearm. GEORGIAN MEDICAL NEWS. No 11(296). 2019. 36-42 pp. (Scopus)

12. Грабик, Н.М., Грубар, І.Я. Організаційно-методичні основи проведення секційних занять з плавання з учнями 8-9 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. / За ед.. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 . Випуск 11 К (119) 19. – С. 35-40.

13. Грубар І.Я., Грубар Ю.О., Грабик Н.М. Комплексний підхід в реабілітації пацієнтів після пластики передньої хрестоподібної зв'язки. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2019. 3 (5) . С. 37-43.

3) наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. NM Grabyk, IY Hrubar, OV Hulka, et al. Prospective directions for the development of physical culture, sports, fitness and recreation. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023, p.114-141. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-5>

2. IY. Hrubar, YO Hrubar, NM Grabyk, LM Gunina et al. Influence of physical culture and sports on the formation of an individual healthy lifestyle. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023. p. 1-27 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-1>

3. Azarenkova L. L. et al. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 458 p.
«Development of the balance of primary school students at physical education lessons», P. 172-199.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Грабик Н.М. Робоча

програма з освітнього компоненту «Педагогічний моніторинг у фізичній культурі і спорті».» (2023).

2. Грабик Н.М. Робоча програма з освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури»(2022).

3. Електронні курси на платформі MOODLE: «Біомеханіка» Грабик Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=808>

«Гігієна» Грабик Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=810>

«Управління у сфері фізичної культури». Грабик Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4044>

«Педагогічний моніторинг у фізичній культурі і спорті». Грабик Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4377>

«Цифрові технології і метрологічний контроль у професійній діяльності» Грабик Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=815>

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Лектор на курсах диплому "С" Федерації футболу України з підготовки тренерів дитячо-юнацького та аматорського футболу з 2021 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Грабик Н.М., Грубар І.Я., Гулька О.В. Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях з гігієни до формування здоров'язбережувальн

ого освітнього середовища.
Матеріали п'ятого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 5. – К.: 2023. 44-46.

2. Грабик Надія, Грубар Ірина, Гулька Ольга. Використання цифрових освітніх інструментів на заняттях з метрологічного контролю. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16-17 травня 2023 р. / Упор.: Є. В. Баженов, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоєць, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. – Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 33-38.

3. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О.В., Виникнення та розвиток адаптивного спорту. Всеукраїнська наукова конференція «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» (м. Тернопіль, 27 лютого 2023 року) Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 62-68

4. Гулька О.В. Грабик Н.М. Шляхи використання імерсивних технологій майбутнім вчителем фізичної культури. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада, 2023). С. 62-64.

5. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Профорієнтаційна діяльність вчителя фізичної культури // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та

студентської молоді:
матеріали III
Всеукраїнської
наукової конференції
з міжнародною
участю (20 жовтня
2023 р.). Тернопіль:
ТАІП, 2023. С.74-81
6. Гулька О.В., Грабик
Н.М., Грубар І.Я.
Деякі аспекти
використання
цифрових технологій
у фізичному вихованні
та спорті : Зб.
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Інтеграція
українських наукових
досліджень в
міжнародний простір:
регіональний аспект».
(м. Мелітополь 21
квітня 2023 року). -
Запоріжжя-
Мелітополь, 2023. – С.
203-206.
7. Грубар І.Я., Грабик
Н.М., Гулька О.В.,
Виникнення та
розвиток адаптивного
спорту. Всеукраїнська
наукова конференція
«Олімпійський рух на
теренах України –
минуле та
сьогодення» (м.
Тернопіль, 27 лютого
2023 року) Тернопіль:
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2023. С62-68.
8. Грабик Надія,
Грубар Ірина, Гулька
Ольга. Реалізація
освітнього
компонента «Гігієна»
на факультеті
фізичного виховання.
Прикладне значення
фізичної та військової
підготовки у
майбутній професії:
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Київ, 20
грудня 2022 р. /
Упор.: Є. В. Баженков,
Ю. М. Сафонов, О. М.
Шамич, Г. А.
Коломоєць, Т. А.
Малечко, А. А.
Ребрина, Н. О.
Дівінська, Г. В.
Буянова. Київ: ДНУ
«Інститут
модернізації змісту
освіти», 2022. С. 48-
52.
9. Грабик Н. М.,
Калугіна О. І.
Формування
компетентності
біомеханічного
аналізу рухової
діяльності за
допомогою цифрових
інструментів //

Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С.94-97.

10. Гулька О. В., Грабик Н. М. Використання інтерактивних завдань під час вивчення курсу «Фізіологія людини та рухової діяльності». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 97-100.

11. Грубар І., Грабик Н., Гулька О. Соціальна адаптація дітей з ДЦП засобами фізичного виховання // Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 55-59.

12. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Яремій М. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях з гігієни. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у

2 ч. Полтава: ПФЕНД, 2022. Ч. 2. С.67-69.

13. Грубар Ірина Ярославівна, Грабик Надія Михайлівна, Рудик Наталія Вікторівна. Профілактика шкільного травматизму засобами фізичного виховання. Креативний простір: електрон. наук. журн. – № 7. – Харків: СГ НТМ «Новий курс» //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства». – Харків, 2022.–41-45с.

14. Грубар І., Грабик Н., Вовчанська В., Дудка С. Підготовка фахівців фізичної культури і спорту до інноваційної діяльності. Шляхи розвитку рухової активності молоді України // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дрогобич: 2022. С.222-231.

15. Grabyk, N. M., Hrubar, I. Y., & Yaremii, M. V. The use of formative assessment at physical education lessons. Publishing House “Baltija Publishing”. N. M. Grabyk, I. Y. Hrubar, M. V. Yaremii // International scientific conference «Development of physical culture and sports amidst martial law» : conference proceedings, October 5–6, 2022. – Czestochowa : Baltija Publishing, 2022. – P. 55-59

16. Грубар І., Грабик Н., Гулька О. Соціальна адаптація дітей з ДЦП засобами фізичного виховання // Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

(м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.).
Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 55-59.

17. Грубар І, Грабик Н, Гулька О. Вплив занять футболом на морфофункціональні стан школярів молодшого шкільного віку. Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення у сучасному світі. Матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Умань: 2022.

18. Грабик Н., Грубар І., Бабій С.Я. Мотиваційні пріоритети рухової активності юнаків 16-17 років. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дрогобич: 2022. С.29-36.

19. Грабик Н., Грубар І. Цифрові технології в підготовці вчителів фізичної культури. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С.87-90.

20. Грабик Н.М., Грубар, Г.І. Любінська Г.І. Координаційна підготовка у фрістайлі та сноубордингу. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the European educational space»: conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. P. 6-10. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-1>

21. Гулька О. В., Грабик Н. М. Використання Zoom та Google meet як засобів дистанційного та змішаної форм навчання у вивченні біологічних дисциплін на факультеті фізичного виховання // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід,

тенденції,
перспективи :
матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 11-12
листопада, 2021).
Тернопіль : ТНПУ ім
В. Гнатюка, 2021.
С.125-128.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
23429](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23429)
22. Грабик Н. М.,
Гулька О. В., Яремій
М. В. Використання
онлайн-платформ в
освітньому процесі з
фізичного виховання.
Дослідження іновацій
та перспективи
розвитку науки і
техніки у XXI столітті :
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Рівне,
25-26 листопада 2021
року). Рівне :
Гельветика, 2021. Ч. 2.
С. 141-144.
23. Грабик Н. М.,
Грубар І. Я., Калугіна
О. І. Використання
фізкультурно-
оздоровчих занять у
фізичному вихованні
молодших школярів
// Інноваційні підходи
до фізичного
виховання і спорту
учнівської та
студентської молоді :
матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
(23-24 грудня 2021
року). Тернопіль :
Тайп, 2021. С. 57-61.
24. Грубар І. Я.,
Грабик Н. М., Гулька
О. В., Нікітюк В. В.
Профілактика
шкільного
травматизму у
фаховій підготовці
учителів фізичної
культури //
Інноваційні підходи
до фізичного
виховання і спорту
учнівської та
студентської молоді //
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції.
Тернопіль : ТАЙП,
2021. С. 62-68.
25. Грабик Н. М.,
Грубар І. Я., (2020).
Використання
комп'ютерних
програм для
забезпечення
метрологічного
контролю у фізичному
вихованні учнів та
студентів. Матеріали
III Всеукр.
електронної науково-

практ. конф. з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фіз. культурі, спорті, фіз. терапії та ерготерапії», 150-152. http://reposit.uni-sport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/2877/IT_konf_2020_.pdf?

26. Грабик Надія, Грубар Ірина., (2020). Інноваційні підходи до контролю фізичного стану школярів. Збірник матеріалів I регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020, 14-16.

27. Грубар, ІЯ; Грабик, НМ (2020). Вплив занять футболом на морфофункціональний статус дітей молодшого шкільного віку. Матеріали V регіонального науково-методичний семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді». За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2020. С.54-60.

28. Грабик, НМ; Вадовський, АС; Заверуха, НР. Порівняльний аналіз фізичної і технічної підготовленості футболістів різного ігрового амплуа студентської команди. Матеріали V регіонального науково-методичний семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді». За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2020. С.54-60.

29. Грабик Н., Грубар І. Використання новітніх пристроїв для самоконтролю під час занять фізичними вправами. Матеріали II Всеукраїнської електронної науково-практичної

конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 18 квітня 2019 року., Київ, 2019. – С. 223-225. Режим доступу: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/it_konf_2019_.pdf

30. Грабик Н., Грубар І., Якимишин Я. Вплив позаурочних форм фізичного виховання на фізичний стан учнів 9-10 років. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2019. С.7-14.

31. Грубар І., Грабик Н. Вплив ігрових видів спорту на формування опорно-ресорної властивості стопи. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль. 2019. С.15-20.

32. Грабик Н., Романишин Т., Масира О. Сучасні зимові види спорту та розваг – як спорт для всіх Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2019. С.62-66.

33. Грабик Н.М., Романишин Т.І., Масира О.І. Фундатор зимових екстремальних олімпійських видів спорту на теренах Тернопільщини. Матеріали III регіонального науково-методичного семінару «Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення» / За заг. Ред. Огнистого А.В. – Тернопіль, 2019. С.36-39.

14) керівництво студентом, який

						<p>зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>1. Диплом III ступеня (Нога Іван Миколайович, 2023р.), II тур IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»</p> <p>2. Диплом III ступеня (Бурич Надія, 2021р.), Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Фізична культура і спорт», спеціалізація «Фізичне виховання».</p> <p>3. Керівництво студентською проблемною групою. Тема дослідження: «Шляхи оптимізації процесу фізичного виховання школярів та студентської молоді».</p> <p>4. Суддя всеукраїнських змагань з фристайлу (молгул) з 2019 року</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях;</p> <p>Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва з 2021 року.</p>	
216958	Грубар Ірина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 026349,	19	Адаптивний спорт	<p>наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Мамчур В. С. Розвиток</p>

виданий
10.11.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
019439,
виданий
03.07.2008

здібності до диференціювання параметрів рухів у футболістів 9-10 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К (134) 21. С. 136-141. <https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf>.

2. Грубар Ю.О., Грубар І., Грабик Н. Реабілітація пацієнтів після пластики передньої схрещеної зв'язки колінного суглоба. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип 5К (134) 21. 211-216. <https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf>

3. Naumchuk V., Grabyk N., Omelyanenko I., Omelyanenko V., Hrubar I. (2020). Coordination Skills Development of Mogul Skiers at the Initial and Preliminary Stages of Basic Training. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (9), 105-113. Doi: 10.26655/IJAEP.2020.9.1 (Web of Science Core Collection)

4. Грабик, Надія; Грубар, Ірина; Заверуха, Назар (2020). Вплив зміни часових поясів на психофізіологічний стан кваліфікованих фристайлістів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: фізична культура. Вип. 35. С. 17-24.

5. Грубар І. Я., Грабик

Н. М., (2020).
Морфологічні
показники
футболістів різного
амплуа. Спортивні
ігри, №3(17), С. 14-24.
doi: 10.15391/si.2020-
3.02

6. Gumenyuk S.,
Hrubar I., Hrubar Y.,
Hrabyk N., Saprun S.
Physical training in
rehabilitation of 10-13
years old children with
fractures of bones of
the lower third of
forearm. GEORGIAN
MEDICAL NEWS. No
11(296). 2019. 36-42
pp.
(Scopus)

7. Грабик, Н.М.,
Грубар, І.Я.
Організаційно-
методичні основи
проведення секційних
занять з плавання з
учнями 8-9 років.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць. / За ред. О. В.
Тимошенка. К. :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2019 .
Випуск 11 К (119) 19. -
С. 35-40.

8. Hrubar I.Ya., Hrubar
Yu.O., Grabyk N.M. A
complex approach in
rehabilitation of the
patients after the
anterior cruciate
ligament
reconstruction. Health,
sport, rehabilitation.
2019. 5 (3). P. 37-43.
(Scopus)
DOI:
<https://doi.org/10.34142/HSR.2019.05.03.04>

9. Грабик, Н.М.,
Грубар, І.Я.
Організаційно-
методичні основи
проведення секційних
занять з плавання з
учнями 8-9 років.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць. / За ред. О. В.
Тимошенка. К. :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2019 .

Випуск 11 К (119) 19. - С. 35-40.

10. Грабик Н, Грубар І, Гулька О, Вовчанська В. Вплив кросфіт-тренувань на фізичний стан студентів-спортсменів. // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Спецвипуск журналу «Теорія і методика фізичного виховання і спорту». 4: 24–29
DOI: 10.32652/tmfvs.2021.4.24–29

11. Грубар Ю.О., Грубар М. Ю., Грубар І.Я. Підхід до комплексної реабілітації пацієнтів при відновленні пошкоджених менісків колінного суглоба шляхом їх зшивання. //Здобутки клінічної і експериментальної медицини. Науково-практичний журнал. Випуск 2 (56), Тернопіль: 2022.76-81.

12. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Порівняльна характеристика функціонального стану організму студенток–першокурсниць із різним типом гемодинаміки. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Біологія. 2022. № 4(82). С. 60-67

13. Yurii O. Hrubar, Iryna Ya. Hrubar, Nadiia M. Hrubyk, Markiiian Yu. Grubar, Yuliana Yu. Hrubar. Influence of cryotherapy with pulse compression on the functional condition of the knee joint after partial meniscectomy. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances, Official journal of the Polish Medical Association. 2023; 76(1):182-188.
DOI: 10.36740/WLek202301125 (Scopus)

14. Грубар Ю.О., Грубар М. Ю., Грубар І.Я. Принципи та періоди програми реабілітації пацієнтів після зшивання менісків колінного суглоба //Перспективи та

інновації науки.
(Рубрика
«Медицина»): Випуск
2 (20), Київ: 2023. С
18-29
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-2\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-2(20))

15. Грубар І.Я., Грубар Ю.О., Мацигановський О.В. Програма фізичної реабілітації дітей 10-13 років з переломами кісток нижньої третини передпліччя //Перспективи та інновації науки (Рубрика «Медицина»): Випуск 6 (24), Київ: 2023. С.42-55. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-6\(24\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-6(24))

16. Грубар І.Я., Грубар Ю.О., Гулька О.В. Результати програми фізичної реабілітації дітей 10-13 років з переломами кісток нижньої третини передпліччя. //Перспективи та інновації науки (Серія «Медицина»): Випуск 8 (26), Київ: 2023. С.521-536. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8\(26\)-521-535](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8(26)-521-535)

17. Грубар Ю.О., Грубар І. Я., Грабик Н.М., Гулька О.В. Вплив кріотерапії з імпульсним стиснення на функціональний стан колінного суглоба. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. /За ред. О. В. Тимошенка. – К: Видавництво УДУ ім. М.П. Драгоманова, 2023. Випуск 5 К (164) 23. С 57-61 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).13

18. Mechanisms of the adaptive reactions development in the students' body. S Gumenyuk, O Hulka, H Slozanska, R Gorbatiuk, P Ladyka, K Ognysta, Iryna Hrubar. Trends in Sport Sciences 2023; 30 (2): 37-45. DOI: 10.23829/TSS.2023.30.

2-1
(Scopus)
19. School injuries: causes and ways of prevention. IY Hrubar, YO Hrubar, NM Grabyk . Gdansk University of Physical Education and Sport, National University of Water and Environmental Engineering, Publishing House "Baltija Publishing", 2023. P.1-27.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-1>
ISBN 978-9934-26-280-7
20. NM Grabyk, IY Hrubar, OV Hulka The quarantine impact on physical activity of students. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing. - 2023 P. 114-141
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-5>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Azarenkova L. L. et al. DEVELOPMENT OF THE BALANCE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS AT PHYSICAL EDUCATION LESSONS. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. p. 172-199.
«Development of the balance of primary school students at physical education lessons». P. 172-199.
2. IY Hrubar, YO Hrubar, NM Grabyk, LM Gunina et al. Influence of physical culture and sports on the formation of an individual healthy lifestyle Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023. p.1-27. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-1>
3. NM Grabyk, IY Hrubar, OV Hulka, et

al. Prospective directions for the development of physical culture, sports, fitness and recreation. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023, p.114-141/
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-54>) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE:
1. ЕНМК з курсу - "Анатомія людини з основами спортивної морфології"
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=806>
2. ЕНМК з курсу "Новітні технології у фізичному вихованні"
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=793>
3. ЕНМК з курсу "Сучасні технології в адаптивному ФВ і фізичній терапії"
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=804>
4. ЕНМК з курсу «Новітні технології у фізичному вихованні і фізичній реабілітації».
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2111>
5. ЕНМК з курсу «Інклюзивна освіта та фізичне виховання в СМГ(МОДУЛЬ I - ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА)»
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4142>
6. ЕНМК з курсу «Адаптивний спорт»
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4141>
7. Грубар І.Я., Омеляненко І.О., Гулька О.В.

Навчальна програма дисципліни «Інклюзивна освіта та фізична культура в спеціальних медичних групах» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Тернопіль, 2022 рік. – 18 с.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

8. Грубар І.Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Інклюзивна освіта та фізичне виховання в СМГ» для студентів освітніх програм «Середня освіта (Фізична культура)» та Середня освіта (Фізична культура та спортивні танці) спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. 2023 рік – 15 с.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

9. Грубар І.Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів освітньої програми Фізична культура і спорт (Фізична реабілітація) спеціальності 017 (Фізична реабілітація) 01 Освіта/Педагогіка. 2023 рік – 13 с.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4141>

10. Грубар І.Я. Програма нормативної навчальної дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів освітньої програми (Фізична реабілітація) спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Фізична реабілітація), 01 Освіта/Педагогіка. 2023. 9с.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4141>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Грабик Н.М., Грубар, І. Я. Любінська Г.І. Координаційна підготовка у фрістайлі та сноубордингу. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the European educational space»: conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. P. 6-10.
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-1>

2. Грабик Н.М., Грубар І.Я., (2020). Використання комп'ютерних програм для забезпечення метрологічного контролю у фізичному вихованні учнів та студентів. Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 150-152.
http://reposit.uni-sport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/2877/IT_konf_2020_.pdf?sequence=1&isAllowed=1

3. Грабик Надія, Грубар Ірина., (2020). Інноваційні підходи до контролю фізичного стану школярів. Зірник матеріалів I регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020, 14-16.

4. Грубар, ІЯ; Грабик, НМ (2020). Вплив занять футболом на морфофункціональні статус дітей молодшого шкільного віку. Матеріали V регіонального науково-методичний семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської

молоді». За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2020. С.54-60.

5. Грабик Н., Грубар І. Використання новітніх пристроїв для самоконтролю під час занять фізичними вправами. Матеріали ІІ Всеукр. електронної наук-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 18 квітня 2019 року., Київ, 2019. С. 223-225. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/it_konf_2019_.pdf

6. Грабик Н., Грубар І., Якимишин Я. Вплив позаурочних форм фізичного виховання на фізичний стан учнів 9-10 років. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2019. С.7-14.

7. Грубар І., Грабик Н. Вплив ігрових видів спорту на формування опорно-ресорної властивості стопи. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль. 2019. С.15-20.

8. Грубар Ірина Ярославівна, Грабик Надія Михайлівна, Рудик Наталія Вікторівна Профілактика шкільного травматизму засобами фізичного виховання. Креативний простір: електрон. наук. журн. № 9. Харків: СГ НТМ «Новий курс» //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства». Харків,

2022. 41-45 с.
10. Грабик Н., Грубар І. Цифрові технології в підготовці вчителів фізичної культури. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С.87-90.
11. Гулька О.В., Грубар І.Я. Застосування відеоредакторів для підготовки до практичних занять з дисципліни «Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах». Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». м. Тернопіль, 28 квітня, 2022. 96-99.
12. Грубар І., Грабик Н., Вовчанська В., Дудка С. Підготовка фахівців фізичної культури і спорту до інноваційної діяльності. Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дрогобич: 2022. 222-231.
13. Грубар І, Грабик Н, Гулька О. Вплив занять футболом на морфофункціональні й стан дітей молодшого шкільного віку. Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення у сучасному світі. //Матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Умань: 2022. 117-124
14. Грабик Н., Грубар І., Бабій С.Я. Мотиваційні пріоритети рухової активності юнаків 16-17 років. Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дрогобич: 2022. 29-36
15. Грубар І.Я, Грабик Н.М, Мацигановський О. Морфофункціональні особливості адаптації серцево-судинної системи футболістів-

аматорів до фізичних навантажень.
Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді //Матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю/ За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. 74-81.

16. Грабик Н.М., Грубар І.Я., Якимішин Я.В., Нога І.В. Зміна розумової працездатності учнів під впливом рухової активності. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді //Матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю/ За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. 62-69.

17. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О. В. Соціальна інтеграція дітей з ДЦП засобами фізичного виховання. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат. //Матеріали ІІ Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль: 2022. 55-59.

18. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Яремій М. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях з гігієни. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 67-69с.

19. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О.В., Виникнення та розвиток адаптивного спорту //Всеукраїнська наукова конференція «Олімпійський рух на

теренах України – минуле та сьогодення» / За заг. ред. Огнистою А.В., Огнистою К.М.– Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 62-68.

20. Грубар І. Я., Грабик Н.М. Інноваційні технології у процесі самостійних занять фізичними вправами старшокласників. //Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». м. Тернопіль, 6 квітня, 2023. С.59-64

21. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Деякі аспекти використання цифрових технологій у фізичному вихованні та спорті Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект». – (м.Мелітополь 21 квітня 2023 року).– Запоріжжя-Мелітополь, 2023. – С. 203-206

22. Грабик Н.М., Грубар І.Я., Гулька О.В. Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях з гігієни до формування здорового збережувального освітнього середовища. Матеріали п'ятого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. – Вип. 5. – К.: Алатон, 2023. – С.44-46.

23. Грабик Надія, Грубар Ірина, Гулька Ольга. Використання цифрових освітніх інструментів на заняттях з метрологічного контролю. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної

конференції, Київ, 16-17 травня 2023 р. / Упор.: Є. В. Баженов, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоєць, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. – Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. 33-38.

24. Грубар І. Я., Грабик Н.М., Оліяр М. Б. Педагогічні умови профілактики травматизму студентів у процесі фізичного виховання // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (20 жовтня 2023 р.). Тернопіль: ТАІП, 2023. С. 68-74

25. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Профорієнтаційна діяльність вчителя фізичної культури // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (20 жовтня 2023 р.). Тернопіль: ТАІП, 2023. С.74-81

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Диплом II ступеня (Рудик Наталя, 2022р.), I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Диплом I ступеня (Рихель Вікторія, 2023р.), I етапі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Керівництво студентською проблемною групою. Тема дослідження: «Морфологічні особливості будови тіла спортсменів різних спеціалізацій» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член центру українсько-європейського наукового співробітництва з 2021 року. Член громадської організації «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 09.07.2023р</p>	
122403	Сапрун Станіслав Теодозійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 034100, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 002403, виданий 23.04.2019</p>	14	Загальна теорія підготовки спортсменів	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. (Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Сапрун С.Т., Ладика П.І. Технічна підготовка юних футболістів з урахуванням спеціалізованих навантажень підвищеної координаційної складності. Спортивні ігри. Науковий журнал. Харків: ХДАФК. Вип. № 4 (14). 2019. С. 87-97.</p> <p>2. Сапрун С.Т., Корнієнко С.М., Кузь Ю.С. Загальна фізична підготовка футболістів на різних етапах багаторічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт”. Зб. наукових праць / За заг. ред. О.В. Тимошенка. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 9 (117) 19. С. 71-75.</p>

3. Сапрун С.Т., Ладика П.І., Машталер І.І. Удосконалення техніко-тактичної підготовленості учнів ДЮСШ та ДЮФК. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт”/ Зб. наукових праць / За заг. ред. О.В. Тимошенка. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 9 (117) 19. С. 75-78.

4. Gumenyuk S., Hrubar I., Hrubar Y., Hrubyk N., Saprun S. Physical training in rehabilitation of 10-13 years old children with fractures of bones of the lower third of the forearm. Georgian medical news. № 11 (296). 2019. p. 36-41.

5. Volodymyr Naymchuk, Leonid Mosiychuk, Sergiy Gumenyuk, Stanislav Saprun, Volodymyr Omelyanenko, Inna Omelyanenko, Yaroslav Bodnar, Iryna Sereda. Formation of complex system of educational and training tasks in physical education of 13-14 years old schoolchildren. International Journal of Applied Exercise Physiology, Vol. 9 No. 3 p. 26-40. 2020

6. Volodymyr Naymchuk, Mykhailo Oliiar, Sergiy Gumenyuk, Vira Vykhreshch, Stanislav Saprun, Petro Ladyka, Yuriy Kuz' . Psychomotor development of the middle school age children with hearing impairment in the process of physical education. International Journal of Applied Exercise Physiology, Vol. 9 No. 3 p. 9-20. 2020

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Сапрун С. Загальна фізична підготовка футболістів: навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор», 2020. 90 с.
2. Гуменюк С.В. Методика наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті / Гуменюк С.В., Гулька О.В., Сапрун С.Т. / навч. посібник. Тернопіль, 2022. 322 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Сапрун С. Неолімпійський спорт: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор, 2020. 120 с.
2. Гуменюк С.В., Сапрун С.Т., Ладика П.І. Методичні рекомендації для написання курсових та магістерських робіт студентами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Тернопіль: Вектор, 2020. 32 с.
3. Сапрун С., Кузь Ю. Дитячо-юнацький спорт: навчально-методичний посібник. Тернопіль: «Вектор», 2022. 264 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
1. Лектор на курсах з підготовки тренерів дитячо-юнацького та

аматорського футболу центру підготовки та ліцензування тренерів за програмою С диплому УАФ в Асоціації футболу Тернопільщини (АФТ). З 2018 р.
2. Наукове консультування громадської організації дитячо-юнацький спортивний клуб (ГОДЮСК) «Чемпіон» м. Тернопіль з 2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Гуменюк С.В., Кузь Ю.С., Сапрун С.Т. Формування системи продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури на основі андрагогічних принципів. International scientific and practical conference «Influence of scientific achievements in education on the development of modern society»: Conference proceedings, April 26-27, 2019. Vilnius: Izdevnieciba «Baltija Publishing», p. 50-53
2. Сапрун С., Корнієнко С. (2022). Методичні аспекти відбору та ранньої ігрової орієнтації юних футболістів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету, (58), С. 128-140. із <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/573>

3. Сапрун С.Т., Ладика П.І. Технічна підготовка юних футболістів з урахуванням спеціалізованих навантажень підвищеної координаційної складності. Спортивні ігри. Науковий

						<p>журнал. Харків: ХДАФК. - Випуск № 4 (14). - 2019 - С. 87-97</p> <p>4. Сапрун С.Т., Корнієнко С.М., Кузь Ю.С. Загальна фізична підготовка футболістів на різних етапах багаторічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт” / Зб. наукових праць / За заг. ред. О.В. Тимошенка. - К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. - Випуск 9 (117) 19. - С. 71-75.</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Голова профспілки кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту ТНПУ ім. В. Гнатюка 3 2020 р.</p> <p>2. Командир групи охорони громадського порядку ТНПУ ім. В. Гнатюка 3 2015 р.</p> <p>3. Член ГО ДЮСК Чемпіон Тернопіль 3 2022</p> <p>4. Тренер із фізичної підготовки на волонтерських засадах ГО ДЮСК Чемпіон Тернопіль 3 2016 р.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково - педагогічної, наукової діяльності): Проведення тренувань з фізичної підготовки для футболістів клубів «Нива Тернопіль», «Агрон» Великі Гаї, «Гримайлів» «Чемпіон» та футзальної команди «Івачів» з 2016 р.</p>	
213925	Грабик Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені	18	Теорія і методика фізичної культури і спорту	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізичне
виховання,
Диплом
кандидата наук
ДК 035650,
виданий
04.08.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
033185,
виданий
30.11.2012

наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Yurii O. Hrubar,
Iryna Ya. Hrubar,
Nadiia M. Hrabuk,
Markian Yu. Grubar,
Yuliana Yu. Hrubar.
Influence of
cryotherapy with pulse
compression on the
functional condition of
the knee joint after
partial meniscectomy.
Wiadomości Lekarskie.
Medical Advances,
Official journal of the
Polish Medical
Association.
2023;76(1):182-188.
DOI:
10.36740/WLek2023011
25

2. Грубар, Ю. О.,
Грубар, І. Я., Грабик,
Н. М., & Гулька, О. В.
(2023). Вплив
кріотерапії з
імпульсним
стисненням на
функціональний стан
колінного суглоба
після парціальної
менісектомії в
процесі
реабілітаційного
лікування. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
15 : Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт) : зб. наук.
праць. - Київ : Вид-во
УДУ імені Михайла
Драгоманова, 2023. -
Вип. 5 (164). - С. 58-62.
DOI: 10.31392/NPU-
nc.series15.2023.5(164).
13

3. Гулька О. В., Грабик
Н. М., Грубар І. Я.
Порівняльна
характеристика
функціонального
стану організму
студенток першого
року навчання із
різним типом
гемодинаміки.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Біологія. 2022.
Т. 82, № 4. С. 70-76.
DOI : 10.25128/2078-
2357.22.4.8.

4. Грабик Н., Грубар
І., Гулька О.,
Вовчанська В. Вплив
кросфіт-тренувань на
фізичний стан

студентів-спортсменів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021; 4: С. 24–29. DOI: 10.32652/tmfvs.2021.4.24–29.

5. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Мамчур В. С. Розвиток здібності до диференціювання параметрів рухів у футболістів 9-10 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ед.. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К (134) 21. С. 136-141. <https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf>

6. Грубар Ю.О., Грубар І., Грабик Н. Реабілітація пацієнтів після пластики передньої схрещеної зв'язки колінного суглоба. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К (134) 21. С. 211-216. <https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf>

7. Omelyanenko I., Naumchuk V., Stepanyuk Al., Omelyanenko V., Grabyk N., (2020). Development of creative thinking of secondary school pupils at physical cultural lessons in Ukraine: realities and perspectives. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (6), 154-159. (Web of Science Core Collection)

8. Volodymyr Naumchuk, Nadiia Grabyk, Inna

Omelyanenko, Volodymyr
Omelyanenko, Iryna Hrubar. (2020). Coordination Skills Development of Mogul Skiers at the Initial and Preliminary Stages of Basic Training. International Journal of Applied Exercise Physiology 9 (9), 105-113.
<http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137>
(Web of Science Core Collection)

9. Грабик, Надія; Грубар, Ірина; Заверуха, Назар (2020). Вплив зміни часових поясів на психофізіологічний стан кваліфікованих фристайлістів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: фізична культура. Вип. 35. С. 17-24.

10. Грубар І. Я., Грабик Н. М., (2020). Морфологічні показники футболістів різного амплуа. Спортивні ігри, №3(17), 14-24. doi: 10.15391/si.2020-3.02

11. Gumenyuk S., Hrubar I., Hrubar Y., Hrabuk N., Saprun S. Physical training in rehabilitation of 10-13 years old children with fractures of bones of the lower third of forearm. GEORGIAN MEDICAL NEWS. No 11(296). 2019. 36-42 pp. (Scopus)

12. Грабик, Н.М., Грубар, І.Я. Організаційно-методичні основи проведення секційних занять з плавання з учнями 8-9 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. / За ед.. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 . Випуск 11 К (119) 19. – С. 35-40.

13. Грубар І.Я., Грубар Ю.О., Грабик Н.М. Комплексний підхід в реабілітації пацієнтів після пластики передньої

хрестоподібної зв'язки. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2019. 3 (5) . С. 37-43.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. NM Grabyk, IY Hrubar, OV Hulka, et al. Prospective directions for the development of physical culture, sports, fitness and recreation. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023, p.114-141.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-5>

2. IY. Hrubar, YO Hrubar, NM Grabyk, LM Gunina et al. Influence of physical culture and sports on the formation of an individual healthy lifestyle. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023. p. 1-27 DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-1>

3. Azarenkova L. L. et al. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 458 p.
«Development of the balance of primary school students at physical education lessons», P. 172-199.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Грабик Н.М. Робоча програма з освітнього компоненту «Педагогічний моніторинг у фізичній культурі і спорті».» (2023).
2. Грабик Н.М. Робоча програма з освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури»(2022).
3. Електронні курси на платформі MOODLE: «Біомеханіка» Грабик Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=808>
«Гігієна» Грабик Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=810>
«Управління у сфері фізичної культури». Грабик Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4044>
«Педагогічний моніторинг у фізичній культурі і спорті». Грабик Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4377>
«Цифрові технології і метрологічний контроль у професійній діяльності» Грабик Н.М.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=815>
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Лектор на курсах диплому "С" Федерації футболу України з підготовки тренерів дитячо-юнацького та аматорського футболу з 2021 року.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Грабик Н.М., Грубар І.Я., Гулька О.В. Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях з гігієни до формування здорового збережувального освітнього середовища. Матеріали п'ятого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 5. – К.: 2023. 44-46.

2. Грабик Надія, Грубар Ірина, Гулька Ольга. Використання цифрових освітніх інструментів на заняттях з метрологічного контролю. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16-17 травня 2023 р. / Упор.: Є. В. Баженов, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоець, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. – Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. С. 33-38.

3. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О.В., Виникнення та розвиток адаптивного спорту. Всеукраїнська наукова конференція «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» (м. Тернопіль, 27 лютого 2023 року) Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 62-68

4. Гулька О.В. Грабик Н.М. Шляхи використання імерсивних технологій майбутнім вчителем фізичної культури. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада, 2023). С. 62-64.

5. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я.

Профорієнтаційна діяльність вчителя фізичної культури // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді: матеріали III Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (20 жовтня 2023 р.). Тернопіль: ТАІП, 2023. С.74-81

6. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Деякі аспекти використання цифрових технологій у фізичному вихованні та спорті : Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект». (м. Мелітополь 21 квітня 2023 року). - Запоріжжя-Мелітополь, 2023. – С. 203-206.

7. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О.В., Виникнення та розвиток адаптивного спорту. Всеукраїнська наукова конференція «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» (м. Тернопіль, 27 лютого 2023 року) Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С62-68.

8. Грабик Надія, Грубар Ірина, Гулька Ольга. Реалізація освітнього компонента «Гігієна» на факультеті фізичного виховання. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 20 грудня 2022 р. / Упор.: Є. В. Баженов, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоєць, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2022. С. 48-52.

9. Грабик Н. М., Калугіна О. І.

Формування компетентності біомеханічного аналізу рухової діяльності за допомогою цифрових інструментів // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С.94-97.

10. Гулька О. В., Грабик Н. М. Використання інтерактивних завдань під час вивчення курсу «Фізіологія людини та рухової діяльності». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 97-100.

11. Грубар І., Грабик Н., Гулька О. Соціальна адаптація дітей з ДЦП засобами фізичного виховання // Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 55-59.

12. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Яремій М. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях з гігієни. Наука, освіта, технології і суспільство: нові

дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С.67-69.

13. Грубар Ірина Ярославівна, Грабик Надія Михайлівна, Рудик Наталія Вікторівна. Профілактика шкільного травматизму засобами фізичного виховання. Креативний простір: електрон. наук. журн. – № 7. – Харків: СГ НТМ «Новий курс» //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства». – Харків, 2022.–41-45с.

14. Грубар І., Грабик Н., Вовчанська В., Дудка С. Підготовка фахівців фізичної культури і спорту до інноваційної діяльності. Шляхи розвитку рухової активності молоді України // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дрогобич: 2022. С.222-231.

15. Grabyk, N. M., Hrubar, I. Y., & Yaremii, M. V. The use of formative assessment at physical education lessons. Publishing House “Baltija Publishing”. N. M. Grabyk, I. Y. Hrubar, M. V. Yaremii // International scientific conference «Development of physical culture and sports amidst martial law» : conference proceedings, October 5–6, 2022. – Częstochowa : Baltija Publishing, 2022. – P. 55-59

16. Грубар І., Грабик Н., Гулька О. Соціальна адаптація дітей з ДЦП засобами фізичного виховання // Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю

на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 55-59.

17. Грубар І, Грабик Н, Гулька О. Вплив занять футболом на морфофункціональні й стан школярів молодшого шкільного віку. Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення у сучасному світі. Матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Умань: 2022.

18. Грабик Н., Грубар І., Бабій С.Я. Мотиваційні пріоритети рухової активності юнаків 16-17 років. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дрогобич: 2022. С.29-36.

19. Грабик Н., Грубар І. Цифрові технології в підготовці вчителів фізичної культури. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С.87-90.

20. Грабик Н.М., Грубар, Г.І. Любінська Г.І. Координаційна підготовка у фрістайлі та сноубордингу. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the European educational space»: conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. P. 6-10. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-1>

21. Гулька О. В., Грабик Н. М. Використання Zoom та Google meet як засобів дистанційного та змішаної форм навчання у вивченні

біологічних дисциплін на факультеті фізичного виховання // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім В. Гнатюка, 2021. С.125-128. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23429>

22. Грабик Н. М., Гулька О. В., Яремій М. В. Використання онлайн-платформ в освітньому процесі з фізичного виховання. Дослідження іновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25-26 листопада 2021 року). Рівне : Гельветика, 2021. Ч. 2. С. 141-144.

23. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Калугіна О. І. Використання фізкультурно-оздоровчих занять у фізичному вихованні молодших школярів // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (23-24 грудня 2021 року). Тернопіль : Тайп, 2021. С. 57–61.

24. Грубар І. Я., Грабик Н. М., Гулька О. В., Нікітюк В. В. Профілактика шкільного травматизму у фаховій підготовці учителів фізичної культури // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Тернопіль : ТАЙП, 2021. С. 62-68.

25. Грабик Н. М., Грубар І. Я., (2020). Використання комп'ютерних програм для

забезпечення метрологічного контролю у фізичному вихованні учнів та студентів. Матеріали ІІІ Всеукр. електронної науково-практ. конф. з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фіз. культурі, спорті, фіз. терапії та ерготерапії», 150-152. http://reposit.uni-sport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/2877/IT_konf_2020_.pdf?

26. Грабик Надія, Грубар Грина., (2020). Інноваційні підходи до контролю фізичного стану школярів. Збірник матеріалів І регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020, 14-16.

27. Грубар, ІЯ; Грабик, НМ (2020). Вплив занять футболом на морфофункціональний статус дітей молодшого шкільного віку. Матеріали V регіонального науково-методичний семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді». За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАІП». 2020. С.54-60.

28. Грабик, НМ; Вадовський, АС; Заверуха, НР. Порівняльний аналіз фізичної і технічної підготовленості футболістів різного ігрового амплуа студентської команди. Матеріали V регіонального науково-методичний семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді». За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАІП». 2020. С.54-60.

29. Грабик Н., Грубар І. Використання

новітніх пристроїв для самоконтролю під час занять фізичними вправами. Матеріали II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 18 квітня 2019 року., Київ, 2019. – С. 223-225. Режим доступу: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/it_konf_2019_.pdf

30. Грабик Н., Грубар І., Якимишин Я. Вплив позаурочних форм фізичного виховання на фізичний стан учнів 9-10 років. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2019. С.7-14.

31. Грубар І., Грабик Н. Вплив ігрових видів спорту на формування опорно-ресорної властивості стопи. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль. 2019. С.15-20.

32. Грабик Н., Романишин Т., Масира О. Сучасні зимові види спорту та розваг – як спорт для всіх Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2019. С.62-66.

33. Грабик Н.М., Романишин Т.І., Масира О.І. Фундатор зимових екстремальних олімпійських видів спорту на теренах Тернопільщини. Матеріали III регіонального науково-методичного семінару «Олімпійський рух на теренах Західної

						<p>України – минуле та сьогодення» / За заг. Ред. Огністого А.В. – Тернопіль, 2019. С.36-39.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>1. Диплом III ступеня (Нога Іван Миколайович, 2023р.), II тур IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»</p> <p>2. Диплом III ступеня (Бурич Надія, 2021р.), Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Фізична культура і спорт», спеціалізація «Фізичне виховання».</p> <p>3. Керівництво студентською проблемною групою. Тема дослідження: «Шляхи оптимізації процесу фізичного виховання школярів та студентської молоді».</p> <p>4. Суддя всеукраїнських змагань з фристайлу (молгул) з 2019 року 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва з 2021 року.</p>	
212335	Винничук Олег Теофілович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік	27	Педагогіка	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

закінчення:
1993,
спеціальність:
фізична
культура,
Диплом
кандидата наук
КН 015368,
виданий
25.09.1997,
Атестат
доцента ДЦ
004109,
виданий
26.02.2002

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Volodymyr Naumchuk, Oleh Vynnychuk, Mykola Bozhuk, Andrii Ohnystiy, Kateryna Ohnysta,. Model of preparation of future teachers for the development of school students' health culture. Applied Linguistics Research Journal. 2021; 5(2): 120-130. ALRJournal. 2021; 5(2): 120-130 | DOI: 10.14744/alrj.2021.02439
Web of Science Core Collection
2. Винничук О., Янкович О. Формування професійного потенціалу особистості студентів ЗВО. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)»: журнал. 2023. № 10 (16) 2023. С. 418-432. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16))
3. Груць Г., Винничук О.Т. Методологічний апарат наукового дослідження у сфері концептуалізації педагогічних знань. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»)»: журнал. 2023. N 11 (17) 2023. С. С.843-857. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17))
4. Янкович О., Винничук О., Кузьма І. Розвиток у майбутніх учителів та вихователів культури миру в закладах вищої освіти України та Польщі. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. N 15 (33) 2023 (у друці).
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Гуменюк С.В., Винничук О.Т. Історичні аспекти розвитку фізичної культури і спорту: навч. посібник. Тернопіль, 2022. 220 с.
.2. Винничук О.Т. Педагогічний менеджмент як теорія і практика управління освітнім процесом // Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В.П. Кравця, Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020, – С.19-31.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Електронні курси на платформі Moodle

1. Педагогіка (ф-т фізичного виховання)
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1935>

2. Pedagogy, course of lectures
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2106>

3. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1715>

4. Педагогіка вищої школи
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4221>

5. Педагогіка (хім-біо. факульт., зфн)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3403>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

Дарійчук Сергій Васильович:
«Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)»
Хмельницька Гуманітарно-педагогічна академія,
27.04.2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Винничук О.
Особливості інклюзивної освіти: досвід Фінляндії.
Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 225 с. С. 37-40.

2. Боднар О.,
Винничук О.
Враховання концепцій адаптивного менеджменту у підготовці майбутнього керівника закладу освіти. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів 6-го Всеукраїнського наукового форуму з міжнародною участю; [за наук. ред. Г.В. Єльнікової, М.Л. Ростки; ред. з заг. питань: Л.О. Лузан, О.О. Почуєва, З.В. Рябова]. Харків, Мачулин, 2021, Вип. 3, 160 с. С. 121-122.
[http://adaptive.org.ua/files/Zbirnyk%20AAE\(6\),%202021.pdf](http://adaptive.org.ua/files/Zbirnyk%20AAE(6),%202021.pdf)

3. Винничук О.
Тренінг – як ефективна форма професійної підготовки вчителів в структурі закладу загальної середньої освіти//Матеріали Міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. - С.225-228.

4. Винничук О. Співвідношення понять «комунікація», «спілкування» та «комунікативна компетентність» в сучасній педагогічній науці // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ, 2020. – С.10-13.

5. Винничук О. Комунікативна компетентність як інтегральна якість особистості // Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів: Матеріали Міжнародного форуму управлінської діяльності. Тернопіль: КРОК, 2019. С.159-163.

6. Добровольський В. М., Винничук О.Т. Історичні аспекти розвитку системи професійної підготовки вчителя фізичної культури// Прогресивні дослідження в сучасному світі: 9 Міжнародна науково-практична конференція (25-27 травня 2023 р.). – Boston: BoScience Publisher, 2023. – P. 322-330.

7. Shandrygos V., Shandrygos G., Vynnychuk O. The origin and development of sports wrestling as an Olympic. Олімпійський рух на теренах України - минуле та сьогодення: матеріали всеукраїнської наукової конференції (27 лютого 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 38-45.

8. Боднар О. Винничук О. Структура побудови адаптивного

						<p>менеджменту у закладі освіти. Адаптивні процеси в освіті. Збірник матеріалів наукового форуму [за заг. ред. Г. В. Єльнікової; ред. кол.: О.Л. Ануфрієва, Л.О. Бачієва, В. М. Гладкова, М.Л. Росток, З.В. Рябова; упоряд. Я. Й. Васильченко]. Київ-Харків-Запоріжжя, 2023, 323 с. Adaptive Processes in Education: collection of materials (abstracts) of the 2nd International Scientific Forum [for general edr. H. Yelnikova; edr. col.: O. Anufrieva, L. Bachieva, V. Hladkova, M. L. Rostoka, Z. Ryabova; comp. Ya. Vasilchenko]. Kyiv-Kharkiv-Zaporozhye, 2023, 323 p. С.114-116.</p> <p>9. Винничук О., Садовник В. Психолого-педагогічні аспекти побудови освітнього процесу в умовах цифровізації освіти // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С.195-198.</p> <p>10. Сучасний урок фізичної культури // Матеріали Всеук.наук.конф. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді / За заг.ред.Огністого А.В. – Тернопіль: в-во СМТ «ТАЙП», 2021. – с.48-52.</p> <p>11. Gheorghe Ardelean, Oleh Vynnychuk. Riding – sport and health // Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. – Тернопіль, 2019. – С.112-114.</p>	
357517	Веремчук Оксана Дмитрівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільська державна медична	5	Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

<p>академія імені І.Я. Горбачевського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Тернопільська державна медична академія ім. І.Я. Горбачевського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа</p>	<p>фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу / О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24.</p> <p>2.Барладин О.Р. Фізична реабілітація дітей старшого шкільного віку зі сколіозом при деяких неврологічних захворюваннях / О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, В.С. Грушко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. Випуск 1 (121). 20. С.14-20</p> <p>3. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербо́вце́ький М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. –</p>
---	--

C.24-29
4. Храбра С. З.,
Вакуленко Л. О.,
Барладин О. Р.,
Веремчук О. Д., Стець
О.В. Викладання
предметів
«Невідкладна
домедична допомога»
та «Основи медичних
знань» у вищих
навчальних закладах /
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науковопедагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред. О. В. Тимошенка.
– Київ : Видавництво
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 7 (151) 22. –
С.33-38

5. Храбра С. З.,
Вакуленко Л. О.,
Барладин О. Р.,
Грушко В. В.,
Веремчук О. Д.
Особливості
функціонального
стану вегетативної
нервової системи
школярів 10-16 років з
порушеннями постави з
/ Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науковопедагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред. О. В. Тимошенка.
– Київ : Видавництво
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 6 (151) 22. –
С.169-172 DOI
10.31392/NPU-
pc.series15.2022.6(151).
36

6. Барладин О.Р.,
Вакуленко Л.О.,
Храбра С.З., Веремчук
О.Д., Нюня Л.О.
Застосування засобів
відновлення
постурального
балансу у
комплексному
лікуванні дітей,
хворих на
церебральний параліч
/ Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науковопедагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична

культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 2024. – С. 32-37. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).08](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).08)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с.

2. Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів до практичних занять з предмету “Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату” / [О. Р. Барладин, Г. І. Фальфушинська, Л.О. Вакуленко та ін.]. – Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2019. – 52 с.

3. Веремчук О.Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів з предмету “Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів” / О.Д. Веремчук. - Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2019. - 26с.

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів з предмету “Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату” / О.Р. Барладин, О.Д. Веремчук - Тернопіль:

Вид-во ТНПУ, 2019. - 12с.

5.Електронні курси на платформі Moodle: Технічні засоби реабілітації
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2503>

Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=681>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Сталько І. О. Акцентуації характеру учнів 14-17 років з дитячим церебральним паралічем // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>.

2. Вакуленко Д. В., Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О.,

Веремчук О. Д.,
Атаманчук К. В.
Варіанти інтерпретації
показників проби
Мартіне-
Кушелєвського //
Fundamental and
applied research in the
modern world.
Abstracts of the 8th
International scientific
and practical
conference. BoScience
Publisher. Boston, USA.
2021. Pp. 21-27. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/viii-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya-
fundamental-and-
applied-research-in-
the-modern-world-17-
19-marta-2021-goda-
boston-ssh-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssh-arhiv/).

3. Барладин О. Р.,
Вакуленко Л. О.,
Храбра С. З., Веремчук
О. Д., Білега Я. Я.
Методи фізичної
реабілітації дітей з
обмеженими
можливостями //
Actual trends of
modern scientific
research. Abstracts of
the 8th International
scientific and practical
conference. MDPC
Publishing. Munich,
Germany. 2021. Pp. 21-
27. URL: [https://sci-
conf.com.ua/viii-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya-actual-
trends-of-modern-
scientific-research-14-
16-marta-2021-goda-
myunhen-germaniya-
arhiv/](https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/).

4. Храбра С.З.
Проблема ожиріння в
похилому віці / С.З.
Храбра, О.Р.
Барладин, Л.О.
Вакуленко, О.Д.
Веремчук, А. Щербак
// XIV Міжнародна
науково-практична
конференція «Science,
innovations and
education: problems
and prospects» 25-
27.08.2022 Токіо,
Японія. – Р. 135-138.

5. Барладин О. Р.,
Вакуленко Л. О.,
Храбра С. З., Веремчук
О. Д., Куцлю В.
Дослідження якості
життя хворих на
хронічний
безкам'яний
холецистит у
контексті їх фізичної
реабілітації // Modern
directions of scientific
research development.

						<p>Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/.</p> <p>19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини з 2019 р. потепер.</p>	
357517	Веремчук Оксана Дмитрівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська державна медична академія імені І.Я. Горбачевського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Тернопільська державна медична академія ім. І.Я. Горбачевського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа</p>	5	Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму	<p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу/ О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенко. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24.</p> <p>2.Барладин О.Р. Фізична реабілітація дітей старшого шкільного віку зі сколіозом при деяких неврологічних захворюваннях / О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, В.С. Грушко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред..</p>

О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. Випуск 1 (121). 20. С.14-20

3. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербо́вецький М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29

4. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

5. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка.

– Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36
6. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д., Нюня Л.О. Застосування засобів відновлення постурального балансу у комплексному лікуванні дітей, хворих на церебральний параліч / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 2024. – С. 32-37. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).08](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).08)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с.
2.Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів до практичних занять з предмету “Фізична реабілітація при

порушеннях опорно-рухового апарату” / [О. Р. Барладин, Г. І. Фальфушинська, Л.О. Вакуленко та ін.]. – Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2019. – 52 с.

3. Веремчук О.Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів з предмету “Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів” / О.Д. Веремчук. - Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2019. - 26с.

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів з предмету “Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату” / О.Р. Барладин, О.Д. Веремчук - Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2019. - 12с.

5.Електронні курси на платформі Moodle: Технічні засоби реабілітації <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2503>
Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=681>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Сталько І. О. Акцентуації характеру

учнів 14-17 років з дитячим церебральним паралічем // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>.

2. Вакуленко Д. В., Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Агаманчук К. В. Варіанти інтерпретації показників проби Маргіне-Кушелевського // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/>.

3. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Білега Я. Я. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya->

						<p>arhiv/. 4. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – Р. 135-138. 5. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Куцлю В. Дослідження якості життя хворих на хронічний безкам'яний холецистит у контексті їх фізичної реабілітації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/. 19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини з 2019 р. по тепер.</p>	
211285	Вакуленко Людмила Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1962, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Воронежський державний медичний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 017469, виданий</p>	44	<p>Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Cardiovascular system adaptability to exercise according to morphological, temporal, spectral and correlation analysis of oscillograms / Dmytro V. Vakulenko, Vasyl P. Martseniuk, Liudmyla O. Vakulenko // Family Medicine & Primary Care Review 2019; 21(3): 253–263. DOI: https://doi.org/10.5114/fmpcr.2019.88385 2. Modeling and</p>

28.09.1983,
Атестат
доцента ДЦ
043343,
виданий
29.11.1991

Stability Investigation of Investment of Health Sector on Regional Level / Martsenyuk, V.P., Vakulenko, D.V., Skochylyas, S.M., Vakulenko, L.O. // Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1052, pp. 121–131

3. On the Development of Directed Acyclic Graphs in Differential Diagnostics of Pulmonary Diseases with the Help of Arterial Oscillogram Assessment / Authors: V. P. Martsenyuk, D. V. Vakulenko, L. A. Hryshchuk, L. O. Vakulenko, N. O. Kravets, N. Ya. Klymuk 2021.
<https://www.springerprofessional.de/en/on-the-development-of-directed-acyclic-graphs-in-differential-di/19409644>.

4. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Демборинський І.С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної системи при активній ортопробі/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Випуск 6 (169) 22. – С. 22-27. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).04)

5. Барладин О.Р. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу/ О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури

(фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24

6. Барладин О.Р. Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелєвського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку / О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.А. Безпалько / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.17-21

7. Dmytro Vakulenko, Liudmyla Vakulenko, Leonid Hryshchuk and Lesya Sas (August 19th 2021). Application Arterial Oscilography to Study the Adaptive Capacity of Subject with COVID-19 in Primary Care, Primary Health Care, Prof. Ayse Emel Onal, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.98570. Available from: <https://www.intechopen.com/chapters/77590>

8. Вакуленко Д.В. Застосування морфологічного аналізу артеріальних осцилограм для оцінки динаміки гемодинамічних показників у пробі мартіне-кушелєвського. Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко // Вісник медичних і біологічних досліджень, (2), 82–89. <https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2021.2.1217490.2021.2.12174>

9. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з

порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.6(151).36

10. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербопецький М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29

11. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

12. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна

домедична допомога»
та «Основи медичних
знань» у вищих
навчальних закладах /
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науковопедагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред. О. В. Тимошенка.
– Київ : Видавництво
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 7 (151) 22. –
С.33-38
13. Барладин О.Р.,
Вакуленко Л.О.,
Храбра С.З., Веремчук
О.Д., Ньюня Л.О.
Застосування засобів
відновлення
постурального
балансу у
комплексному
лікуванні дітей,
хворих на
церебральний параліч
/ Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15.
Науковопедагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред. О. В. Тимошенка.
– Київ : Видавництво
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2024. –
Випуск 1 (173) 2024. –
С. 32-37. DOI:
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).08](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).08)

3) Підручники,
навчальні посібники
або монографії
1. Лікуально-
реабілітаційний
масаж : навчальний
посіб. / Д.В.
Вакуленко, Л.О.
Вакуленко, О.В.
Кутакова, Г.В.
Прилуцька. – К. : ВСВ
«Медицина», 2020. –
568 с. + 24 с.
кольор.вкл. ISBN
978.617-505-787-2
2. Arterial
Oscillography: New
Capabilities of the
Blood Pressure Monitor
with the Oranta-AO
Information System /
Edited by D.V.
Vakulenko, L.O.
Vakulenko – Nova
Science Publishers, Inc.
USA., 2023. – 1100 p.

Electronic Edition
<https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/>

4). Навчально-методичні посібники / посібники для самостійної роботи студентів, методичних вказівок, рекомендацій

1. Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів до практичних занять з предмету «Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату» / [О. Р. Барладин, Г. І. Фальфушинська, Л.О. Вакуленко та ін.]. – Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2019. – 52 с.

2. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с.

3. Методичні рекомендації для бакалаврів денної і заочної форм навчання до кваліфікаційного іспиту з фізичної реабілітації.

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. – 63 с.

4. Вакуленко Д.В., Л.О. Вакуленко, О.Р. Барладин, С.З. Храбра, Г.Л. Горбатюк. Проба

Мартіне-Кушелевськоо як засіб донозоологічної оцінки та прогнозування індивідуального здоров'я. Значення артеріальної осцилографії для лікаря загальної практики // Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навч.-метод. посібн. / за ред. проф. Л.С.

Бабінець. - Львів :
видавець Марченко
Т.В. - 2022. - С 522-
532.

5.Артеріальна
осцилографія: нові
інформаційні
можливості
вимірювача
артеріального тиску з
програмного
комплексу Оранта-АО
/ Навчально-
методичний посібник
для студентів та
викладачів вищих
мед. навч. закладів /
за ред. Д.В.
Вакуленка, Л.О.
Вакуленко. –
Тернопіль, ТНМУ
«Укрмедкнига», 2023.
– 475 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
відповідального
виконавця наукової
теми
«Фізіотерапевтичний і
соціально-
педагогічний супровід
інтеграції дітей та
дорослих з
особливими
потребами в соціум».
Номер державної
реєстрації:
0120U103468.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Храбра С.З .,
Барладин О.Р.,
Вакуленко Д.В.,
Вакуленко Л.О., Костів
І.С., Атаманчук К.В.
Динаміка рівня
насичення киснем
гемоглобіну
артеріальної крові
(сатурації) після
фізичного
навантаження у юних
спорсменів /
Інноваційні підходи
до фізичного
виховання і спорту
учнівської та
студентської молоді //
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
/ За заг.ред.Огністого
А.В., Огністої К.М. –
Тернопіль: В-во СМТ
«ТАЙП», 2021. – С.
206-210.
2. Храбра С.З.,
Барладин О.Р.,

Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАІП», 2021. – С. 210-214.

3. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О.,Кутакова О.В., Барладин О.Р., Храбра С.З., Грушко В.С., Маланч Д.В. Оцінка фізичного стану спортсмена та його зміни під впливом змагальних навантажень / Матеріали IV Всеукраїнської з'їзду із спортивної медицини та лікувальної фізкультури "Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини - 2019". – Дніпро, 11– 13 квітня 2019 року. – С. 55-62.

4. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Гах Т.Т., Барладин О.Р., Храбра С.З., Грушко В.С. Вплив сегментарно-рефлекторного масажу на біоелектричну активність м'язів при плечелопатковому периартрозі у хворих на дорсопатію / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги". – Тернопіль, ТНМУ «Укрмедкнига», 2019. – С. 13-18.

5. Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Сталько І. О. Акцентуації характеру учнів 14-17 років з дитячим церебральним паралічем // Science and education: problems, prospects and innovations.

Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaroniya-arhiv/>.

6. Вакуленко Д. В., Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Агаманчук К. В. Варіанти інтерпретації показників проби Маргіне-Кушелевського // Fundamental and applied research in the modern world.

Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/>.

7. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Безпалько В. А. Інформативне значення застосування морфологічного аналізу артеріальних осцилограм у фізичній терапії / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. [Електронний ресурс] . Миколаїв : ФОП Швець В.М., 2021. 212 с.

8. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук

О. Д., Білега Я. Я. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/>.

9. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – Р. 135-138.

10. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Куцло В. Дослідження якості життя хворих на хронічний безкам'яний холецистит у контексті їх фізичної реабілітації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): БЕЛЬМА І.П., МОЛЧАНОВИЧ А.В., РАДЮКІН Н.О. – переможці I туру

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021/2022 н.р. з галузі знань «Фізична культура і спорт».

19). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

1. Член Тернопільського осередку Української громадської організації фізичної та реабілітаційної медицини з 2013 р.

2. ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

Досвід практичної роботи за спеціальністю – 40 років, з них:

- 1970-1975 лікар ЛФК Воронежської міської лікарні №5 ;
- 1980 р. - 1985 р. на посаді асистента, а з 1985 до 2005 р. – доцента кафедри фізичного виховання і ЛФК Тернопільського державного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського;
- 2005 р. по сьогодні – доцент кафедри фізичного виховання і реабілітації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
- 2008-2018 рр. - за сумісництвом – доцент кафедри медичної реабілітації Тернопільського національного медичного університету.

Консультант хворих в ревматологічному відділенні Тернопільської обласної університетської лікарні 2008 – 2018 рр.;

- консультування і проведення фізичної реабілітації учасників бойових дій на сході України з 2016 р.;
- консультації пацієнтів на базі проходження

							практики 2006 рр. посьогодні.
210643	Поперечна Галина Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: філософія, Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 001450, виданий 14.10.1998, Атестат доцента ДЦ 008197, виданий 19.06.2003	29	Філософія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Поперечна Г. А. Орест Новицький про відмінності розуміння людини в релігійно-філософських вченнях Стародавнього світу. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 813. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 141 – 146. 2. Поперечна Г. А. Моральний та правовий аспекти поняття свободи в філософії П. Юркевича. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: збірник наукових праць. Вип. 1 (31). К.: НАУ, 2020. С. 89 – 93. 3. Shulga, M. A., Poperechna, G. A., Kondratiuk, L. R., Petryshyn, H. R., & Zubchuk, O. A. (2021). Modernising education: unlearned lessons from Frederick Taylor. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 80-95. https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS2.1332 4. Valentyna, KULTENKO, Nataliia, MORSKA, Galyna, FESENKO, Galyna, POPERECHNA, Rostyslav, POLISHCHUK, Svitlana, KULBIDA. The Natural Human Rights within the Postmodern Society: a Philosophical Socio-Cultural Analysis. Postmodern Openings, 13(1), xx-xx.. https://doi.org/10.18662//po/13.1/ 5. Christos Tsagkaris, Dimitris V. Moysidis, Svetlana Storozhuk, Nataliia G. Mozgova, Andreas S. Papazoglou, Anna Loudovikou, Ivan R. Romash, Galyna Poperechna. Lessons from the heart:

revisiting the psychocardiological theories of Aristotle in 21-st century. Wiadomosci Lekarskie, Vol 74 (11): 2846 – 2850. <https://wiadlek.pl/11-2021/>

6. Lvivna, N. M., Poperechna, G. A., Svitlak, I., Maslova, N., & Romanivna, L. K. (2022). Legal transformations in the Ukrainian legal system under the influence of international law: Transformaciones en el sistema jurídico ucraniano bajo la influencia del derecho internacional. Cuestiones Políticas, 40(72), 842-855. <https://doi.org/10.46398/questpol.4072.51>

7. Tetiana Danylova, Inga B. Kuźma , Olena Sushyi, Iryna Matviienko, Anna Bezhnar, Galyna Poperechna, Kateryna Honcharenko. On war, uncertainty, and future: lessons learned from the eastern philosophy. Wiadomości Lekarskie, 2022; Vol 75 (8 p. 1): 1914-1919. <https://WLeK202208117.pdf>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Кондратюк Л.Р., Поперечна Г.А., Розумович О.А.. Філософія: практикум. Частина 1. / За ред.. Поперечної Г.А. Тернопіль: Vector, 2021. 250 с.

2. Проблема відмінності українського та російського національних типів в українській філософській культурі XIX–XX ст. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння: колективна монографія / за заг. ред. проф. І. А.

Семенець-Орлової.
Одеса: Олді+, 2023.
178 с. С. 63 – 78.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів екскурсій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Поперечна Г. А. Філософія Стародавнього Сходу. Навчально-методичний посібник. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 40 с.
2. Поперечна Г. А. Німецька класична філософія. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Vector, 2021. 70 с.
3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія». Тернопіль, Вектор, 2022. 40 с.
4. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів». Тернопіль, Вектор, 2022. 172 с.
5. Поперечна Г. А. Філософія Стародавнього Сходу. Електронний курс на платформі MOODLE: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2981>
6. Поперечна Г. А. Філософія. Електронний курс на платформі MOODLE: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2981>

id=69
7. Поперечна Г. А.
Логіка. Електронний курс на платформі MOODLE:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2982>

8. Поперечна Г. А.
Німецька класична філософія.
Електронний курс на платформі MOODLE:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3046>

9. Поперечна Г. А.
Філософська антропологія.
Електронний курс на платформі MOODLE:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3333>

10. Поперечна Г. А.
Українська філософія.
Електронний курс на платформі MOODLE:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3791>

11. Поперечна Г. А.
Риторика.
Електронний курс на платформі MOODLE:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3790>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Заїнчківська І. П.
«Етнорелігійні виміри творчої спадщини І. Огієнка»,
представлену на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук (доктора філософії) за спеціальністю 09.00.05 – «Історія філософії» (033 – Філософія) галузі знань 03 – Гуманітарні науки. 31 серпня 2020 р.

2. Мурга Т. А.
«Концепт «свобода» в західній філософсько-теологічній традиції»,
представлену на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук (доктора філософії) за спеціальністю 09.00.05 – «Історія філософії» (033 – Філософія) галузі знань 03 – Гуманітарні науки. 14 вересня 2021 р.

3. Сукенніков О. В.
«Особистість як

соціокультурний феномен: історико-філософський аналіз», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук (доктора філософії) за спеціальністю 09.00.05 – «Історія філософії» (033 – Філософія) галузі знань 03 – Гуманітарні науки. 30 вересня 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора /члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник наукової теми «Антропологічна проблематика в філософії представників Київської духовної академії XIX століття».

». (ДРН 0120U102351).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Поперечна Г. А. Базові цінності гуманного виховання в філософсько-педагогічній спадщині П. Д. Юркевича. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2019. С. 92 – 94.

2. .Поперечна Г. А. Історія філософії як один із напрямків досліджень представників Київської духовної академії. Треті академічні читання, присвячені пам'яті професора

Г.І.Волинки.
«Філософія. освіта.
Наука». Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції 17-18
травня 2019 р. К.:
VADEX. С. 66 – 69.

3. Поперечна Г. А.
Цінність освіти у
філософії
представників
Київської духовно-
академічної школи.
Ціннісні орієнтири в
сучасному світі:
теоретичний аналіз та
практичний досвід:
збірник тез II
Міжнародної науково-
практичної
конференції 18 – 19
червня 2020 р.
Тернопіль: Вектор,
2020. С. 87 – 89.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
16178](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16178)

4. Поперечна Г. А.
Духовно-академічна
традиція про цінність
філософського
знання. Ціннісні
орієнтири в сучасному
світі: теоретичний
аналіз та практичний
досвід: збірник тез III
Міжнародної науково-
практичної
конференції 13 – 14
травня 2021 р. С. 207 –
211.

5. Поперечна Г. А.
Національна
свідомість як цінність
і умова розвою нації.
Ціннісні орієнтири в
сучасному світі:
теоретичний аналіз та
практичний досвід:
збірник тез IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції 13 – 14
травня 2022 р. С. 182 –
186.

6. Поперечна Г. А.
Філософсько-
педагогічна спадщина
представників
Київської духовної
академії: базові ідеї
гуманістичного
виховання.
Світоглядна освіта
молоді: філософський
та психолого-
педагогічний аспекти.
Матеріали
міжнародної
конференції – других
академічних читань
пам'яті Романа
Арцишевського; (23 –
24 червня 2022).
Луцьк, Воежа-Друк,
2022. С. 161 – 165.

7. Поперечна Г. А.,
Патра А. С. Історичні
мотиви творчості Лесі
Українки. Ціннісні

						<p>орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції 11 – 12 травня 2023 р. С. 182–186.</p> <p>8. Поперечна Г. А. Ціннісні константи світогляду як система координат реалізації людського буття. Матеріали міжнародної наукової-практичної конференції «Четверті академічні читання пам'яті Г. Л. Волинки: Філософія, освіта, наука: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу». К., 24 – 25 травня 2023 р. К.: УДУ ім. М. Драгоманова, 2023. 144 с. С.109 – 111.</p> <p>14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник проблемної постійно діючої групи «Cogito» (ОП «Аналітика суспільних процесів»).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Є членом незалежної професійної громадської організації професійних філософів України «Український філософський фонд» з 2014 р.</p>	
83320	Драпак Галина Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 033395, виданий 15.12.2015</p>	18	Іноземна мова	<p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Пришляк О. Ю., Драпак Г. Б. Вплив міжособистісних відносин на формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій. Вісник Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка.</p>

Старобільськ. 2022.
№.1 (349) Ч.1. С.83-96.
URL :
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/758>
2.Пришляк О. Ю., Драпак Г. Б.
Становлення ціннісних орієнтацій особистості майбутніх фахівців соціономічних професій в контексті міжкультурної освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Випуск 1 (50). 340 с. С.232-238.
URL : <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/257795>
3.Драпак Г. Б., Кочмарь М. Ю., Росол Т. Ф. Психологічні аспекти формування мотивації до самостійної роботи студентів ЗВО. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», серія «Психологія», серія «Медицина»). Київ: 2022. № 3 (8). С. 189-201. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1289>
4.Драпак Г. Б., Марсєва Т. В., Одінцева О. О. Специфіка методики навчання іноземної мови студентів нелінгвістичних спеціальностей. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», серія «Психологія», серія «Медицина»). Київ: 2022. № 3 (8). С. 73-83. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1279>
5.Драпак Г. Теорії читацького відгуку: соціальні теорії читача. Knowledge, Education, Law, Management. Lublin : Fundacja Instytut Spraw Administracji Publicznej w Lublinie, 2021. № 3 (39), vol. 1. С. 129-134.
6. Halyna Drapak, Yaroslav Melnyk, Zoriana Sverdlyk, Maryna Tsilyna, Volodymyr Varenko, Nelia Boichuk. Experience of Theory and Practice of the Process of

Implementing Information Technologies in the Educational Environment. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21 No. 4 pp. 75-79.
URL : http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210411.pdf
7.Halyna Drapak, Myroslava Fabian, Nataliya Shtefanyuk, Iryna Budz, Olha Smutchenko, Hanna Leshchenko. Finding Effective Ways to Teach Foreign Languages. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, July 2021. Pp 77-81.
URL : <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.7.9>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
2.Левчик І., Драпак Г., Методика написання наукових робіт: навч. посіб. 2-ге вид., доп. Тернопіль : Вектор, 2021. 115 с.
3.Мелещенко В.О., Драпак Г.Б. Тестові завдання з англійської мови для студентів спеціальностей. Навчальний посібник для студентів з англійської мови. Тернопіль: Вектор, 2021 р. 65 с.
4.Заблоцька Л. М., Черній Л. В., Мелещенко В. О., Драпак Г. Б. "Focus on English. Student's Book. Навчально-методичний посібник для здобувачів першого рівня вищої школи. // За ред. проф. Сокол М. О. / Уклад. Заблоцька Л.М., Черній Л.В., Мелещенко В.О., Драпак Г.Б. Тернопіль: Артполіграф, 2022. 229 с.
Moodle курси:
1.Іноземна мова

(англ.) за професійним спрямуванням / Пришляк О.Ю., Драпак Г.Б.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2870>

2.Іноземна мова (англ.) On Screen B2 / Пришляк О.Ю., Драпак Г.Б.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2871>

3.Англійська мова / Ф-ти: фізико-математичний, фізичного виховання, педагогіки та психології/ Драпак Г.Б.
<https://elr.tnpu.edu.ua/grade/report/grader/index.php?id=3859>

4. Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням / магістратура / Драпак Г.Б., Мазур О.І.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3861>

5.Іноземна мова (англійська) у фаховій комунікації / Драпак Г.Б.

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3860>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1.Драпак Г. Психологічні теорії читацького відгуку. Philological Sciences, Intercultural Communication and Translation Studies: an Experience and Challenges : зб. матеріалів доп. учасника міжнар. наук.-практ. конф. Ченстохова, 23-24 квітня 2021 р. Польща, 2021. С. 284-289.

2.Драпак Г. Б., Мазур О. І., Левчик І. Ю. Основні етапи формування

						<p>іншомовної лексичної компетенції студентів ВНЗ. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), December 10, Lisbon, Portuguese Republic: European Scientific Platform. P. 59-61</p> <p>3. Драпак Г. Б., Мазур О. І. Віртуальна література: провісники гіпертексту. International scientific and practical conference: "The issues of modern philology and creative methods of teaching a foreign language in the European education system": conference proceedings (December 28-29, 2021. Venice, Italy). Riga, Latvia: "Baltija publishing", P. 101-105.</p> <p>4. Драпак Г. Б., Мазур О. І., Левчик І. Ю. Особливості навчання діалогічного мовлення на заняттях з іноземної мови у ВНЗ. Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, September 9, 2022. Singapore, Republic of Singapore: European Scientific Platform. P. 116-117.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член центру українсько-європейського наукового співробітництва CUESC з 2021 р. (свідоцтво № 121648)</p>	
221218	Кравчук Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інституту, рік закінчення: 1997, спеціальність:	20	Іноземна мова	Показники наукової та професійної активності: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до

українська
мова та
література,
німецька мова,
Диплом
кандидата наук
ДК 031171,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
020229,
виданий
30.10.2008

наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection;
1.O.Kashuba,
T.Kravchuk, A. Turchyn
Researches of
Ukrainian scholars on
the pages of "Archive of
Slavic philology" by
Vatroslav Jagić Analele
Universității din
Craiova, Seria Științe
filologice. Lingvistică,
Anul XLII, nr. 1-2,
2020, pp. 80-90, 509 p.
(Scopus)
2.
O.Turko, T.Kravchuk, O.
Kashuba, H.Navolska,
I.Kutsyi The Latest
Tools for the Formation
of Foreign Language
Communicative
Competence of
Students
of Non-language
Specialties Arab World
English Journal
(AWEJ) Volume 12.
Number1 March 2021
Pp.443-457
DOI:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no1.29>
(WoS)
3. A. Turchyn, O.
Kashuba, T.Kravchuk,
H.Navolska, H. Derkach
The Dual Model of
Practical Professional
and Pedagogical
Training of Future
Teachers for Vocational
Schools in Germany
Journal of Education
Culture and Society Vol.
13, No. 2, 2022 Pp. 714-
728 DOI:
<https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.713.728>
(WoS)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії;
1. Кашуба О., Кравчук
Т., Навольська Г.І.
Використання
дистанційного
навчання при
вивченні іноземних
мов у ЗВО. Modern
education, training and
upbringing: collective
monograph /
Abdullayev A., Rebar I.,
– etc. – International
Science Group. –
Boston : Primedia
eLaunch, 2021. 594 p. –
pp. Available at : DOI
10.46299/ISG.2021.MO
NO.PED.1
2.Турчин А., Кашуба
О., Кравчук Т.,
Навольська Г., Деркач
Г. Особливості
практичної підготовки

майбутніх учителів професійної школи у Німеччині. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., Haliu A. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 602 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.PED.2

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1.Кравчук Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Друга іноземна мова» для самостійної роботи студентів спеціальності «Сфера обслуговування» Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2019. – 120 с.

2.Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.1. /Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. – 142 с.

3.Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.2. /Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. – 128 с.

4.Deutsch intensiv: Навчальний посібник / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. – 128 с.
Електронні курси на платформі MOODLE <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?>

						<p>id=2767 https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2356 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Спілка германістів з 2021 року</p>
212498	Струганець Борис Володимирович	Доцент, декан факультету, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1989, спеціальність: загальнотехнічні дисципліни з додатковою спеціальністю фізика, Диплом кандидата наук КН 009059, виданий 11.10.1995, Атестат доцента ДЦ 002361, виданий 20.07.2001</p>	34	<p>Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Охорона праці в закладах освіти: методичні рекомендації. / Т. П. Сорока, та ін. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка, 2019. 76 с. 2. Збірник тестових завдань для державної атестації бакалаврів з галузі знань 01 Освіта за напрямом 014 Середня освіта(Трудове навчання та технології) / Сорока Т.П., Туранов Ю.О., Мамус Г.М. та ін.Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2018. 260 с. 3. Електронний курс «Культура безпеки». URL: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=677 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських</p>

наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник проблемної групи: «Основи охорони праці».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях; Спілка освітян Тернопільщини (членство з 31.08.2015 р). Дійсний член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (посвідчення № 211 від 17.04.2019 р.). 20) Досвід практичної роботи Декан інженерно-педагогічного факультету.	
220179	Храбра Світлана Збігнівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 047527, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента АД 005327, виданий 24.09.2020	15	Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. H.I. Falfushynska, O.I. Horyn, D.V. Poznansky, D.V. Osadchuk, T.O. Savchyn, T.I. Krytskyi, L.S. Merva, S.Z. Hrabra. Oxidative stress and thiols depletion impair tibia fracture healing in young men with type 2 diabetes // Ukr. Biochem. J. – 2019. – In press. (SNIP 0.328, SJR 0.214) (Scopus)</p> <p>2. Horyn, O., Hrabra S.Z., Savchyn, T., Buyak, B. Falfushynska, H. Comparison of antidiabetic effects of p. sonchifolia, c. roseus and m. charantia extracts and green synthesized zno nanoparticles towards common carp model: in vitro study. - 19th International multidisciplinary scientific geoconference : SGEM 2019. Sofia, 2019. Vol. 19, issue 6.1. P. 117–124. https://www.sgem.org/index.php/elibrary-research-areas?view=publication&task=show&id=6365 (Scopus)</p> <p>3. Roman M. Gorbatiuk, Volodymyr V. Bukata, Iryna R. Volch, Svitlana Z. Khrabra, Oleksandr V. Kobylianskyi, Olena V. Stoliarenko, Paweł Komada, Aigul</p>

Tungatarova, Gulzada Yerkeldessova, Aimurat Burlibayev. Laser doppler for diagnosis of changes of microcirculation in the perioperational period in patients with acute adhesive obstruction of small gut. Proceedings Volume 11456, Optical Fibers and Their Applications 2020; Optical Fibers and Their Applications 2020, 2020, Bialowieza, Poland114560K (2020) <https://doi.org/10.1117/12.2569779> (Scopus)

4. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О. В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С. 33-38

5. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С. 169-172 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.6(151).36

6. Барладин О. Р.

Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелєвського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку / О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.А. Безпалько / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.17-21

7. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербовецький М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29

8. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

9. Барладин О. Р.,

Вакуленко Л. О., Храбра С.З., Грушко В. С., Веремчук О. Д. Фізична реабілітація дітей старшого шкільного віку зі сколіозом при деяких неврологічних захворюваннях. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. Випуск 1 (121). 20. С.14-20 <https://spprc.com.ua/index.php/journal/article/view/29>

10. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д, Гавран Т.С. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24

11. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д., Нюня Л.О. Застосування засобів відновлення постурального балансу у комплексному лікуванні дітей, хворих на церебральний параліч / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 2024. –

C. 32-37. DOI:
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).08](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).08)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Вакуленко Л.О., Вакуленко Д.В., Барладин О.Р., Храбра С.З., Грушко В.С.

Основи масажу: спеціальність ортопедогагіка. Навчальний посібник. Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2019. 173 с.

2. Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System / Edited by D.V.

Vakulenko, L.O. Vakulenko – Nova Science Publishers, Inc. USA., 2023. – 1100 p.

Electronic Edition
<https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх

практик: методичні рекомендації.
Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с.

2. Храбра С.З. Нейробіологія розвитку і рухових функцій: методичні рекомендації. Тернопіль, 2021 р. 84 с.

3. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті: індивідуальне навчально-дослідне завдання. Тернопіль, 2022 р. 40 с.

4. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті. Методичні рекомендації для викладачів, студентів закладів вищої освіти, тренерів дитячих і юнацьких спортивних шкіл та вчителів загальноосвітніх шкіл. Тернопіль, 2022 р. 29 с.

5. Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів до практичних занять з предмету “Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату” / [О. Р. Барладин, Г. І. Фальфушинська, Л.О. Вакуленко, Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2019. 52 с.

7. Вакуленко Д.В., Л.О. Вакуленко, О.Р. Барладин, С.З. Храбра, Г.Л. Горбатюк. Проба Маргіне-Кушелевською як засіб донозоологічної оцінки та прогнозування індивідуального здоров'я. Значення артеріальної осцилографії для лікаря загальної практики // Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навч.-метод. посібн. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. - Львів : видавець Марченко Т.В. - 2022. - С 522-532.

8. Артеріальна осцилографія: нові інформаційні можливості вимірювача

артеріального тиску з програмного комплексу Оранта-АО / Навчально-методичний посібник для студентів та викладачів вищих мед. навч. закладів / за ред. Д.В. Вакуленка, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль, ТНМУ «Укрмедкнига», 2023. – 475 с.

9. Електронні курси на платформі MOODLE:
Невідкладні стани у спорті
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2055>
Основи медичних знань
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=633>
Домедична невідкладна допомога
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3927>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми
«Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Костів І.Є., Атаманчук К.В.
Динаміка рівня насичення киснем гемоглобіну артеріальної крові (сатурації) після фізичного навантаження у юних спортсменів / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та

студентської молоді //
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
/ За заг.ред.Огністого
А.В., Огністої К.М. –
Тернопіль: В-во СМТ
«ТАЙП», 2021. – С.
206-210.

2. Храбра С.З.,
Барладин О.Р.,
Вакуленко Л.О.,
Грушко В.В., Станько
А.О. Оптимізація
рухового режиму
жінок 21-35 років /
Інноваційні підходи
до фізичного
виховання і спорту
учнівської та
студентської молоді //
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
/ За заг.ред.Огністого
А.В., Огністої К.М. –
Тернопіль: В-во СМТ
«ТАЙП», 2021. – С.
210-214.

3. Вакуленко Д.В.,
Вакуленко
Л.О.,Кутакова О.В.,
Барладин О.Р., Храбра
С.З., Грушко В.С.,
Маланч Д.В. Оцінка
фізичного стану
спортсмена та його
зміни під впливом
змагальних
навантажень /
Матеріали IV
Всеукраїнської з'їзду
із спортивної
медицини та
лікувальної
фізкультури "Сучасні
досягнення
спортивної медицини,
фізичної та
реабілітаційної
медицини - 2019". –
Дніпро, 11– 13 квітня
2019 року. – С. 55-62.

4. Вакуленко Д.В.,
Вакуленко Л.О., Гах
Т.Т., Барладин О.Р.,
Храбра С.З., Грушко
В.С. Вплив
сегментарно-
рефлекторного
масажу на
біоелектричну
активність м'язів при
плечелопатковому
періартрозі у хворих
на дорсопатію /
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
"Перспективи
розвитку медичної та
фізичної реабілітації
на різних рівнях
надання медичної
допомоги". –
Тернопіль, ТНМУ
«Укрмедкнига», 2019.
– С. 13-18.

5. Храбра С. З.,
Барладин О. Р.,

Вакуленко Л. О.,
Веремчук О. Д.,
Сталько І. О.
Акцентуації характеру
учнів 14-17 років з
дитячим
церебральним
паралічем // Science
and education:
problems, prospects
and innovations.
Abstracts of the 6th
International scientific
and practical
conference. CPN
Publishing Group.
Kyoto, Japan. 2021. Pp.
21-27. URL: [https://sci-
conf.com.ua/vi-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya- science-
and-education-
problems-prospects-
and-innovations-3-5-
marta-2021-goda-
kioto-yaropiya-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaropiya-arhiv/).

6. Вакуленко Д. В.,
Храбра С. З.,
Барладин О. Р.,
Вакуленко Л. О.,
Веремчук О. Д.,
Агаманчук К. В.
Варіанти інтерпретації
показників проби
Мартіне-
Кушелєвського //
Fundamental and
applied research in the
modern world.
Abstracts of the 8th
International scientific
and practical
conference. BoScience
Publisher. Boston, USA.
2021. Pp. 21-27. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/viii-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya-
fundamental-and-
applied-research-in-
the-modern-world-17-
19-marta-2021-goda-
boston-ssha-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/).

7. Вакуленко Л.О.,
Барладин О.Р., Храбра
С.З., Безпалько В. А.
Інформативне
значення
застосування
морфологічного
аналізу артеріальних
осцилограм у
фізичній терапії /
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Від лікувальної
фізичної культури до
фізичної реабілітації,
фізичної терапії та
ерготерапії:
спадкоємність
спеціальностей і

навчальних дисциплін, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. [Електронний ресурс]. Миколаїв : ФОП Швець В.М., 2021. 212 с.

8. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Білега Я. Я. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-godamunhen-germaniya-arhiv/>.

9. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – Р. 135-138.

10. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Куцло В. Дослідження якості життя хворих на хронічний безкам'яний холецистит у контексті їх фізичної реабілітації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/>.

11. Храбра С.З. Застосування засобів фізичної реабілітації

						<p>для осіб похилого віку хворих на артеріальну гіпертензію / В.В.Грушко, І.В.Литвинчук., М.І.Новосад // IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 28-30.12.2022 року, Бостон, США. – С. 126-131</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): ЛИТВИНУК І.В., НОВОСАД М.І. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2022/2023 н.р. з галузі знань «Фізична терапія. Ерготерапія».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1.Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2021 р. 2.ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р.</p>	
208744	Генсерук Галина Романівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 034209, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 020810, виданий 23.12.2008</p>	18	Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Habrusiev, V., Tereshchuk, H., Panchenko, V., Martyniuk, S., Sysoiev, O., & Henseruk, H. (2023, September). Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)</p>

(pp. 650-655). (Scopus)

2. The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem / H. R. Henseruk, B. B. Buyak, H. I. Falfushynska [et al.] // CEUR Workshop Proceedings : main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations (September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine). – 2021. – Vol. I. – P. 1–10. (Scopus)

3. Halyna Henseruk, Bogdan Buyak, Hryhorii Tereshchuk, Mariya Boyko, & Yuliia Henseruk. The teacher in the system of developing students' digital competence. E-learning in the Time of COVID-19 Scientific. Monograph. Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska, Katowice–Cieszyn 2021, Vol. 13, pp. 238–248 ISSN 2451-3644 (print edition), ISSN 2451-3652 (digital edition), ISBN 978-83-66055-25-4. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.20> (WoS)

4. Boyko, M., Turko, O., Dluhopolskyi, O., & Henseruk, H. (2021). The quality of training future teachers during the COVID-19 pandemic: a case from TNPU. Education Sciences, 11(11), 660. (Scopus, WoS)

5. Henseruk H. Digital transformation of the educational environment of the university / H. Henseruk, B. Buyak, V. Kravets [et al.]. E-learning: Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning: Monograph. Katowice: STUDIO NOA, 2020. Vol. 12. P. 325–335. (WoS)

6. Henseruk H. The use of information and communication technologies in training ecology students / I. Barna, L. Hrytsak, H. Henseruk // The International conference on sustainable futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) : E3S Web of Conferences(Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020). – EDP

Sciences, 2020. – Vol. 166. – P. 1-7. (Scopus)

7. Генсерук Г. Мартинюк С. Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Випуск 19. Т. 2. 2019. С.158-162. (Фахове видання)

8. Генсерук Г. Цифрова компетентність майбутніх учителів: зарубіжний досвід. Наукові записки. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип СХХХІV (144). С. 25-30. С. 50-59. (Фахове видання)

9. Генсерук Г. Р. Цифрові технології формування оцінювання / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – Херсон : Гельветика, 2020. Вип. 30, т. 2. С. 155-158. (Фахове видання)

10. Генсерук Г. Р. Міжнародні рамки цифрової компетентності майбутніх учителів. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2021. № 94. С. 32-37. (Фахове видання)

11. Генсерук Г. Р. Методичний компонент системи розвитку цифрової компетенції майбутніх вчителів гуманітарного профілю. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2021. Том 1. № 1. С. 123-131. (Фахове видання)

12. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – № 1. – С. 31-39. – DOI:

10.25128/2415-3605.22.1.4 (Фахове видання)
13. Генсерук Г., Терещук Г., Сисоєв О. & Василенко О. (2023). Змішане навчання в контексті цифрової трансформації вищої освіти Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 1(1), 35–45.
<https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.5> (Фахове видання)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Олеся Мартинюк, Галина Генсерук, Сергій Мартинюк, Микола Шинкарик, Андрій Алілуйко та ін. Моделі сталого розв'язку. Колективна монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 400 с.
2. Г. В. Гап'юк, С. В. Мартинюк, Г. Р. Генсерук та ін. Усі домашні завдання. 4 клас. Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. 784 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1.Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики

з інформатики / О. Барна, Г. Генсерук. Тернопіль: ТНПУ, 2020 – 56 с.

2. Електронний курс «СІТ в навчальному процесі». Режим доступу: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2665>

3. Електронний курс «Програмне забезпечення комп'ютерних систем». Режим доступу <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1533>

4. Електронний курс «СІТ та метрологічний контроль у ФВС». Режим доступу <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=83>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р.

2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

звання “суддя міжнародної категорії”;
Координатор проекту «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2», 2021-2022 р.р.
Учасник проекту ««Зміни педагогічних факультетів у 21 столітті», Чехія, університет Масарика, 2021 рік
Учасник проекту «Популяризація STEM-професій, конкурс соціально-інноваційних проектів ТНПУ (Британська рада – ТНПУ, 01.01.2019-30.06.2019)»

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування видавництва «Підручники і посібники» з 01.01.2018 року (освітні галузі — математика, інформатика) (довідка із видавництва «Підручники і посібники»).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Генсерук Г. Р. Цифрова компетентність як одна із професійно значущих компетентностей майбутніх учителів / Г. Р. Генсерук // Open educational e-environment of modern University. – Kyiv, 2019. – №6. – P. 8–16. – URL.: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/2414-0325.2019.6.816/244#.XbrEfuYzbc>

2. H Henseruk. Some Advanced Experience of the Development of Teachers' Digital

компетентності як одна із професійно значущих компетентностей майбутніх учителів / Г. Р. Генсерук // Open educational e-environment of modern University. – Kyiv, 2019. – №6. – P. 8–16. – URL.: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/2414-0325.2019.6.816/244#.XbrEfuYzbc>

2. H Henseruk. Some Advanced Experience of the Development of Teachers' Digital

Competence.
International Journal of
Research in E-learning.
2019. 5 (1), 61-79

3. Генсерук Г. Р.
Формування
цифрового освітнього
середовища на основі
хмарного сервісу G
SUITE FOR
EDUCATION / Г. Р.
Генсерук, Х. М. Тарас
// Сучасні цифрові
технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи :
матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 8 квітня,
2021). – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2021. – С. 136–138.

4. Генсерук Г. Р.
Цифрові ресурси
визначення рівня
цифрової
компетентності
фахівців / Г. Р.
Генсерук, М. М. Бойко
// Сучасні цифрові
технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи :
матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 8 квітня,
2021). – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2021. – С. 134–136.

5. Голояд Я. Ю.
Цифрові інструменти
розробки та дизайну
інформаційно-
рекламних матеріалів
/ Я. Ю. Голояд, Г. Р.
Генсерук // Сучасні
цифрові технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи :
матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 8 квітня,
2021). – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2021. – С. 84–86.

6. Генсерук Г. Р.
Аксіологічні
характеристики
цифрової
трансформації освіти
/ Г. Р. Генсерук, С. В.
Мартинюк // Ціннісні
орієнтири в сучасному
світі: теоретичний
аналіз та практичний
досвід : збірник тез III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (13-14

травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : Вектор, 2021. – С. 239–241.

7. Генсерук Г. Р. Development of digital competence of higher education students / Г. Р. Генсерук // Scientific and technological revolution of the XXI century '2020" : conference proceedings. – Karlsruhe ; Germany : Sergeieva&Co, 2020. – № 1. (June 12). – С. 21-23.

8. Генсерук Г. Р. Застосування цифрових технологій для формуального оцінювання в процесі підготовки майбутніх учителів / Г. Р. Генсерук, М. І. Гром'як // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Тернопіль). – Тернопіль, 2020. – С. 38-40.

9. Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Маргинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. – С. 404-406

10. Генсерук Г. Р. Розробка інтернет-магазину з продажу символіки ТНПУ / Г. Р. Генсерук, Д. І. Чеболда // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 151-152

11. Генсерук Г. Р. Оцінка якості змішаного навчання / Г. Р. Генсерук, М. М.

Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 48-50

12. Бойко М. Професійний стандарт учителя як основа системи управління якістю освіти / М. Бойко, Г. Генсерук // Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 року). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 137-140

13. Генсерук Г. Р. Середовище візуальної співпраці Lucid / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 206-208

14. Генсерук Г. Р. Співпраця в епоху цифрових технологій / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 204-206

15. Генсерук Г. Р. Цифрові платформи для професійного саморозвитку викладачів / Г. Р.

Генсерук, А. А.
Теличин // Сучасні
цифрові технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи :
матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 6 квітня,
2023). – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2023. – С. 107-109

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав

участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та 1/4 фіналу міжнародної студентської олімпіади ACM ICPC (2018-2020) Керівник проблемної студентської групи «Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів гуманітарного профілю».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

						<p>ИКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року) Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Малої академії наук (2023 рр.)</p>	
213998	Рак Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: загальнотехнічні дисципліни з додатковою спеціальністю фізика, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук КН 015859, виданий 14.11.1997, Аттестат доцента ДЦ 010375, виданий 17.02.2005</p>	32	Інформаційно-технічні засоби навчання	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Рак В.І. Використання ресурсів мережі Internet майбутніми вчителями фізичної культури та фахівцями фізичної культури і спорту / Туранов Ю.О. Рак В.І. // Фізико-математична освіта. Науковий журнал вип. 4(18). Суми 2018 С. 161-166. 2. V. Rak, Mathematical Modeling of Energy-Efficient Active Ventilation Modes of Granary / I. Lutsyk, Y. Franko, V. Rak, I. Lutsyk, R. Leshchii and O. Potapchuk // 9th Intern.Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2019, pp. 105-108, doi: 10.1109/ACITT.2019.8780109. (Scopus, Web of Science). 3. Volodymyr Rak, Calculation and Behavior of Lyapunov's Exponents for Incommensurate Superstructure Described by Two-Components Parameter of Order / Sergiy Sveleba; Ivan Katerynychuk; Ivan Karpa; Ivan Kunyko; Volodymyr Rak; Oleksandr Yashchuk // 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 – Proceedings September 16-18, 2020, Pages 200-203, Deggendorf, Germany; ISBN: 978-1-7281-6759-6;</p>

<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208850> (Scopus).

4. Volodymyr Rak, Mathematical Model of Identification of Radar Targets for Security of Objects of Critical Infrastructure / Mikhail Divizynyuk, Iryna Lutsyk, Volodymyr Rak, Natalia Kasatkina, Yuriy Franko // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 – 2021, pp. 696–699. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548374. (Scopus).

5. Rak V., Changes in the trends in the use of information and communication tools for future professional and technological education specialists. / Turanov Y., Rak V., Lutsyk I., Franko Y. // Physical and Mathematical Education, 2022, 33(1), pp. 52–56. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-033-1-009>.

6. Rak V., Analysis of the Target Use and Tools of Information Communication Technologies by Students of Pedagogical Specialties / V. Rak, Y. Turanov, I. Lutsyk, O. Potapchuk, Y. Franko, and A. Uruskyi // 12th Intern. Conf. on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 554-558, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9913187. (Scopus)

7. Rak V., The Use of Immersive Technologies to Implement a Multimodal Approach in the Educational Process./ Potapchuk O., Hevko I., Lutsyk I., Rak V., Hiltay L., Monko R. // In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2023, (pp. 660-665). IEEE. DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275587 (Scopus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Рак В. І., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Франко Ю. П., Ящик О. Б. Довідник термінів та понять з інформаційно-технічних засобів навчання: навчальний посібник. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 192с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Рак В.І. Геометричне проектування засобами САПР: Навчально-методичний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології» / Луцик І. Б., Гевко І. В., Потапчук О. І., Рак В. І. // – Тернопіль, ТНПУ, 2021. 120 с.

2. Рак В.І. Наскрізна програма практичної підготовки студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (цифрові технології) / укл: Цідило І.М., Рак В.І., Ожга М.М., Сіткар Т.В. // - Тернопіль: ТНПУ, 2022 - 48с.

3. Рак В.І. Педагогічні практики студентів спеціальності 015 Професійна освіта за спеціалізацією 015.39 Цифрові технології / І.М. Цідило, В.І. Рак, М.М. Ожга, Т.В. Сіткар // Педагогічні практики студентів

спеціальності 015
Професійна освіта за
спеціалізацією 015.39
Цифрові технології.
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2022. 52 с.
4. Рак В. І. Методичні
рекомендації до
проведення
комплексного
кваліфікаційного
екзамену : для
студентів
спеціальності 015
«Професійна освіта»,
спеціалізації 015.39
«Цифрові технології»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти / І.
Гевко, Ю. Франко, Б.
Струганець, І. Луцик,
О. Потапчук, В.Рак [et
al.]. – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2023. – 80 с.

4. Електронні курси
на платформі
MOODLE:
1) Професійна
орієнтація та
підготовка кадрів
[https://elr.tnpu.edu.ua
/enrol/index.php?
id=3471](https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3471)

2) Інформаційно –
технічні засоби
навчання
[https://elr.tnpu.edu.ua
/enrol/index.php?
id=419](https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=419)

3) Теорія і методика
професійного
навчання
[https://elr.tnpu.edu.ua
/enrol/index.php?
id=1825](https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1825)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Рак В. Методичні
особливості
викладання баз даних
для формування
фахових
компетентностей
інженерів-педагогів
Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Сучасний рух
науки», (м. Дніпро, 4-
5 квітня 2019 року) //
І. Б. Луцик, В. І. Рак. –
Дніпро, Міжнародний

ел. Науково-практичний журнал WayScience, 2019. С.660-663.

2. Рак В. І. Розвиток інформаційних компетентностей майбутніх педагогів на сучасному етапі. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах», (м. Дніпро, 28-29 травня 2020 року) // І. Б. Луцик, В. І. Рак. – Дніпро, Міжн.ел. науково-практичний журнал WayScience, 2020. С.19-20.

3. Рак В. І. Формування інформаційної культури майбутнього вчителя фізичного виховання / Рак В. І. , Луцик І. Б. , Ящик О. Б. // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді : матеріали п'ятого регіонального науково-методичного семінару Тернопіль : Тайп, 2020. С. 133–140.

4. Рак В. І. Побудова інтервальної моделі для прогнозування потужності генерування електроенергії малої гідроелектростанції «Топольки». / Франко Ю. П., Гевко І. В., Рак В. І. // Матеріали міжнародної науково-технічної онлайн конференції «Диверсифікація джерел енергії на базі використання альтернативних видів палива». Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021.– С.21-23.

5. Rak V., Analysis of the Target Use and Tools of Information Communication Technologies by Students of Pedagogical Specialties / V. Rak, Y. Turanov, I. Lutsyk, O. Potapchuk, Y. Franko, and A. Uruskyi // 12th Intern. Conf. on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 554-558, doi: 10.1109/ACIT54803.2022.9913187.

6. Безпечне використання сучасних

інформаційних технологій / Ящик О. Б., Рак В.І., Лісовий В.В. //The 2nd International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (November 2-4, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. 328-334 p.

6. Рак В. І., Методика навчання студентів коледжів технологій використання UI/UX дизайну / В. І. Рак, О. А. Бунт // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 66-68

7. Рак В. І., Технологічні та дидактичні можливості окулярів віртуальної реальності Oculus Quest 2 в освітньому процесі / В. І. Рак, К. В. Белюх // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 70-71

8. Рак В. І., Особливості навчання студентів технологіям розробки цифрового освітнього відеоконтенту / В. І. Рак, Ю. П. Франко // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 68-69

9. V Rak, Computer technologies in physical education in forming the quality of life of a university teacher / A.Ohnystyi, V. Rak, O. Yashchuk // Теорія і

						<p>практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29 червня 2023 року м. Київ) – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023.– С. 3-6.</p> <p>10. Рак В. І., Ящик О.Б. ВИКОРИСТАННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ / Матеріали Всеукраїнської наукової конференції Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді 20 жовтня 2023 року / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2023. – 150-155 с.</p> <p>11. Рак В. І., Ящик О. Б. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ SMART ЗАСОБІВ У СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти 30 травня 2023 р. / за ред. М. С. Курача, І. В.Цісарук. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 106-108 с.</p>	
216958	Грубар Ірина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 026349, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 019439, виданий 03.07.2008</p>	19	Анатомія людини з основами спортивної морфології	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Мамчур В. С. Розвиток здібності до диференціювання параметрів рухів у футболістів 9-10 років. Науковий часопис Національного педагогічного</p>

університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К (134) 21. С. 136-141. <https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf>.

2. Грубар Ю.О., Грубар І., Грабик Н. Реабілітація пацієнтів після пластики передньої схрещеної зв'язки колінного суглоба. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць. / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип 5К (134) 21. 211-216. <https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf>

3. Naumchuk V., Grabyk N., Omelyanenko I., Omelyanenko V., Hrubar I. (2020). Coordination Skills Development of Mogul Skiers at the Initial and Preliminary Stages of Basic Training. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (9), 105-113. Doi: 10.26655/IJAEP.2020.9.1 (Web of Science Core Collection)

4. Грабик, Надія; Грубар, Ірина; Заверуха, Назар (2020). Вплив зміни часових поясів на психофізіологічний стан кваліфікованих фристайлістів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: фізична культура. Вип. 35. С. 17-24.

5. Грубар І. Я., Грабик Н. М., (2020). Морфологічні показники футболістів різного амплуа. Спортивні ігри, №3(17), С. 14-24. doi: 10.15391/si.2020-

3.02
6. Gumenyuk S.,
Hrubar I., Hrubar Y.,
Hrabyk N., Saprun S.
Physical training in
rehabilitation of 10-13
years old children with
fractures of bones of
the lower third of
forearm. GEORGIAN
MEDICAL NEWS. No
11(296). 2019. 36-42
pp.
(Scopus)

7. Грабик, Н.М.,
Грубар, І.Я.
Організаційно-
методичні основи
проведення секційних
занять з плавання з
учнями 8-9 років.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць. / За ред. О. В.
Тимошенка. К. :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2019 .
Випуск 11 К (119) 19. -
С. 35-40.

8. Hrubar I.Ya., Hrubar
Yu.O., Grabyk N.M. A
complex approach in
rehabilitation of the
patients after the
anterior cruciate
ligament
reconstruction. Health,
sport, rehabilitation.
2019. 5 (3). P. 37-43.
(Scopus)
DOI:
<https://doi.org/10.34142/HSR.2019.05.03.04>

9. Грабик, Н.М.,
Грубар, І.Я.
Організаційно-
методичні основи
проведення секційних
занять з плавання з
учнями 8-9 років.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць. / За ред. О. В.
Тимошенка. К. :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2019 .
Випуск 11 К (119) 19. -
С. 35-40.

10. Грабик Н, Грубар І,
Гулька О, Вовчанська
В. Вплив кросфіт-
тренувань на
фізичний стан

студентів-спортсменів. // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Спецвипуск журналу «Теорія і методика фізичного виховання і спорту». 4: 24–29
DOI: 10.32652/tmfvs.2021.4.24–29

11. Грубар Ю.О., Грубар М. Ю., Грубар І.Я. Підхід до комплексної реабілітації пацієнтів при відновленні пошкоджених менісків колінного суглоба шляхом їх зшивання. //Здобутки клінічної і експериментальної медицини. Науково-практичний журнал. Випуск 2 (56), Тернопіль: 2022.76-81.

12. Гулька О.В., Грабик Н.М., Грубар І.Я. Порівняльна характеристика функціонального стану організму студенток–першокурсниць із різним типом гемодинаміки. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Біологія. 2022. № 4(82). С. 60-67

13. Yurii O. Hrubar, Iryna Ya. Hrubar, Nadiia M. Hrabuk, Markiian Yu. Grubar, Yuliana Yu. Hrubar. Influence of cryotherapy with pulse compression on the functional condition of the knee joint after partial meniscectomy. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances, Official journal of the Polish Medical Association. 2023; 76(1):182-188.
DOI: 10.36740/WLek202301125 (Scopus)

14. Грубар Ю.О., Грубар М. Ю., Грубар І.Я. Принципи та періоди програми реабілітації пацієнтів після зшивання менісків колінного суглоба //Перспективи та інновації науки. (Рубрика «Медицина»): Випуск 2 (20), Київ: 2023. С 18-29
DOI: <https://doi.org/10.5205>

8/2786-4952-2023-2(20)
15. Грубар І.Я., Грубар Ю.О., Мацигановський О.В. Програма фізичної реабілітації дітей 10-13 років з переломами кісток нижньої третини передпліччя //Перспективи та інновації науки (Рубрика «Медицина»): Випуск 6 (24), Київ: 2023. С.42-55. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-6\(24\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-6(24))
16. Грубар І.Я., Грубар Ю.О., Гулька О.В. Результати програми фізичної реабілітації дітей 10-13 років з переломами кісток нижньої третини передпліччя. //Перспективи та інновації науки (Серія «Медицина»): Випуск 8 (26), Київ: 2023. С.521-536. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8\(26\)-521-535](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8(26)-521-535)
17. Грубар Ю.О., Грубар І. Я., Грабик Н.М., Гулька О.В. Вплив кріотерапії з імпульсним стиснення на функціональний стан колінного суглоба. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. /За ред. О. В. Тимошенка. – К: Видавництво УДУ ім. М.П. Драгоманова, 2023. Випуск 5 К (164) 23. С 57-61 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164). 13
18. Mechanisms of the adaptive reactions development in the students' body. S Gumenyuk, O Hulka, H Slozanska, R Gorbatiuk, P Ladyka, K Ognysta, Iryna Hrubar. Trends in Sport Sciences 2023; 30 (2): 37-45. DOI: 10.23829/TSS.2023.30.2-1 (Scopus)
19. School injuries: causes and ways of prevention. IY Hrubar, YO Hrubar, NM Grabyk . Gdansk University of

Physical Education and Sport, National University of Water and Environmental Engineering, Publishing House "Baltija Publishing", 2023. P.1-27.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-1>
ISBN 978-9934-26-280-7

20. NM Grabyk, IY Hrubar, OV Hulka The quarantine impact on physical activity of students. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing. - 2023 P. 114-141
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-5>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Azarenkova L. L. et al. DEVELOPMENT OF THE BALANCE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS AT PHYSICAL EDUCATION LESSONS. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. p. 172-199.
«Development of the balance of primary school students at physical education lessons». P. 172-199.

2. IY Hrubar, YO Hrubar, NM Grabyk, LM Gunina et al. Influence of physical culture and sports on the formation of an individual healthy lifestyle Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023. p.1-27. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-1>

3. NM Grabyk, IY Hrubar, OV Hulka, et al. Prospective directions for the development of physical culture, sports, fitness and recreation. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing

House "Baltija Publishing", 2023, p.114-141/
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-5>
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Електронні курси на платформі MOODLE:
1. ЕНМК з курсу - "Анатомія людини з основами спортивної морфології"
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=806>
2. ЕНМК з курсу "Новітні технології у фізичному вихованні"
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=793>
3. ЕНМК з курсу "Сучасні технології в адаптивному ФВ і фізичній терапії"
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=804>
4. ЕНМК з курсу «Новітні технології у фізичному вихованні і фізичній реабілітації».
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2111>
5. ЕНМК з курсу «Інклюзивна освіта та фізичне виховання в СМГ(МОДУЛЬ I - ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА)»
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4142>
6. ЕНМК з курсу «Адаптивний спорт»
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4141>
7. Грубар І.Я., Омеляненко І.О., Гулька О.В. Навчальна програма дисципліни «Інклюзивна освіта та фізична культура в спеціальних медичних групах» для студентів спеціальності 014

Середня освіта
(Фізична культура).
Тернопіль, 2022 рік. –
18 с.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

8. Грубар І.Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Інклюзивна освіта та фізичне виховання в СМГ» для студентів освітніх програм «Середня освіта (Фізична культура)» та Середня освіта (Фізична культура та спортивні танці) спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. 2023 рік – 15 с.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4142>

9. Грубар І.Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів освітньої програми Фізична культура і спорт (Фізична реабілітація) спеціальності 017 (Фізична реабілітація) 01 Освіта/Педагогіка. 2023 рік – 13 с.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4141>

10. Грубар І.Я. Програма нормативної навчальної дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів освітньої програми (Фізична реабілітація) спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Фізична реабілітація), 01 Освіта/Педагогіка. 2023. 9с.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4141>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Грабик Н.М., Грубар, І. Я. Любінська Г.І. Координаційна підготовка у фрістайлі та сноубордингу.

International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the European educational space»: conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. P. 6-10.
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-1>

2. Грабик Н.М., Грубар І.Я., (2020). Використання комп'ютерних програм для забезпечення метрологічного контролю у фізичному вихованні учнів та студентів. Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 150-152.
[http://reposit.uni-sport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/2877/IT_konf_2020_.pdf?sequence=1&isAllowed=](http://reposit.uni-sport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/2877/IT_konf_2020_.pdf?sequence=1&isAllowed=1)
у

3. Грабик Надія, Грубар Ірина., (2020). Інноваційні підходи до контролю фізичного стану школярів. Збірник матеріалів I регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020, 14-16.

4. Грубар, ІЯ; Грабик, НМ (2020). Вплив занять футболом на морфофункціональний статус дітей молодшого шкільного віку. Матеріали V регіонального науково-методичний семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді». За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2020. С.54-60.

5. Грабик Н., Грубар І.

Використання новітніх пристроїв для самоконтролю під час занять фізичними вправами. Матеріали ІІ Всеукр. електронної наук-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 18 квітня 2019 року., Київ, 2019. С. 223-225.
https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/it_konf_2019_.pdf

6. Грабик Н., Грубар І., Якимишин Я. Вплив позаурочних форм фізичного виховання на фізичний стан учнів 9-10 років. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2019. С.7-14.

7. Грубар І., Грабик Н. Вплив ігрових видів спорту на формування опорно-ресорної властивості стопи. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль. 2019. С.15-20.

8. Грубар Ірина Ярославівна, Грабик Надія Михайлівна, Рудик Наталія Вікторівна Профілактика шкільного травматизму засобами фізичного виховання. Креативний простір: електрон. наук. журн. № 9. Харків: СГ НТМ «Новий курс» //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства». Харків, 2022. 41-45 с.

10. Грабик Н., Грубар І. Цифрові технології в підготовці вчителів фізичної культури. Сучасні цифрові технології та

інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С.87-90.

11. Гулька О.В., Грубар І.Я. Застосування відеоредакторів для підготовки до практичних занять з дисципліни «Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах». Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». м. Тернопіль, 28 квітня, 2022. 96-99.

12. Грубар І., Грабик Н., Вовчанська В., Дудка С. Підготовка фахівців фізичної культури і спорту до інноваційної діяльності. Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дрогобич: 2022. 222-231.

13. Грубар І, Грабик Н, Гулька О. Вплив занять футболом на морфофункціональні й стан дітей молодшого шкільного віку. Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення у сучасному світі. //Матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Умань: 2022. 117-124

14. Грабик Н., Грубар І., Бабій С.Я. Мотиваційні пріоритети рухової активності юнаків 16-17 років. Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дрогобич: 2022. 29-36

15. Грубар І.Я, Грабик Н.М, Мацигановський О. Морфофункціональні особливості адаптації серцево-судинної системи футболістів-аматорів до фізичних навантажень. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді

//Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю/ За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. 74-81.

16. Грабик Н.М., Грубар І.Я., Якимішин Я.В., Нога І.В. Зміна розумової працездатності учнів під впливом рухової активності. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді //Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю/ За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. 62-69.

17. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О. В. Соціальна інтеграція дітей з ДЦП засобами фізичного виховання. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат. //Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль: 2022. 55-59.

18. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Яремій М. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях з гігієни. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 67-69с.

19. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О.В., Виникнення та розвиток адаптивного спорту //Всеукраїнська наукова конференція «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» / За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М.– Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023.

С. 62-68.
20. Грубар І. Я.,
Грабик Н.М.
Інноваційні технології
у процесі самостійних
занять фізичними
вправами
старшокласників.
//Матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Сучасні
цифрові технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи». м.
Тернопіль, 6 квітня,
2023. С.59-64
21. Гулька О.В.,
Грабик Н.М., Грубар
І.Я. Деякі аспекти
використання
цифрових технологій
у фізичному вихованні
та спорті Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Інтеграція
українських наукових
досліджень в
міжнародний простір:
регіональний аспект».
– (м.Мелітополь 21
квітня 2023 року).–
Запоріжжя-
Мелітополь, 2023. – С.
203-206
22. Грабик Н.М.,
Грубар І.Я., Гулька
О.В. Підготовка
майбутніх вчителів
фізичної культури на
заняттях з гігієни до
формування
здоров'язбережувальн
ого освітнього
середовища.
Матеріали п'ятого
міжнародного
симпозіуму «Освіта і
здоров'я
підростаючого
покоління»: Зб. наук.
Праць / За ред. Білик
В.Г. – Вип. 5. – К.:
Алатон, 2023. – С.44-
46.
23. Грабик Надія,
Грубар Ірина, Гулька
Ольга. Використання
цифрових освітніх
інструментів на
заняттях з
метрологічного
контролю. Прикладне
значення фізичної та
військової підготовки
у майбутній професії:
збірник матеріалів II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Київ, 16-
17 травня 2023 р. /
Упор.: Є. В. Баженков,
Ю. М. Сафонов, О. М.
Шамич, Г. А.
Коломоєць, Т. А.
Малечко, А. А.

Ребрина, Н. О.
Дівінська, Г. В.
Буянова. – Київ: ДНУ
«Інститут
модернізації змісту
освіти», 2023. 33-38.
24. Грубар І. Я.,
Грабик Н.М., Оліяр М.
Б. Педагогічні умови
профілактики
травматизму студентів
у процесі фізичного
виховання //
Інноваційні підходи
до фізичного
виховання і спорту
учнівської та
студентської молоді:
матеріали III
Всеукраїнської
наукової конференції
з міжнародною
участю (20 жовтня
2023 р.). Тернопіль:
ТАІП, 2023. С. 68-74
25. Гулька О.В.,
Грабик Н.М., Грубар
І.Я. Профорієнтаційна
діяльність вчителя
фізичної культури //
Інноваційні підходи
до фізичного
виховання і спорту
учнівської та
студентської молоді:
матеріали III
Всеукраїнської
наукової конференції
з міжнародною
участю (20 жовтня
2023 р.). Тернопіль:
ТАІП, 2023. С.74-81
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
Диплом II ступеня
(Рудик Наталя,
2022р.), I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт.
Диплом I ступеня
(Рихель Вікторія,
2023р.), I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Керівництво
студентською
проблемною групою.
Тема дослідження:

							«Морфологічні особливості будови тіла спортсменів різних спеціалізацій» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член центру українсько-європейського наукового співробітництва з 2021 року. Член громадської організації «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 09.07.2023р
181020	Курант Володимир Зеновійович	Професор, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 003481, виданий 10.03.2004, Диплом кандидата наук БЛ 013562, виданий 02.01.1985, Аттестат доцента ДЦ 002454, виданий 31.03.1992, Аттестат професора 02ПР 003924, виданий 15.12.2005	39	Біохімія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Khomenchuk V.O., Balaban R.B., Herts N.V., Kurant V.Z. Peculiarities of Transamination Processes in Tissues of Cyprinus carpio and Unio pictorum under the Impact of Elevated Concentrations of Metal Ions in Water. Hydrobiological Journal. 2023. Vol. 59 (3). P. 51-65. 2. O. O. Rabcheniuk, V. O. Khomenchuk, Yu. I. Senyk, V. Z. Kurant Lipid Metabolism in Carp and Pike under Impact of Fe (III) Ions // Hydrobiological Journal. 2019. Vol. 55. P. 66-74. DOI: 10.1615/HydrobJ.v55.i1.70 (Scopus) 3. V. O. Khomenchuk, O. O. Rabcheniuk, Yu. I. Senyk, G. M. Goliney, V. Z. Kurant Phospholipid Lipid Composition of Carp and Pike Tissues under the Impact of Fe ³⁺ Ions. Hydrobiological Journal. 2020. Vol. 56, N 4. P. 60-70. https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2.4923ebeb16bbd8a7a,1ad69cd800b528bo.html (Scopus) 4. B. Z. Lyavrin, V. O. Khomenchuk, M. M. Gladuyk, V. Z. Kurant The Peculiarities of the Muscles Lipid

Composition of Fishes from Small Rivers of the Western Podillya. Hydrobiological Journal. 2021. Vol. 57, N 1. P. 37-46. (Scopus)

5. В.О. Хоменчук, Н.О. Вовчек, В.Я. Бияк, О.О. Рабченко, В.З. Курант
Комплексний підхід до оцінки забруднення важкими металами екосистем малих річок Західного Поділля. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія Біологія. 2021. Т. 81, № 4. С. 31-37.
<http://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/issue/view/11> (категорія Б)

6. V. O. Khomenchuk, R. B. Balaban, I. B. Chen, V. Z. Kurant
Comparative Characteristics of Glutamate Dehydrogenase Functioning in Cyprinus carpio and Unio pictorum under the Impact of Elevated Metal Ions Concentrations. Hydrobiological Journal. 2022. Vol.58, № 1. P. 45-55.
<https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,52be872b4cd50ed2,obecf69e1992a2d3.html> (Scopus)

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. Рабченко О.О. - кандидат біол. наук 03.00.10 – Іхтіологія (2019)
2. Ляврін Б.З. - кандидат біол. наук 03.00.10 – Іхтіологія (2020)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованої ради Д 26.213.01 Інститут гідробіології НАНУ м. Київ (з 2004 р.)

8) виконання функцій

							<p>(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Керівник НДР: «Пошук фізіолого-біохімічних маркерів для оцінки забруднення металами прісноводних екосистем за допомогою риб (2022-2026рр.)».</p> <p>2. Член редакційної колегії журналу «Наукові записки ТНПУ. Серія: Біологія» (з 2012 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Українське біохімічне товариство (член) (з 1983 р.).</p> <p>2. Гідроекологічне товариство України (Голова обласної організації) (з 1998 р.).</p> <p>3. International Commission for the Protection of the Danube River (ICPDR) (член) (з 1998 р.)</p>
211021	Омельяненко Володимир Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук КН 009851, виданий 17.01.1996, Аттестат доцента ДЦ 000828, виданий 22.10.1998</p>	33	Фізіологія людини і спорту	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Омельяненко В.Г. Програма нормативної навчальної дисципліни «Наскрізна</p>

педагогічна практика» підготовки фахівця галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальності: 014 - Середня освіта (Фізична культура) ОП Фізична культура, ОП Фізична культура і спортивні танці; спеціальності 017 - Фізична культура і спорт ОП Фізична культура і спорт, ОП Фізична реабілітація. Тернопіль : ТНПУ, 2020. 12 с.

2. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітні програми «Фізична культура і спорт» та «Фізична реабілітація» / Омеляненко В.Г., Боднар Я.Б. Іваськів С.М., Огнистий А.В., Єднак В.Д., Ладика П.І., Шандригось В.І. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. 17 с.

3. Омеляненко В.Г., Гулька О.В. Зошит для лабораторних робіт з курсу «Фізіологія людини і спорту» (Заліковий модуль «Фізіологічні основи фізичних вправ») : методичні рекомендації для студентів III курсу факультету фізичного виховання. 2-е вид. доповнене. Тернопіль, 2021. 40 с.

4. Програма творчого конкурсу для вступників на факультет фізичного виховання на базі повної загальної середньої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітні програми «Фізична культура і спорт», «Фізична реабілітація» і «Фітнес та рекреація» / Омеляненко В.Г., Боднар Я.Б. Іваськів С.М., Огнистий А.В., Єднак В.Д., Ладика П.І., Шандригось В.І. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 17 с.

5. Гулька О.В., Омеляненко В.Г. Зошит для лабораторних робіт з курсу «Фізіологія

людини і спорту»
(Заліковий модуль
«Фізіологія спорту») :
методичні
рекомендації для
студентів III курсу
факультету фізичного
виховання. 2-е вид.
доповнене. Тернопіль,
2022. 40 с.

6. Електронний курс
Фізіологія людини та
рухової діяльності / 3
курс / Омеляненко
В.Г., Гулька О.В.
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=3940](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3940)

7. Електронний курс
Фізіологія людини і
спорту / 3 курс /
Омеляненко В.Г.,
Гулька О.В
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=886](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=886)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Лектор на курсах
диплому "С" УАФ з
підготовки тренерів
дитячо-юнацького та
аматорського футболу
(2017-2021 рр.)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Skaliy T., Karska J.,
Naumczuk W.,
Omelyanenko W.
(2019). Animacja w
pauze jazdy konnej.
Актуальні проблеми
розвитку спорту для
всіх: досвід,
досягнення, тенденції:
Матеріали VI Міжн.
наук.-практ. конф.,
Тернопіль. С. 118-125.

2. Володимир
Омеляненко, Інна
Омеляненко.
Волонтерство у
масовому спорті :
Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
розвитку спорту для
всіх: досвід,
досягнення,
тенденції», 24-25
жовтня 2019 р.,

							<p>Тернопіль. С.39-44.</p> <p>3. Інна Омеляненко, Володимир Омеляненко. Вплив рухової активності на фізичний стан 11 – 12-річних школярів в літніх оздоровчих таборах : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції», 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. С.80-85.</p> <p>4. Гулька О.В. Омеляненко В.Г. Використання елементів віртуальної реальності на лабораторних заняттях з курсу «Фізіологія людини та рухової діяльності». Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада, 2023). С. 59-62.</p> <p>5. Омеляненко І.О., Омеляненко В.Г. Розвиток здібності до відчуття ритму молодших школярів на уроках фізичної культури. Матеріали Міжнародної наукової конференції з фізичного виховання і спорту «Здоров'я нації – базис фізичної культури і спорту (м. Ченстохова, Польща, 1-2 листопада 2023 р.). С.84-87.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Тема: «Фізіологічні аспекти фізичного виховання учнівської молоді».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського фізіологічного товариства з 2011 року. Член ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2021 року.</p>
211690	Омеляненко Інна	Доцент, Основне	Факультет фізичного	Диплом спеціаліста,	36	Теорія і методика	1) наявність не менше п'яти публікацій у

Олександрів на	місце роботи	виховання	Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, рік закінчення: 1987, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 004008, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 003347, виданий 18.10.2001	фізичної культури і спорту	<p>періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Омельяненко І. О. Програмове забезпечення систем фізичного виховання школярів у зарубіжних країнах // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2019. — № 2, С. 15-21.</p> <p>2.Омельяненко І. Соціально-економічні та політичні передумови конструювання першої навчальної програми з фізичної культури в незалежній Україні. Фізичне виховання, спорті культура здоров'я у сучасному суспільстві /Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. — Луцьк, 2020. — №3(51).—С. 10-16, https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2020-03-10-16.</p> <p>3.Volodymyr Naumchuk, Leonid Mosychuk, Sergiy Gumenyuk, Stanislav Saprun, Volodymyr Omelyanenko, Inna Omelyanenko Yaroslav Bodnar, Iryna Sereda. Formation of Complex System of Educational and Training Tasks in Physical Education of 13-14 Years Old Schoolchildren. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9 (3), 26-40. Retrieved from http://ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/722 Doi: 10.26655/IJAEP.2020.3.10.</p> <p>4. Grabyk N., Omelyanenko I., Omelyanenko V., Naumchuk V., Hrubar I. Coordination Skills Development of Mogul Skiers at the Initial and Preliminary Stages of Basic Training. International journal of applied exercise physiology. EESA, 2020. Vol.9, n. 9. P. 105–113. Retrieved from http://ijaep.com/Journ</p>
-------------------	-----------------	-----------	---	----------------------------------	---

al/vol.9.9.pdf
5.Omelyanenko I.,
Naumchuk V.,
Stepanyuk A.,
Omelyanenko V.,
Grabyk N., Bodnar Y.
Development of
Creative Thinking of
Secondary School
Pupils at Physical
Cultural Lessons in
Ukraine: Realities and
Perspectives. Internation
al Journal of Applied
Exercise Physiology, 9
(6), 140-148. Retrieved
from
<http://ijaep.com/Journal/vol.9.6.pdf>
Doi:
10.26655/IJAEP.2020.6
.1

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Модельна
навчальна програма
«Фізична культура. 7-
9 класи» для закладів
загальної середньої
освіти (автори:
Баженков Є. В.,
Коломоєць Г. А.,
Боляк А. А., Дутчак М.
В., Дніпров О. С.,
Бідний М. В., Ребрина
А. А., Дервянко В.
В., Малечко Т. А.,
Омельяненко І. О.,
Волкова І. В., Педан О.
С. та інші)

«Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України». Наказ
Міністерства освіти і
науки України від 24
липня 2023 року.
№883.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Fiz.kult.2023/Fiz.kult.7-9.kl.Bazhenkov.ta.in.24.08.2023.pdf> 510 стор.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,

конспектів/лекцій/пр
актикумів/методични
х вказівок/
рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Омеляненко І.
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Теорія і
методика фізичної
культури і спорту
(модуль «Методика
фізичного виховання
школярів»).—2023.—
34 с.
2. Омеляненко І.
Календарний план
проходження
навчального
матеріалу з
дисципліни
«Методика фізичного
виховання». — 2023.
— 14 с.
3. Електронний курс в
Moodle «Теорія і
методика фізичної
культури і спорту
(модуль «Методика
фізичного виховання
школярів»).
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=786](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=786)

4. Грубар І.Я.,
Омеляненко
І.О.,Гулька О.В.
Навчальна програма
дисципліни
«Інклюзивна освіта та
фізична культура в
спеціальних медичних
групах» для студентів
спеціальності 014
Середня освіта
(Фізична культура).
Тернопіль, 2023 рік. —
12 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
Комаринська Н. (к.
фіз. вих. і спорту),
2019.

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої

експертної ради з вищої освіти
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1. Учасниця робочої групи, створеної згідно Наказу МОН України № 1533 (від 10. 12. 2019 року), для розробки Державного Стандарту базової середньої освіти галузі «Фізична культура». <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-utvorennya-robotchoyi-grupi-z-rozroblennya-derzhavnogo-standartu-bazovoyi-serednoyi-osviti>
2. Учасниця робочої групи, створеної згідно Наказу МОН України № 861 (від 27. 07. 21 року) «Про внесення змін до складу робочої групи з розроблення проекту Державного стандарту профільної середньої освіти». <https://drive.google.com/file/d/13V75TBln23hV9ABoTah9569wHdznL8LF/view>
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Омеляненко І. О. Культурні передумови програмового забезпечення фізичної культури в школі /Збірник матеріалів І регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан

та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020. — С. 38-40.

2. Омеляненко І. Теоретичні основи програмно-нормативного забезпечення фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям в незалежній Україні (І Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання», 02 грудня 2020 р.) // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання. Збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю до 90-річчя Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава: Поліграфцентр Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. — С. 164-166.

3. Омеляненко І. Вплив соціально-економічних факторів на чинне програмове забезпечення фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах. // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2020: збірник наукових праць І Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / гол. ред.. О.І. Булгаков. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 122 – 125. - конференція.

3. Володимир Омеляненко, Інна Омеляненко. Волонтерство у масовому спорті : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми

						<p>розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції», 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. С.39-44.</p> <p>4. Інна Омеляненко, Володимир Омеляненко. Вплив рухової активності на фізичний стан 11 – 12-річних школярів в літніх оздоровчих таборах : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції», 24-25 жовтня 2019 р., Тернопіль. С.80-85.</p> <p>5. Омеляненко І.О., Омеляненко В.Г. Розвиток здібності до відчуття ритму молодших школярів на уроках фізичної культури. Матеріали Міжнародної наукової конференції з фізичного виховання і спорту «Здоров'я нації – базис фізичної культури і спорту (м. Ченстохова, Польща, 1-2 листопада 2023 р.). С.84-87.</p> <p>6. Омеляненко І. О. Культурні передумови створення навчальних програм з фізичної культури школярів в перше десятиріччя незалежної України: історичний аспект. International scientific-practical conference "Science, education, technology and society: problems and prospects": conference proceedings (Bratislava, Slovakia, November 3, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 59 pages. С 55-58. http://www.economics.in.ua/2023/10/11-3.html</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2021 року.</p>	
209702	Сіткар Віктор Ілліч	Доцент, Основне місце	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільськи	33	Психологія спорту	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

роботи

й державний педагогічний інститут імені Я.О.Галана, рік закінчення: 1984, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук КН 012492, виданий 26.11.1996, Агестат доцента ДЦ 000832, виданий 02.12.2000

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Сіткар В. Діагностика рівня домагань і самооцінки школярів на межі епохи дитинства та підліткового віку. Психологія особистості. Науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал. 2019. №1 (10). С. 110-117. <https://doi.org/10.15330/ps.10.1.110-117>

2. Сіткар В. Теоретичний концептуальний конструкт української дитячої субкультури. Humanitarium. Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.) ; Ніжин (Чернігів. обл.) : Лисенко М. М., 2019. Том. 43, Вип. 1 : Психологія. С. 130-142. <https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-130-142>

3. Сіткар В. І. Взаємозв'язок субкультури, вчинку та психосоціального розвитку. Освіта та розвиток обдарованої особистості. №3 (78) / III квартал / 2020. С. 17-26. Серії «Педагогіка», «Психологія» [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-2\(81\)-25-34](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-2(81)-25-34)

4. Сіткар Віктор Ілліч. Віртуальна субкультура сучасних дітей у контексті піраміди потреб А. Маслоу. Освіта та розвиток обдарованої особистості: щоквартальний науково-методичний журнал / В.В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2021. № 2 (81), II квартал. С. 25-34. [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-2\(81\)](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2021-2(81))

5. Сіткар В. І. Суб'єктно-вчинкова структура рольової взаємодії в контексті вікової субкультури.

Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал / В.В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2022. № 1 (84), I квартал. С. 35-44.
[https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-1\(84\)](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-1(84))

6. Сіткар В. І. Суб'єктно-вчинковий концептуальний підхід до розуміння дитячої субкультури. Освіта та розвиток обдарованої особистості: щоквартальний науково-методичний журнал. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. № 1 (88), I квартал. С. 51-57
[https://doi.org/10.32405/2309-3935-2023-1\(88\)](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2023-1(88))

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сіткар В. Субкультура релігійних вірувань дітей як духовна інтенція аксіопсихологічного потенціалу. Особистості. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнародна колективна монографія / за заг. ред. проф. В. П. Бабича, проф. Л. С. Рибалко. Харків: Вид. ВНОТ, 2019. С. 332-339.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/17504/1/Sitkar.pdf>

2. Сіткар Віктор. Психологія дитячої субкультури : монографія. Тернопіль, ТПНУ імені Володимира Гнатюка. 2019. 560 с.

3. Сіткар В.І. Сімейна субкультура як діалог дорослої та дитячої

культури. Монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 300 с. (у співавторстві) С.90-108

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Електронні курси на платформі MOODLE:

Психологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2994>

Психологія бізнесу
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3533>

Психологія спорту
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=692>

Психологія професійного вигорання
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4057>

Методика проведення психологічної експертизи
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=691>

Інженерна психологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=693>

Юридична психологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1133>

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редколегії Збірник наукових праць «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи» з 2020 р.
2. Член редколегії Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» з 2020 р.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Сіткар В. І., Сіткар Н. С. Діагностика рівня розвитку рис особистості у четвертокласників за тестом Кеттела: гендерний аспект. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції у 2 ч. Ч.2 (м. Тернопіль, Україна, 11-12 квітня 2019 року) / укладачі: В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірска, І.І. Кузьма, С.Б. Гах. Тернопіль: СМП «Тайп». С. 187-191.
2. Віктор Сіткар. Біографічний нарис про автора першої і поки єдиної в Україні психологічної енциклопедії. Видатні постаті психології: історія, сучасність і перспективи : матеріали VI регіонального наукового семінару до дня психолога (23 квітня 2019 р., м. Львів). Львів, 2019. С. 54-56.
3. Сіткар В. І. Гендерні відмінності самооцінки особистих якостей у молодших підлітків. Соціальна робота: минуле, реалії та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Просоціальна особистість у

гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти» (Умань, 21-22 травня 2019 р.) та науково-методичного семінару «Права дітей: від витоків до сьогодення» (Умань, 29 травня 2019 р.) / ред. кол. : Коляда Н. М. та ін. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 103-108.

4. Сіткар В. Взаємозв'язок вікової субкультури з чотирикомпонентною моделлю соціального впливу У. Бронфенбреннера. Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 серпня 2019 р. Дніпро, 2019. С. 649-655.

5. Сіткар В. І. Врахування особливостей розвитку дитячої субкультури в освітньому просторі. Передові наукові дослідження в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 27 вересня 2019 року) /Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Т. В. Магера, М. А. Маргинів, Т. О. Сергуніна. Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. Тернопіль: ТОКІППО, 2019. С. 118-122.

6. Сіткар В. І. Дитяча субкультура в структурі аксіогенезу особистості. Психологічні вектори розвитку гуманітарної освіти в умовах євроінтеграції освітнього простору: результати і перспективи

дослідження :
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Дрогобич, 4-5 жовтня
2019 р.) / за заг. ред
проф. І. М. Галяна.
Дрогобич :
Редакційно-
видавничий відділ
ДДПУ імені І.
Франка, 2019. С. 110-
112.

7. Сіткарь В., Сіткарь С.
Центр довузівської
підготовки як
важлива складова
профорієнтації,
контролю та
моніторингу знань
майбутніх
абітурієнтів.
Актуальні проблеми в
системі освіти:
загальноосвітній
навчальний заклад –
доуніверситетська
підготовка – вищий
навчальний заклад :
зб. наук. праць
матеріалів ІV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 18 квітня
2018 р., м. Київ,
Національний
авіаційний
університет /наук.
ред. Н. П. Муранова.
К. : НАУ, 2019. С. 152-
155.

8. Сіткарь В. І.
Суб'єктно-ціннісний
підхід у вивченні
субкультури дітей.
Матеріали доповідей
учасників ІІ
Всеукраїнського
Конгресу із соціальної
психології «Соціальна
психологія сьогодні:
здобутки і
перспективи». К.
Інститут соціальної і
політичної психології
НАПН України, 2019.
С. 328-334.

9. Сіткарь В. І. «Синій
кіт», «Червонасова»,
«Момо» –
деструктивний інформ
аційно-психологічний
вірус чи безпечна
екранна соціалізація
сучасних дітей?
International scientific
professional periodical
journal «THE UNITY
OF SCIENCE».
December 2018 –
January 2019. The
European Association
of pedagogues,
psychologists and
medics «Science»,
Vienna, Austria, 2019 /
publishing office
Beranových str.,
130, Czech Republic.
Prague, 2019; p. 87 –

89.

10. Сіткар В.
Субкультура і вчинок як сполучники між культурою. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки. Збірник статей учасників Другої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки» (25 лютого 2020 р. м. Дрогобич). Редактори-упорядники М. В. Савчин, А. Р. Зімянський. Дрогобич: «Швидкодрук», 2020. С. 198-205.

11. Сіткар В., Сіткар С.
Жінки-генерали в секторі безпеки і оборони: європейський досвід, українські реалії. Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки та оборони України: стан, проблеми, перспективи : тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 березня 2020 року). Хмельницький : Вид-во НаДпсУ, 2020. С. 269-273

12. Сіткар В.І., Сіткар Н.С.
Особливості навчання в сучасних школах Естонії: реалії та поради українським освітянам. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 09-10 квітня 2020 року) / Редколегія: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І. Когут, В.С. Мисик, Ю.Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус. Тернопіль: СМП «Тайп», 2020. С. 332-334

13. Сіткар В. І., Сіткар

Н. С. Професійна компетентність та особливості прояву емоцій учителів в умовах дистанційного навчання пов'язаного з карантинном covid-19. Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 22 травня 2020 р.). Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 150-154.

14. Сіткар В. І. Шкільна освіта України в контексті міжнародних досліджень учнів: компаративістичний аспект. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 28 травня 2020 р.). / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ : Авторитет, 2020. С. 276-279.
<https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020>

15. Сіткар В. І., Сіткар Н. С. Сіткар С. В. Освітні успіхи України за результатами PISA-2018: гендерний аспект. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 вересня 2020 р. / за заг. ред. В.П. Кравця, О.М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 50-54

16. Сіткар В., Сіткар Н. Розвиток та психічне здоров'я сучасних тінейджерів: причини та наслідки. Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 жовтня 2020 року) / уклад. З. Р. Кісіль. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ,

2020. с. 211-216.
17. Сіткарь В. І., Сіткарь С. В. Онлайн система ЕКООЛ – прогресивний інструмент для освітнього менеджменту: естонський досвід. Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти: збірник матеріалів ІV регіональної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 26 листопада 2020 року) / Редколегія: І. М. Вітенко, Р. С. Брик, Н. Р. Бабовал, Т. Г. Дідух. Тернопіль, 2020. С. 162-167.
18. Сіткарь В. І., Сіткарь Т. В. Синтез рухової активності та діджиталізації сучасного суспільства: мотиваційний аспект. інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Матеріали п'ятого регіонального науково-методичного семінару (м. Тернопіль, 18-19 грудня 2020 р) / за заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАІП», 2020. С. 157-160.
19. Сіткарь Віктор Ілліч, Сіткарь Степан Вікторович. Особливості судового та медіаційного процесу врегулювання спортивних спорів (The peculiarities of arbitration and mediation processes in sports dispute resolution). ZESZYTY NAUKOWE TURYSTYKA I REKREACJA. Zeszyt 28 (2) 2021 / Redaktor naukowy tomu dr Andrzej Marian Cwer. Wyższa Szkoła Turystyki i Języków Obcych w Warszawie. Wydawnictwo Libron, Kraków. 2021. С. 33-43. <http://wydawnictwa.ws.tijo.edu.pl/zeszytynaukowe.html>
20. Сіткарь В., Сіткарь С. «потреби» сучасних дітей: субкультурна парадигма. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми

психологічної науки:
збірник статей
учасників Третьої
Міжнародної наукової
інтернет-
конференції (м.
Дрогобич, 16 березня
2021 р.) / Редактори-
упорядники: М.В.
Савчин, А.Р.
Зимянський.
Дрогобич:
«Швидкодрук», 2021.
С. 278-288.
URL:<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19732>

21. Сіткарь В. І., Сіткарь
Н. С. Особливості
фінської та естонської
інклюзивної освіти.
Розвиток професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності: збірник
матеріалів IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, Україна,
15-16 квітня 2021
року) /
Редколегія: О. М.
Петровський, І. М.
Вітенко, О. І. Когут,
Ю. Ч. Шайнюк, В.Є.
Кавецький, А.В.
Вихрущ, О.Я.
Жизномірська, С.Б.
Гах, Р.Я. Яковишин, Т.
В. Магера, Т.О.
Сергуніна, Г.І.
Герасимчук, М.П.
Мамус, Н.Б. Стрийвус.
Тернопіль: СМП
«Тайп», 2021. С.398-
402.

22. Сіткарь В. І., Сіткарь
С. В., Деякі
аспекти психологічної
підготовки та
психотехніки
самозахисту людини в
життєво небезпечних
ситуаціях. Военні
конфлікти та
техногенні
катастрофи: історичні
та психологічні
наслідки: Збірник тез
I Міжнародної
наукової конференції
присвяченої 35
роковинам аварії на
ЧАЕС, 22-23 квітня
2021 р. / упорядники:
А.А. Криськов, В.В.
Вишньовський та Н.В.
Габрусєва. Тернопіль :
ФОП Паляниця В.А.,
2021 С.50-54.

23. Сіткарь, В. І.,
Сіткарь, С. В.
Дошкільна освіта за
принципом
територіальної
доступності:
українські реалії та
перспективи.
Актуальні проблеми в

системі освіти:
загальноосвітній
заклад
середньої освіти –
доуніверситетська
підготовка– заклад
вищої освіти. Збірник
наукових праць VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю
27 квітня 2021 р. м.
Київ, НАУ.№1(1). С.
218–219.
<https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/APSE/article/view/15870>.
24. Сіткар, В. І.,
Сіткар, С. В. Естонське
«освітнє диво», яким
може скористатись
Україна.. Дистанційна
освіта в Україні:
інноваційні,
нормативно-правові,
педагогічні аспекти.
Збірник наукових
праць II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю
12 травня 2021 р. м.
Київ, 2021. С. 240–
244.
<https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/DEU/article/view/15794>
25. Сіткар В., Сіткар С.
Особливості
дистанційного
(онлайн) навчання в
Zoom: досвід Канади.
Педагогічна
компаративістика і
міжнародна освіта –
2021: інновації в освіті
в контексті
європеїзації та
глобалізації:
матеріали V
Міжнародної наук.-
практ. Конференції
(Київ, 27-28 травня
2021 р.) / Ін-т
педагогіки НАПН
України / За заг. ред
О.І. Локшиної.
Тернопіль : Крок,
2021.
С. 294-296.
26. Сіткар В., Сіткар С.
Вплив пандемії на
психічне здоров'я та
освітній менеджмент
учасників освітнього
процесу.
Використання
технологій
менеджменту якості в
управлінні закладами
освіти: збірник
матеріалів V
регіональної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, Україна, 26
листопада 2021 року)
/ Редколегія:
І. М. Вітенко, Р. С.

Брик, Ю. А. Щербяк, Н. Р. Бабовал, О. О. Бернадин, О. В. Городецька, Т. Г. Дідух. Тернопіль, 2021. С. 113-117.

27. Сіткарь В. Сіткарь С. фізичного розвитку та навчання дітей: нейропсихологічний підхід. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Тернопіль, 23-24 грудня 2021 р.) / За заг. ред. Огністою А. В., Огністою К. М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 187-195.

28. Сіткарь В., Сіткарь С. MODERN SOCIALIZATION OF THE UKRAINIAN YOUTH IN THE CONTEXT OF U. BRONFENBRENNER'S ECOLOGICAL SYSTEMS THEORY. WORLD YOUTH STUDIES CONFERENCE August 12, 2021. Izmir, Turkey. Proceedings Book. Editor Cihan YILDIZ CANPOLAT. International Association of Publishers. 2021. P. 8-14. Режим доступу <https://www.worldyouthconference.org/kongre-kitaplari>.

29. Сіткарь Віктор. Сучасна соціально-психологічна українська реальність в контексті дитячої субкультури. WORLD CHILDREN CONFERENCE-II. Proceedings Book Volume-II. May 21-23, 2021 Nicosia / Turkish Republic of Northern Cyprus Özyay Günsel Children University. IKSAD GLOBAL PUBLISHING HOUSE. P. 499.

30. Сіткарь В. І., Сіткарь С. В. Особливості розвитку педагогів, громадян та системи освіти Сінгапуру як зразкової у світі. Актуальні проблеми системи освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад. 1 (2). 2022. с. 734–741.

31. Сіткарь В., Сіткарь С. Вплив війни на зміну

людських цінностей: соціально-психологічний аспект. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль : Вектор, 2022. С 73-79.

32. Сіткарь В. І, Сіткарь С. В. Сучасні аспекти підготовки медіаторів: досвід, проблеми, техніки. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. С. 338-347.

33. Сіткарь Віктор, Сіткарь Степан. Первинна допомога дітям під час війни: психологічний аспект. WORLD CHILDREN CONFERENCE-III. April 22-24, 2022. Antalya-Turkey. Proceedings Book Volume-I. P. 447-451. IKSAD GLOBAL PUBLISHING HOUSE.

34. Сіткарь Віктор. Фактори впливу війни на психіку учасників освітнього процесу та можливості їх попередження. Особливості діяльності психологічної служби у системі освіти з розвитку резильєнтності як особистісного ресурсу учасників освітнього процесу в умовах війни. Інформаційно-методичні матеріали учасників науково-практичної семінар-конференції 20.04.2023 р./ за заг. редакцією: Демидась С.Р., Коротюк З.М., Мерени Н.М., Ярмолицької С.О.

						<p>Тернопіль, 2023. 155 с. С. 22-28. https://docs.google.com/document/d/1520K0Jfj-6HP1dhPVZBoHus4w1BOnynX/edit?pli=1 35. Сіткарь В. І., Сіткарь С. В. Особливості системи освіти країни математиків - Нідерланди. Актуальні проблеми системи освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : збірник наук. праць. №3 (2023) Київ. С. 580-590. https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/APSE/issue/view/929 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: керівництво студентською проблемною групою: «Психологія жінки та чоловіка в спорті: гендерний аспект» з 2009 року. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Товариства психологів України (з 2005 року). Керівник тернопільського обласного відділення Української Академії Акмеології (з 2006 року) Член Європейської Асоціації психологів, педагогів та медиків «Science» (посвідчення № 00417, видане ЄАПІМ «Science» 01.02.2018 р.).</p>
213301	Барладин Ольга Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028081, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020626, виданий 23.12.2008</p>	18	<p>Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д., Ньюн Я.О. Застосування засобів відновлення пострурального балансу у комплексному лікуванні дітей, хворих на</p>

перебральний параліч / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 2024. – С. 32-37. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).08](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).08)

2. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Демборинський І.С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної системи при активній ортопробі/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Випуск 6 (169) 22. – С. 22-27. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).04)

3. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI

10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36.

4. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербовецкий М. В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С. 24-29

5. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. С., Веремчук О. Д. Фізична реабілітація дітей старшого шкільного віку зі сколіозом при деяких неврологічних захворюваннях. Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред. О. В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Випуск 1 (121). 20. С. 14-20
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/29>

6. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Грушко В. В., Барладин О. Р., Храбра С. З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П.

Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38
7. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38
8. Барладин О.Р. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу/ О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24
9. Барладин О.Р. Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелєвського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку / О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.А. Безпалько / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.:

Вид-во НПУ імені
М.П.Драгоманова,
2021. Випуск 9 (140).
21. С.17-21

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Вакуленко Л.О.
Основи масажу:
спеціальність
ортопедагогіка.
Навчальний посібник
/ Л.О. Вакуленко, О.Р.
Барладин, В.С.
Грушко, С.З. Храбра//
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2019. - 184
с.

2. Arterial
Oscillography: New
Capabilities of the
Blood Pressure Monitor
with the Oranta-AO
Information System /
Edited by D.V.
Vakulenko, L.O.
Vakulenko – Nova
Science Publishers, Inc.
USA., 2023. – 1100 p.
Electronic Edition
<https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/>

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Храбра С.З.,
Барладин О.Р.,
Вакуленко Л.О.,
Веремчук О.Д. Основи
домедичної допомоги
для керівників літніх
практик: методичні
рекомендації.

Тернопіль: ТНПУ,
2021. 22 с.

2. Методичні
рекомендації для
бакалаврів денної і
заочної форм
навчання до
атестаційного іспиту з
фізичної реабілітації.
Спеціальність 017
Фізична культура і
спорт, ОПП «Фізична
реабілітація» /
[Барладин О.Р.,
Вакуленко Л.О.,
Храбра С.З., Веремчук
О.Д.]. – Тернопіль:
вид-й відділ ТНПУ,
2022. – 63 с.

3. Артеріальна
осцилографія: нові
інформаційні
можливості
вимірювача
артеріального тиску з
програмного
комплексу Оранта-АО
/ Навчально-
методичний посібник
для студентів та
викладачів вищих
мед. навч. закладів /
за ред. Д.В.
Вакуленка, Л.О.
Вакуленко. –
Тернопіль, ТНМУ
«Укрмедкнига», 2023.
– 475 с.

4. Електронні курси
на платформі
MOODLE:
Фізична реабілітація
при захв нервової
системи
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php)

Фізична реабілітація у
педіатрії
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php)

5. Вакуленко Д.В., Л.О
Вакуленко, О.Р.
Барладин, С.З.
Храбра, Г.Л.
Горбатюк. Проба
Мартіне-
Кушелевськоо як засіб
донозоологічної
оцінки та
прогнозування
індивідуального
здоров'я. Значення
артеріальної
осцилографії для
лікаря загальної
практики // Актуальні
питання
загальнолікарської
практики в умовах
невизначеності:
Навч.-метод. посібн. /
за ред. проф. Л.С.
Бабінець. - Львів :
видавець Марченко
Т.В. - 2022. - С 522-
532.

8) виконання функцій
(повноважень,

обов'язків) наукового керівника наукового дослідження за темою «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Барладин О.Р. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями / О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук Я. Білега// The 8th International scientific and practical conference "Actual trends of modern scientific research" (March 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. С. 92-100. 805 p. ISBN 978-3-954753-02-4.
2. Барладин О.Р. Фізична терапія хворих на дорсопатію (санаторно – курортний етап реабілітації)/ О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, В.С. Грушко, С.З. Храбра//Матеріали науково – практичної конференції "Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги". Збірник наукових праць. Тернопіль ТНМУ "Укрмедкнига", 2019. С. 9-10.
3. Барладин О.Р. Зміст і організація навчання з навчальної дисципліни "Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів" у підготовці бакалавра з фізичної реабілітації / О. Барладин, Л. Вакуленко, С. Храбра, В. Грушко // Актуальні проблеми

розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції : матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., 24–25 жовтня 2019 року. – Тернопіль : ТНПУ, 2019. – С. 130–133.

4. Вакуленко Д.В. Оцінка фізичного стану спортсмена та його зміни під впливом змагальних навантажень / Д. В. Вакуленко, Л. О. Вакуленко, О. Р. Барладин [та ін.] // Матеріали IV Всеукраїнської з'їзду із спортивної медицини та лікувальної фізкультури "Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини - 2019 (11-13 квітня 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С. 33-36.

5. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – С. 135-138.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): АТАМАНЧУК К. В., КОЛАЧ О. В., НАБРИК О.В. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021/2022 н.р. з галузі знань «Фізична терапія. Ерготерапія».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини»
Членський номер: 03-20-00003
Рік набуття членства:

						2018 Категорія членства: 03 Асоційоване 2.ГО «Українська асоціація фізкультурно- спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р.	
211285	Вакуленко Людмила Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1962, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Воронезький державний медичний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 017469, виданий 28.09.1983, Атестат доцента ДЦ 043343, виданий 29.11.1991	44	Медико- біологічні основи фізичної реабілітації	1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Cardiovascular system adaptability to exercise according to morphological, temporal, spectral and correlation analysis of oscillograms / Dmytro V.Vakulenko, Vasyl P. Martseniuk, Liudmyla O. Vakulenko // Family Medicine & Primary Care Review 2019; 21(3): 253–263. DOI: https://doi.org/10.5114/fmpcr.2019.88385 2. Modeling and Stability Investigation of Investment of Health Sector on Regional Level / Martsenyuk, V.P., Vakulenko, D.V., Skochylyas, S.M., Vakulenko, L.O. // <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i> , 2020, 1052, pp. 121–131 3. On the Development of Directed Acyclic Graphs in Differential Diagnostics of Pulmonary Diseases with the Help of Arterial Oscillogram Assessment / Authors: V. P. Martsenyuk, D. V. Vakulenko, L. A. Hryshchuk, L. O. Vakulenko, N. O. Kravets, N. Ya. Klymuk 2021. https://www.springerprofessional.de/en/on-the-development-of-directed-acyclic-graphs-in-differential-di/19409644 . 4. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Демборинський І.С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної системи при активній ортопробі/ Науковий часопис Національного

педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Випуск 6 (169) 22. – С. 22-27. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).04)

5. Барладин О.Р. Ефективність застосування фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих з цукровим діабетом 2 типу / О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, О.Д. Веремчук, Т.С. Гавран // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.21-24

6. Барладин О.Р. Перехідні типи реакції на пробу Мартіне-Кушелєвського та їх значення в діагностиці преморбідних станів осіб різного віку / О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.А. Безпалько / Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред.. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.17-21

7. Dmytro Vakulenko, Liudmyla Vakulenko, Leonid Hryshchuk and Lesya Sas (August 19th 2021). Application Arterial Oscilography to Study the Adaptive Capacity of Subject with

COVID-19 in Primary Care, Primary Health Care, Prof. Ayse Emel Onal, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.98570. Available from: <https://www.intechopen.com/chapters/775908>. Вакуленко Д.В. Застосування морфологічного аналізу артеріальних осцилограм для оцінки динаміки гемодинамічних показників у пробі мартінекушелевського. Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко // Вісник медичних і біологічних досліджень, (2), 82–89. <https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2021.2.1217490.2021.2.12174>

9. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.6(151).36

10. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербовецкий М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П.

Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29

11. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

12. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

13. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д., Нюня Л.О. Застосування засобів відновлення постурального балансу у комплексному лікуванні дітей, хворих на церебральний параліч / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб.

наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 2024. – С. 32-37. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.2\(174\).08](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.2(174).08)

3) Підручники, навчальні посібники або монографії
1. Лікуально-реабілітаційний масаж : навчальний посіб. / Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – 568 с. + 24 с. кольор.вкл. ISBN 978.617-505-787-2
2. Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System / Edited by D.V. Vakulenko, L.O. Vakulenko – Nova Science Publishers, Inc. USA., 2023. – 1100 p. Electronic Edition <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/>

4). Навчально-методичні посібники / посібники для самостійної роботи студентів, методичних вказівок, рекомендацій
1. Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів до практичних занять з предмету «Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату» / [О. Р. Барладин, Г. І. Фальфушинська, Л.О. Вакуленко та ін.]. – Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2019. – 52 с.
2. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с.
3. Методичні рекомендації для

бакалаврів денної і заочної форм навчання до кваліфікаційного іспиту з фізичної реабілітації.
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» / [Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Веремчук О.Д.]. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2022. – 63 с.

4. Вакуленко Д.В., Л.О Вакуленко, О.Р. Барладин, С.З. Храбра, Г.Л. Горбатюк. Проба Мартіне-Кушелевськоо як засіб донозоологічної оцінки та прогнозування індивідуального здоров'я. Значення артеріальної осцилографії для лікаря загальної практики // Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навч.-метод. посібн. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. - Львів : видавець Марченко Т.В. - 2022. - С 522-532.

5. Артеріальна осцилографія: нові інформаційні можливості вимірювача артеріального тиску з програмного комплексу Оранта-АО / Навчально-методичний посібник для студентів та викладачів вищих мед. навч. закладів / за ред. Д.В. Вакуленка, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль, ТНМУ «Укрмедкнига», 2023. – 475 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468.

12) наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Костів І.Є., Атаманчук К.В. Динаміка рівня насичення киснем гемоглобіну артеріальної крові (сатурації) після фізичного навантаження у юних спортсменів / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 206-210.

2. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214.

3. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О.,Кутакова О.В., Барладин О.Р., Храбра С.З., Грушко В.С., Маланч Д.В. Оцінка фізичного стану спортсмена та його зміни під впливом змагальних навантажень / Матеріали IV Всеукраїнської з'їзду із спортивної медицини та лікувальної фізкультури "Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини - 2019". – Дніпро, 11– 13 квітня 2019 року. – С. 55-62.

4. Вакуленко Д.В.,

Вакуленко Л.О., Гах Т.Т., Барладин О.Р., Храбра С.З., Грушко В.С. Вплив сегментарно-рефлекторного масажу на біоелектричну активність м'язів при плечелопатковому периартрозі у хворих на дорсопатію / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги". – Тернопіль, ТНМУ «Укрмедкнига», 2019. – С. 13-18.

5. Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Сталько І. О. Акцентуації характеру учнів 14-17 років з дитячим церебральним паралічем // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>.

6. Вакуленко Д. В., Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Атаманчук К. В. Варіанти інтерпретації показників проби Маргіне-Кушелєвського // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and->

applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/.

7. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Барладин О.Р., Храбра С.З., Безпалько В. А. Інформативне значення застосування морфологічного аналізу артеріальних осцилограм у фізичній терапії / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. [Електронний ресурс] . Миколаїв : ФОП Швець В.М., 2021. 212 с.

8. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Білега Я. Я. Методи фізичної реабілітації дітей з обмеженими можливостями // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/>.

9. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – Р. 135-138.

10. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Куцло В.

Дослідження якості життя хворих на хронічний безкам'яний холецистит у контексті їх фізичної реабілітації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): БЕЛЬМА І.П., МОЛЧАНОВИЧ А.В., РАДЮКІН Н.О. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021/2022 н.р. з галузі знань «Фізична культура і спорт».

19). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1.Член Тернопільського осередку Української громадської організації фізичної та реабілітаційної медицини з 2013 р.

2.ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації» з 2023 р.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Досвід практичної роботи за спеціальністю – 40 років, з них:
- 1970-1975 лікар ЛФК Воронежської міської лікарні №5 ;
- 1980 р. - 1985 р. на посаді асистента, а з 1985 до 2005 р. – доцента кафедри фізичного виховання і ЛФК Тернопільського

						<p>державного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського; - 2005 р. по сьогодні – доцент кафедри фізичного виховання і реабілітації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; - 2008-2018 рр. - за сумісництвом – доцент кафедри медичної реабілітації Тернопільського національного медичного університету. Консультант хворих в ревматологічному відділенні Тернопільської обласної університетської лікарні 2008 – 2018 рр.;</p> <p>- консультування і проведення фізичної реабілітації учасників бойових дій на сході України з 2016 р.;</p> <p>- консультації пацієнтів на базі проходження практики 2006 рр. по сьогодні.</p>	
213925	Грабик Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 035650, виданий 04.08.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 033185, виданий 30.11.2012</p>	18	Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Yurii O. Hrubar, Iryna Ya. Hrubar, Nadiia M. Hrubyk, Markiiian Yu. Grubar, Yuliana Yu. Hrubar. Influence of cryotherapy with pulse compression on the functional condition of the knee joint after partial meniscectomy. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances, Official journal of the Polish Medical Association. 2023;76(1):182-188. DOI: 10.36740/WLek202301125</p> <p>2. Грубар, Ю. О., Грубар, І. Я., Грабик, Н. М., & Гулька, О. В. (2023). Вплив кріотерапії з імпульсним стисненням на функціональний стан колінного суглоба</p>

після парціальної менісектомії в процесі реабілітаційного лікування. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. - Вип. 5 (164). - С. 58-62. DOI: 10.31392/NPU-nc.series15.2023.5(164).13

3. Гулька О. В., Грабик Н. М., Грубар І. Я. Порівняльна характеристика функціонального стану організму студенток першого року навчання із різним типом гемодинаміки. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2022. Т. 82, № 4. С. 70-76. DOI : 10.25128/2078-2357-22.4.8.

4. Грабик Н., Грубар І., Гулька О., Вовчанська В. Вплив кросфіт-тренувань на фізичний стан студентів-спортсменів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021; 4: С. 24–29. DOI: 10.32652/tmfvs.2021.4.24–29.

5. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Мамчур В. С. Розвиток здібності до диференціювання параметрів рухів у футболістів 9-10 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорт): зб. Наукових праць. / За ед.. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К (134) 21. С. 136-141. <https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf>

6. Грубар Ю.О.,
Грубар І., Грабик Н.
Реабілітація пацієнтів
після пластики
передньої схрещеної
зв'язки колінного
суглоба. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. Наукових
праць. / За ред. О. В.
Тимошенка. – К. :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021.
Випуск 5К (134) 21. С.
211-216.
<https://spppc.com.ua/downloads/5k-134-2021.pdf>

7. Omelyanenko I.,
Naumchuk V.,
Stepanyuk Al.,
Omelyanenko V.,
Grabyk N., (2020).
Development of
creative thinking of
secondary school pupils
at physical cultural
lessons in Ukraine:
realities and
perspectives.
International Journal of
Applied Exercise
Physiology, 9 (6), 154-
159. (Web of Science
Core Collection)

8. Volodymyr
Naumchuk, Nadiia
Grabyk, Inna
Omelyanenko,
Volodymyr
Omelyanenko, Iryna
Hrubar. (2020).
Coordination Skills
Development of Mogul
Skiers at the Initial and
Preliminary Stages of
Basic Training.
International Journal of
Applied Exercise
Physiology 9 (9), 105-
113.
<http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137>
(Web of Science Core
Collection)

9. Грабик, Надія;
Грубар, Ірина;
Заверуха, Назар
(2020). Вплив зміни
часових поясів на
психофізіологічний
стан кваліфікованих
фрістайлістів. Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
фізична культура.
Вип. 35. С. 17-24.

10. Грубар І. Я.,
Грабик Н. М., (2020).
Морфологічні
показники

футболістів різного амплуа. Спортивні ігри, №3(17), 14-24. doi: 10.15391/si.2020-3.02

11. Gumenyuk S., Hrubar I., Hrubar Y., Hrabyk N., Saprun S. Physical training in rehabilitation of 10-13 years old children with fractures of bones of the lower third of forearm. GEORGIAN MEDICAL NEWS. № 11(296). 2019. 36-42 pp. (Scopus)

12. Грабик, Н.М., Грубар, І.Я. Організаційно-методичні основи проведення секційних занять з плавання з учнями 8-9 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. / За ед.. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 . Випуск 11 К (119) 19. – С. 35-40.

13. Грубар І.Я., Грубар Ю.О., Грабик Н.М. Комплексний підхід в реабілітації пацієнтів після пластики передньої хрестоподібної зв'язки. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2019. 3 (5) . С. 37-43.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. NM Grabyk, IY Hrubar, OV Hulka, et al. Prospective directions for the development of physical culture, sports, fitness and recreation. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023, p.114-141. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-5>

2. IY. Hrubar, YO Hrubar, NM Grabyk, LM Gunina et al. Influence of physical culture and sports on the formation of an individual healthy lifestyle. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing", 2023. p. 1-27 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-1>

3. Azarenkova L. L. et al. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 458 p.

«Development of the balance of primary school students at physical education lessons», P. 172-199.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Грабик Н.М. Робоча програма з освітнього компоненту «Педагогічний моніторинг у фізичній культурі і спорті».» (2023).
2. Грабик Н.М. Робоча програма з освітнього компоненту «Управління у сфері фізичної культури»(2022).
3. Електронні курси на платформі MOODLE: «Біомеханіка» Грабик Н.М. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=808>
«Гігієна» Грабик Н.М. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=810>
«Управління у сфері фізичної культури». Грабик Н.М. <https://elr.tnpu.edu.ua>

/course/view.php?
id=4044
«Педагогічний
моніторинг у фізичній
культурі і спорті».
Грабик Н.М.
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4377](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4377)
«Цифрові технології і
метрологічний
контроль у
професійній
діяльності» Грабик
Н.М.
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=815](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=815)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Лектор на курсах
диплому “С” Федерації
футболу України з
підготовки тренерів
дитячо-юнацького та
аматорського футболу
з 2021 року.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п’яти публікацій;
1. Грабик Н.М., Грубар
І.Я., Гулька О.В.
Підготовка майбутніх
вчителів фізичної
культури на заняттях з
гігієни до формування
здоров’язбережувальн
ого освітнього
середовища.
Матеріали п’ятого
міжнародного
симпозіуму «Освіта і
здоров’я
підростаючого
покоління»: Зб. наук.
Праць / За ред. Білик
В.Г. Вип. 5. – К.: 2023.
44-46.
2. Грабик Надія,
Грубар Ірина, Гулька
Ольга. Використання
цифрових освітніх
інструментів на
заняттях з
метрологічного
контролю. Прикладне
значення фізичної та
військової підготовки
у майбутній професії:
збірник матеріалів II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Київ, 16-
17 травня 2023 р. /

Упор.: Є. В. Баженов,
Ю. М. Сафонов, О. М.
Шамич, Г. А.
Коломоєць, Т. А.
Малечко, А. А.
Ребрина, Н. О.
Дівінська, Г. В.
Буянова. – Київ: ДНУ
«Інститут
модернізації змісту
освіти», 2023. С. 33-
38.

3. Грубар І.Я., Грабик
Н.М., Гулька О.В.,
Виникнення та
розвиток адаптивного
спорту. Всеукраїнська
наукова конференція
«Олімпійський рух на
теренах України –
минуле та
сьогодення» (м.
Тернопіль, 27 лютого
2023 року) Тернопіль:
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2023. С. 62-68

4. Гулька О.В. Грабик
Н.М. Шляхи
використання
імерсивних
технологій майбутнім
вчителем фізичної
культури. Сучасні
цифрові технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи.
Матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 9-10
листопада, 2023). С.
62-64.

5. Гулька О.В., Грабик
Н.М., Грубар І.Я.
Профорієнтаційна
діяльність вчителя
фізичної культури //
Інноваційні підходи
до фізичного
виховання і спорту
учнівської та
студентської молоді:
матеріали III
Всеукраїнської
наукової конференції
з міжнародною
участю (20 жовтня
2023 р.). Тернопіль:
ТАІП, 2023. С.74-81

6. Гулька О.В., Грабик
Н.М., Грубар І.Я.
Деякі аспекти
використання
цифрових технологій
у фізичному вихованні
та спорті : 3б.
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Інтеграція
українських наукових
досліджень в
міжнародний простір:
регіональний аспект».
(м. Мелітополь 21
квітня 2023 року). -

Запоріжжя-Мелітополь, 2023. – С. 203-206.

7. Грубар І.Я., Грабик Н.М., Гулька О.В., Виникнення та розвиток адаптивного спорту. Всеукраїнська наукова конференція «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодні» (м. Тернопіль, 27 лютого 2023 року) Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С62-68.

8. Грабик Надія, Грубар Ірина, Гулька Ольга. Реалізація освітнього компонента «Гігієна» на факультеті фізичного виховання. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 20 грудня 2022 р. / Упор.: Є. В. Баженков, Ю. М. Сафонов, О. М. Шамич, Г. А. Коломоєць, Т. А. Малечко, А. А. Ребрина, Н. О. Дівінська, Г. В. Буянова. Київ: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2022. С. 48-52.

9. Грабик Н. М., Калугіна О. І. Формування компетентності біомеханічного аналізу рухової діяльності за допомогою цифрових інструментів // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С.94-97.

10. Гулька О. В., Грабик Н. М. Використання інтерактивних завдань під час вивчення курсу «Фізіологія людини та рухової діяльності». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід,

тенденції,
перспективи :
матеріали X
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 10-11
листопада, 2022).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2022. С.
97-100.

11. Грубар І., Грабик
Н., Гулька О.
Соціальна адаптація
дітей з ДЦП засобами
фізичного виховання
// Інклюзивна освіта:
ідея, стратегія,
результат : Матеріали
II Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
на базі інклюзивно-
ресурсного центру
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка
(м. Тернопіль, 20
жовтня 2022 р.).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2022. С.
55-59.

12. Грабик Н. М.,
Грубар І. Я., Яремій М.
В. Формування
здоров'язбережувальн
ої компетентності
майбутніх вчителів
фізичної культури на
заняттях з гігієни.
Наука, освіта,
технології і
суспільство: нові
дослідження і
перспективи: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
20 вересня 2022 р.): у
2 ч. Полтава: ЦФЕНД,
2022. Ч. 2. С.67-69.

13. Грубар Ірина
Ярославівна, Грабик
Надія Михайлівна,
Рудик Наталія
Вікторівна.
Профілактика
шкільного
травматизму засобами
фізичного виховання.
Креативний простір:
електрон. наук. журн.
– № 7. – Харків: СГ
НТМ «Новий курс»
//Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Креативна
трансформація та
модернізація
сучасного
суспільства». – Харків,
2022.–41-45с.

14. Грубар І., Грабик
Н., Вовчанська В.,

Дудка С. Підготовка фахівців фізичної культури і спорту до інноваційної діяльності. Шляхи розвитку рухової активності молоді України // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дрогобич: 2022. С.222-231.

15. Grabyk, N. M., Hrubar, I. Y., & Yaremii, M. V. The use of formative assessment at physical education lessons. Publishing House "Baltija Publishing". N. M. Grabyk, I. Y. Hrubar, M. V. Yaremii // International scientific conference «Development of physical culture and sports amidst martial law» : conference proceedings, October 5–6, 2022. – Czestochowa : Baltija Publishing, 2022. – P. 55-59

16. Грубар І., Грабик Н., Гулька О. Соціальна адаптація дітей з ДЦП засобами фізичного виховання // Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 55-59.

17. Грубар І, Грабик Н, Гулька О. Вплив занять футболом на морфофункціональні й стан школярів молодшого шкільного віку. Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення у сучасному світі. Матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Умань: 2022.

18. Грабик Н., Грубар І., Бабій С.Я. Мотиваційні пріоритети рухової активності юнаків 16-17 років. Матеріали IV Всеукраїнської

науково-практичної конференції.– Дрогобич: 2022. С.29-36.

19. Грабик Н., Грубар І. Цифрові технології в підготовці вчителів фізичної культури. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), С.87-90.

20. Грабик Н.М., Грубар, Г.І. Любінська Г.І. Координаційна підготовка у фрістайлі та сноубордингу. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the European educational space»: conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. P. 6-10. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-1>

21. Гулька О. В., Грабик Н. М. Використання Zoom та Google meet як засобів дистанційного та змішаної форм навчання у вивченні біологічних дисциплін на факультеті фізичного виховання // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім В. Гнатюка, 2021. С.125-128. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23429>

22. Грабик Н. М., Гулька О. В., Яремій М. В. Використання онлайн-платформ в освітньому процесі з фізичного виховання. Дослідження іноваций та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : матеріали міжнародної науково-практичної

конференції (м. Рівне, 25-26 листопада 2021 року). Рівне : Гельветика, 2021. Ч. 2. С. 141-144.

23. Грабик Н. М., Грубар І. Я., Калугіна О. І. Використання фізкультурно-оздоровчих занять у фізичному вихованні молодших школярів // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (23-24 грудня 2021 року). Тернопіль : Тайп, 2021. С. 57-61.

24. Грубар І. Я., Грабик Н. М., Гулька О. В., Нікітюк В. В. Профілактика шкільного травматизму у фаховій підготовці учителів фізичної культури // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Тернопіль : ТАЙП, 2021. С. 62-68.

25. Грабик Н. М., Грубар І. Я., (2020). Використання комп'ютерних програм для забезпечення метрологічного контролю у фізичному вихованні учнів та студентів. Матеріали ІІІ Всеукр. електронної науково-практ. конф. з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фіз. культурі, спорті, фіз. терапії та ерготерапії», 150-152. http://reposit.uni-sport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/2877/IT_konf_2020_.pdf?

26. Грабик Надія, Грубар Ірина., (2020). Інноваційні підходи до контролю фізичного стану школярів. Зірник матеріалів І регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020, 14-16.

27. Грубар, ІЯ; Грабик, НМ (2020). Вплив занять футболом на морфофункціональні й статус дітей молодшого шкільного віку. Матеріали V регіонального науково-методичний семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді». За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2020. С.54-60.

28. Грабик, НМ; Вадовський, АС; Заверуха, НР. Порівняльний аналіз фізичної і технічної підготовленості футболістів різного ігрового амплуа студентської команди. Матеріали V регіонального науково-методичний семінару «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді». За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2020. С.54-60.

29. Грабик Н., Грубар І. Використання новітніх пристроїв для самоконтролю під час занять фізичними вправами. Матеріали ІІ Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 18 квітня 2019 року., Київ, 2019. – С. 223-225. Режим доступу: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/it_konf_2019_.pdf

30. Грабик Н., Грубар І., Якимишин Я. Вплив позаурочних форм фізичного виховання на фізичний стан учнів 9-10 років. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної

конференції,
Тернопіль, 2019. С.7-14.

31. Грубар І., Грабик Н. Вплив ігрових видів спорту на формування опорно-ресорної властивості стопи. Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль. 2019. С.15-20.

32. Грабик Н., Романишин Т., Масира О. Сучасні зимові види спорту та розваг – як спорт для всіх Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2019. С.62-66.

33. Грабик Н.М., Романишин Т.І., Масира О.І. Фундатор зимових екстремальних олімпійських видів спорту на теренах Тернопільщини. Матеріали III регіонального науково-методичного семінару «Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення» / За заг. Ред. Огністого А.В. – Тернопіль, 2019. С.36-39.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

1. Диплом III ступеня (Нога Іван Миколайович, 2023р.), II тур IV Всеукраїнського творчого кокурсу

						<p>наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»</p> <p>2. Диплом III ступеня (Бурич Надія, 2021р.), Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі знань «Фізична культура і спорт», спеціалізація «Фізичне виховання».</p> <p>3. Керівництво студентською проблемною групою. Тема дослідження: «Шляхи оптимізація процесу фізичного виховання школярів та студентської молоді».</p> <p>4. Суддя всеукраїнських змагань з фрістайлу (молгул) з 2019 року 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва з 2021 року.</p>	
217176	Старка Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 009628, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 040472, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033193, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 005115, виданий 27.04.2023</p>	17	Історія України та національної культури	<p>Показники наукової та професійної активності:</p> <p>1) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Гулай В., Старка В. Трансформація системи охорони здоров'я населення західних областей України в контексті політики радянської регіону (1939–1941): критичний аналіз радянської історіографії крізь призму архівних документів. Східноєвропейський історичний вісник. 2022. Вип. 23. С. 123–133. DOI 10.24919/2519-058X.23.258967 Web of Science Core Collection</p> <p>2. Ільницький, В., & Старка, В. (2022). «Колгоспне рабство»: впровадження радянської моделі сільськогосподарського виробництва у західних землях</p>

України (1944–1953 рр.). // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 10/52, 129–144. doi: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.10/52.257911> (Категорія Б)

3. Ільницький В., Старка В., Глібіщук М. Практика порушення соціалістичної законності при утвердженні радянської адміністрації у західноукраїнських областях (1944 – 1950-і рр.). // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 9–22. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-2-2> (Категорія Б).

4. Starka, V. (2019). Cultural and Mass Life of the Rural Population of Western Ukraine under the Conditions of Social Transformations of 1939-1941. *Pereiaslav Chronicle*, (15), 21-31. [https://doi.org/10.31470/2518-7732-2019-1\(15\)-21-31](https://doi.org/10.31470/2518-7732-2019-1(15)-21-31)

5. Старка В. Антирелігійна кампанія в західноукраїнській сільській школі в умовах суспільних трансформацій 1944–1953 рр. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Сер. Історія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. Вип. 1. С. 138–151.

3) Колективні монографії.

1. Ільницький В.,

Старка В.
Повсякдення терору:
репресивно-
депортаційні заходи
радянської влади на
території Східної
Галичини у 1944–1953
рр. // Радянські
репресії у західних
областях України
(1939–1953): історія,
особливості, пам'ять:
колективна
монографія / відп.
ред. В. Льницький.
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”. 374 с. С.
149–167.

2. Hlibischuk M. V.,
Pnytskyi V. I., Starka V.
V. “UKRAINIANS AND
RUSSIANS ARE ONE
NATION”:
INFLUENCE OF THE
IDEOLOGY OF THE
WHITE MOVEMENT
OF THE SOUTHERN
RUSSIA ON THE
WORLDVIEW OF V.
PUTIN // The Russian-
Ukrainian war (2014–
2022): historical,
political, cultural-
educational, religious,
economic, and legal
aspects: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: “Baltija
Publishing”, 2022.P.
477–484.

12) Міжнародні
конференції
1. Міжнародна
наукова конференція
«Обличчя релігійності
в Галичині. Стан і
потреби
дослідження»,
Жешув-Львів, 21-22
жовтня 2022 р. /
Володимир Старка,
Духовне життя
сільського населення
Східної Галичини в
умовах суспільних
трансформацій 1914–
1918 рр.
2. Європейський
конгрес з економічної
історії. Процеси
модернізації в
«Молодій Європі»,
Жешув, 28–29
листопада 2022 р. /
Володимир Старка
«Wpływ okupacji
sowieckiej na życie
gospodarcze ludności
wiejskiej Galicji
Wschodniej 1939–
1941».

3. Trzecie Ukraińsko-
Polskie Forum Historii
Gospodarczej i
Społecznej Warszawa, 2
grudnia 2022 r. prof.
Wołodymyr Starka
(Narodowy Uniwersytet
Pedagogiczny im.
Wołodymyra Hnatiuka

w Tarnopolu).
Przemiany życia
gospodarczego ludności
wiejskiej Galicji
Wschodniej w okresie
reżimów totalitarnych
1939–1953.
Всеукраїнські
конференції.
1. Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Повсякденне життя
населення західних
земель України у
перші повоєнні роки
(1944–1953 рр.)»,
Дрогобич, 27 травня
2022 р. / Василь
Льницький,
Володимир Старка
«Колгоспне рабство»:
впровадження
радянської моделі
сільськогосподарськог
о виробництва у
західних землях
України (1944 – 1953
рр.)». //
2. Наукова
конференція
«Проблеми
дослідження
українського
визвольного руху (До
80-річчя створення
Української
повстанської армії)».
м. Львів. 7 жовтня
2022 р. Володимир
Старка «Сільська
школа Східної
Галичини й
український
національно-
визвольний рух в
умовах суспільних
трансформацій 1944–
1953 рр.».
3. Всеукраїнська
наукова конференція
«Українська
повстанська армія у
боротьбі проти
нацистського і
більшовицького
тоталітарних
режимів» (до 80-річчя
створення УПА). м.
Івано-Франківськ, 12
жовтня 2022 р.
Володимир Старка
«Повсякдення
тоталітаризму: терор
стосовно родин
учасників
українського
національно-
визвольного руху
органами радянської
влади у Східній
Галичині в 1944-1953
рр.».

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних

						<p>предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі II етапу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, секція: історія України. 2021.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член національної спілки краєзнавців з 2018 р. 2. Член товариства істориків-аграрників (2014 р.)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 13. Використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика за профілем майбутньої роботи	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації), роботи студента під час проходження практики в реабілітаційному центрі та підсумкового контролю. (реферат і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку

		Теорія і методика фізичної культури і спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
		Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік. Екзамен
		Олімпійська освіта	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Поточне опитування та поточне тестування; оцінювання активності під час лекційних та семінарських занять; оцінки за повідомлення та презентації, підготовленість до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, оцінка за підсумковий контроль (тестування в системі Moodle). Екзамен
ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	☒	Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль. Екзамен
		Біохімія	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Усне опитування, контрольна робота, оцінка презентацій, тестування, підсумковий контроль. Екзамен
		Фізіологія людини і спорту	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, активні, наочні, практичні, інтерактивні (опитування, мозковий штурм, аналіз ситуацій, відпрацьовування навичок), інноваційні (робота з цифровою інформацією, метод кейсів, проектно-дослідницький	Поточне оцінювання: комп'ютерне тестування, опитування усне, письмове, участь в проведенні експерименту, готовність до лабораторного заняття. Підсумкове: тестування на платформі Moodle, розв'язування ситуаційних задач, оцінка за підготовку реферату та ІНДЗ. Формувальне оцінювання.

			метод), дистанційні	Залік, екзамен
		Олімпійська освіта	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Поточне опитування та поточне тестування; оцінювання активності під час лекційних та семінарських занять; оцінки за повідомлення та презентації, підготовленість до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, оцінка за підсумковий контроль (тестування в системі Moodle). Екзамен
		Теорія і методика обраного виду спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
		Біомеханіка спорту	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Методи дистанційного навчання Інноваційні методи	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, розв'язання біомеханічних задач, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік.
		Гігієна спорту	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Методи дистанційного навчання Інноваційні методи	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, розв'язання біомеханічних задач, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік.
		Практика за профілем майбутньої роботи	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації), роботи студента під час проходження практики в реабілітаційному центрі та підсумкового контролю. (реферат і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку
ПРН 15. Визначити функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики	<input checked="" type="checkbox"/>	Олімпійська освіта	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-	Поточне опитування та поточне тестування; оцінювання активності під час лекційних та семінарських занять; оцінки за повідомлення та презентації, підготовленість

перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.			творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, оцінка за підсумковий контроль (тестування в системі Moodle). Екзамен
		Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль. Екзамен
		Фізіологія людини і спорту	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, активні, наочні, практичні, інтерактивні (опитування, мозковий штурм, аналіз ситуацій, відпрацювання навичок), інноваційні (робота з цифровою інформацією, метод кейсів, проєктно-дослідницький метод), дистанційні	Поточне оцінювання: комп'ютерне тестування, опитування усне, письмове, участь в проведенні експерименту, готовність до лабораторного заняття. Підсумкове: тестування на платформі Moodle, розв'язування ситуаційних задач, оцінка за підготовку реферату та ІНДЗ. Формувальне оцінювання. Залік, екзамен
		Теорія і методика фізичної культури і спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проєкт (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
		Біомеханіка спорту	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Методи дистанційного навчання Інноваційні методи	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, розв'язання біомеханічних задач, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік.
		Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проєкт (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік. Екзамен
	ПРН 16. Надавати долікарську	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності,	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії,

<i>медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</i>		цивільний захист та охорона праці	консультації	презентацій, тестування, підсумковий контроль. Залік
		Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік. Екзамен
<i>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</i>	☒	Теорія і методика фізичної культури і спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
		Педагогіка	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проекти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології он/офлайн навчання, побудовані на різноманітних платформах і технічних, програмних засобах	Усне опитування, контрольна робота, оцінка презентацій, тестування, підсумковий контроль. Залік, екзамен
		Курсові роботи з ТМФКС і фізичної реабілітації	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту.
<i>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i>	☒	Педагогіка	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проекти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології он/офлайн навчання, побудовані на різноманітних платформах і технічних, програмних засобах	Усне опитування, контрольна робота, оцінка презентацій, тестування, підсумковий контроль. Залік, екзамен

		Курсові роботи з ТМФКС і фізичної реабілітації	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел;	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту.
		Гігієна спорту	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Методи дистанційного навчання Інноваційні методи	Оцінювання практичних завдань, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік.
		Теорія і методика фізичної культури і спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
<i>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</i>	☒	Філософія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Олімпійський і професійний спорт	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Поточне опитування та поточне тестування; оцінювання активності під час лекційних та семінарських занять; оцінки за повідомлення та презентації, підготовленість до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, оцінка за підсумковий контроль (тестування в системі Moodle). Екзамен
		Психологія спорту	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації	Поточний, модульний контроль. Усне опитування, індивідуальна і фронтальна перевірка, тести, есе, диктант. Підсумковий контроль. Екзамен
		Теорія і методика фізичної культури і спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання

				завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Лабораторні заняття. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Проектування і моделювання професійно спрямованої діяльності. Створення ситуації успіху, мозковий штурм, Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Поточне опитування (письмове) й бліц-опитування. Оцінки за лабораторні, реферати, повідомлення та презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Оцінка за підсумковий контроль (тести). Екзамен
		Практика в літніх фізкультурно-оздоровчих закладах	Інтерактивні методи навчання, Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів, Участь у настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль.	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю роботи студента впродовж практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів практики).
ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	☒	Психологія спорту	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Поточний, модульний контроль. Усне опитування, індивідуальна і фронтальна перевірка, тести, есе, диктант. Підсумковий контроль. Екзамен
		Олімпійська освіта	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Поточне опитування та поточне тестування; оцінювання активності під час лекційних та семінарських занять; оцінки за повідомлення та презентації, підготовленість до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, оцінка за підсумковий контроль (тестування в системі Moodle). Екзамен
		Олімпійський і професійний спорт	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Поточне опитування та поточне тестування; оцінювання активності під час лекційних та семінарських занять; оцінки за повідомлення та презентації, підготовленість до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, оцінка за підсумковий контроль

				(тестування в системі Moodle). Екзамен
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Лабораторні заняття. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Проектування і моделювання професійно спрямованої діяльності. Створення ситуації успіху, мозковий штурм, Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Поточне опитування (письмове) й бліц-опитування. Оцінки за лабораторні, реферати, повідомлення та презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Оцінка за підсумковий контроль (тести). Екзамен
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Клінічна практика з фізичної реабілітації	Інтерактивні методи навчання, лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, механотерапії, за проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації) роботи студента впродовж клінічної практики та підсумкового контролю (презентація і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку
		Виробнича практика	Інтерактивні методи навчання, Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів, Участь у настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль.	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення уроку фізичної культури, організацію роботи спортивних секцій, за проведення виховних заходів, оформлення результатів навчально-дослідної роботи і необхідної документації) роботи студента впродовж практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів практики).
		Реабілітаційна практика в навчально-реабілітаційному центрі	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації, оформлення документації. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Усне опитування, якість виконання практичних навичок та оформлення документації, тестування, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Практика за профілем майбутньої роботи	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, проведення санітарно - просвітньої

		роботи, оформлення необхідної документації), роботи студента під час проходження практики в реабілітаційному центрі та підсумкового контролю. (реферат і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку
Теорія і методика обраного виду спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально- дослідних завдань.	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально- дослідних завдань.	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік. Екзамен
Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль. Екзамен
Фізична реабілітація військовослужбовців	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Мультимедійні лекції. Лабораторні. Консультації. Самостійна та індивідуальна	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за

			робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань, самостійна робота над вивченням основних джерел.	реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проєкт (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Екзамен
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Лабораторно-практичні методи Інноваційні методи Методи дистанційного навчання Методи усного, письмового та тестового контролю і самоконтролю	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, оцінювання практичних навичок, оцінювання самостійних завдань, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Екзамен
<p><i>ПРН 22. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</i></p>	<input type="checkbox"/>	Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проєкт (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік. Екзамен
		Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль. Екзамен
		Фізична реабілітація військовослужбовців	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Мультимедійні лекції. Лабораторні. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань, самостійна робота над вивченням основних джерел.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проєкт (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Екзамен
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Лабораторно-практичні методи Інноваційні методи Методи дистанційного навчання Методи усного, письмового та тестового контролю і самоконтролю	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, оцінювання практичних навичок, оцінювання самостійних завдань, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Екзамен
		Практика за профілем майбутньої роботи	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК,

			настановній і підсумковій конференціях.	масажу, проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації), роботи студента під час проходження практики в реабілітаційному центрі та підсумкового контролю. (реферат і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку
		Реабілітаційна практика в навчально-реабілітаційному центрі	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації, оформлення документації. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Усне опитування, якість виконання практичних навичок та оформлення документації, тестування, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Виробнича практика	Інтерактивні методи навчання, Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів, Участь у настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль.	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення уроку фізичної культури, організацію роботи спортивних секцій, за проведення виховних заходів, оформлення результатів навчально-дослідної роботи і необхідної документації) роботи студента впродовж практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів практики).
		Клінічна практика з фізичної реабілітації	Інтерактивні методи навчання, лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, механотерапії, за проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації) роботи студента впродовж клінічної практики та підсумкового контролю (презентація і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку
ПРН 23. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні	<input type="checkbox"/>	Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проєкт (ІНДЗ). Модульні

засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.			тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік. Екзамен
	Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль. Екзамен
	Фізична реабілітація військовослужбовців	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Мультимедійні лекції. Лабораторні. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань, самостійна робота над вивченням основних джерел.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Екзамен
	Анатомія людини з основами спортивної морфології	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Лабораторно-практичні методи Інноваційні методи Методи дистанційного навчання Методи усного, письмового та тестового контролю і самоконтролю	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, оцінювання практичних навичок, оцінювання самостійних завдань, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Екзамен
	Практика за профілем майбутньої роботи	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації), роботи студента під час проходження практики в реабілітаційному центрі та підсумкового контролю. (реферат і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку
	Реабілітаційна практика в навчально-реабілітаційному центрі	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації, оформлення документації. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Усне опитування, якість виконання практичних навичок та оформлення документації, тестування, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
	Клінічна практика з фізичної реабілітації	Інтерактивні методи навчання, лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, механотерапії, за проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації) роботи студента впродовж клінічної практики та підсумкового контролю (презентація і

				захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку
		Виробнича практика	Інтерактивні методи навчання, Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів, Участь у настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль.	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення уроку фізичної культури, організацію роботи спортивних секцій, за проведення виховних заходів, оформлення результатів навчально-дослідної роботи і необхідної документації) роботи студента впродовж практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів практики).
ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.	☒	Теорія і методика обраного виду спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
		Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль. Екзамен
		Фізична реабілітація військовослужбовців	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Мультимедійні лекції. Лабораторні. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань, самостійна робота над вивченням основних джерел.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Екзамен
ПРН 11. Обґрунтовувати	☒	Фізична реабілітація військовослужбовців	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні	Поточне усне опитування. Поточне тестування.

вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.			методи навчання. Мультимедійні лекції. Лабораторні. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань, самостійна робота над вивченням основних джерел.	Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Екзамен
		Адаптивний спорт	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Лабораторно-практичні методи Інноваційні методи Методи дистанційного навчання Методи усного, письмового та тестового контролю і самоконтролю	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, оцінювання практичних навичок, оцінювання самостійних завдань, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік
		Біомеханіка спорту	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Методи дистанційного навчання Інноваційні методи	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, розв'язання біомеханічних задач, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік.
ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	☒	Психологія спорту	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Поточний, модульний контроль. Усне опитування, індивідуальна і фронтальна перевірка, тести, есе, диктант. Підсумковий контроль. Екзамен
		Теорія і методика фізичної культури і спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
		Теорія і методика обраного виду спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
		Педагогіка	Словесні (інтерактивна та	Усне опитування,

	проблемна лекція, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проєкти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології он/офлайн навчання, побудовані на різноманітних платформах і технічних, програмних засобах	контрольна робота, оцінка презентацій, тестування, підсумковий контроль. Залік, екзамен
Адаптивний спорт	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Лабораторно-практичні методи Інноваційні методи Методи дистанційного навчання Методи усного, письмового та тестового контролю і самоконтролю	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, оцінювання практичних навичок, оцінювання самостійних завдань, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік
Гігієна спорту	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Методи дистанційного навчання Інноваційні методи	Оцінювання практичних завдань, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік.
Біомеханіка спорту	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Методи дистанційного навчання Інноваційні методи	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, розв'язання біомеханічних задач, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік.
Олімпійська освіта	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Поточне опитування та поточне тестування; оцінювання активності під час лекційних та семінарських занять; оцінки за повідомлення та презентації, підготовленість до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, оцінка за підсумковий контроль (тестування в системі Moodle). Екзамен
Анатомія людини з основами спортивної морфології	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Лабораторно-практичні методи Інноваційні методи Методи дистанційного навчання Методи усного, письмового та тестового контролю і самоконтролю	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, оцінювання практичних навичок, оцінювання самостійних завдань, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Екзамен
Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та

				презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проєкт (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік. Екзамен
		Фізична реабілітація військовослужбовців	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Мультимедійні лекції. Лабораторні. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань, самостійна робота над вивченням основних джерел.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проєкт (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Екзамен
<i>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</i>	☒	Реабілітаційна практика в навчально-реабілітаційному центрі	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації, оформлення документації. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Усне опитування, якість виконання практичних навичок та оформлення документації, тестування, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Клінічна практика з фізичної реабілітації	Інтерактивні методи навчання, лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, механотерапії, за проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації) роботи студента впродовж клінічної практики та підсумкового контролю (презентація і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку
		Виробнича практика	Інтерактивні методи навчання, Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів, Участь у настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль.	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення уроку фізичної культури, організацію роботи спортивних секцій, за проведення виховних заходів, оформлення результатів навчально-дослідної роботи і необхідної документації) роботи студента впродовж практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів практики).
		Практика в літніх	Інтерактивні методи	Оцінювання якості освоєння

фізкультурно-оздоровчих закладах	навчання, Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів, Участь у настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль.	навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю роботи студента впродовж практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів практики).
Практика за профілем майбутньої роботи	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації), роботи студента під час проходження практики в реабілітаційному центрі та підсумкового контролю. (реферат і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку
Гігієна спорту	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Методи дистанційного навчання Інноваційні методи	Оцінювання практичних завдань, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік.
Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік. Екзамен
Анатомія людини з основами спортивної морфології	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Лабораторно-практичні методи Інноваційні методи Методи дистанційного навчання Методи усного, письмового та тестового контролю і самоконтролю	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, оцінювання практичних навичок, оцінювання самостійних завдань, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Екзамен
Теорія і методика фізичної культури і спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації.	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній

			Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
		Фізична реабілітація військовослужбовців	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Мультимедійні лекції. Лабораторні. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань, самостійна робота над вивченням основних джерел.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Екзамен
<i>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем</i>	☒	Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Філософія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Теорія і методика фізичної культури і спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
		Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль

				(тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
		Теорія і методика обраного виду спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
<i>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіди, демонстрація, метод проектів, презентація, перегляд відеоматеріалів, реферування статті, навчальна дискусія.	Модульний контроль (усне опитування, тести, завдання), підсумковий контроль. Екзамен.
		Іноземна мова	Практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіди, демонстрація, метод проектів, презентація, перегляд відеоматеріалів, реферування статті, навчальна дискусія.	Модульний контроль (усне опитування, тести, завдання), підсумковий контроль. Екзамен.
<i>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</i>	☒	Інформаційно-технічні засоби навчання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм; створення ситуації успіху	Поточний, модульний контроль. Створення професійно-орієнтованих кейсів та проектів. Презентування та публічний захист портфоліо. Обговорення. Взаємооцінювання. Оцінювання. Підсумковий контроль. Залік
		Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Практичні методи Інноваційні методи Методи дистанційного навчання	Оцінювання практичних завдань, тестування, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік.
<i>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</i>	☒	Біохімія	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації	Усне опитування, контрольна робота, оцінка презентацій, тестування, підсумковий контроль. Екзамен
		Фізіологія людини і спорту	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, активні, наочні, практичні, інтерактивні (опитування, мозковий штурм, аналіз ситуацій, відпрацьовування навичок), інноваційні (робота з цифровою інформацією, метод кейсів, проектно-дослідницький метод), дистанційні	Поточне оцінювання: комп'ютерне тестування, опитування усне, письмове, участь в проведенні експерименту, готовність до лабораторного заняття. Підсумкове: тестування на платформі Moodle, розв'язування ситуаційних задач, оцінка за підготовку реферату та ІНДЗ. Формувальне оцінювання. Залік, екзамен
		Олімпійська освіта	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття,	Поточне опитування та поточне тестування; оцінювання активності під

	самостійна й індивідуальна робота, консультації, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	час лекційних та семінарських занять; оцінки за повідомлення та презентації, підготовленість до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, оцінка за підсумковий контроль (тестування в системі Moodle). Екзамен
Олімпійський і професійний спорт	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Поточне опитування та поточне тестування; оцінювання активності під час лекційних та семінарських занять; оцінки за повідомлення та презентації, підготовленість до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, оцінка за підсумковий контроль (тестування в системі Moodle). Екзамен
Психологія спорту	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Поточний, модульний контроль. Усне опитування, індивідуальна і фронтальна перевірка, тести, есе, диктант. Підсумковий контроль. Екзамен
Педагогіка	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проєкти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології он/офлайн навчання, побудовані на різноманітних платформах і технічних, програмних засобах	Усне опитування, контрольна робота, оцінка презентацій, тестування, підсумковий контроль. Залік, екзамен
Курсові роботи з ТМФКС і фізичної реабілітації	Методика обираючи теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел;	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту.
Анатомія людини з основами спортивної морфології	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Лабораторно-практичні методи Інноваційні методи Методи дистанційного навчання Методи усного, письмового та тестового контролю і самоконтролю	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, оцінювання практичних навичок, оцінювання самостійних завдань, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Екзамен
Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації.	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній

	Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
Практика за профілем майбутньої роботи	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації), роботи студента під час проходження практики в реабілітаційному центрі та підсумкового контролю. (реферат і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку
Реабілітаційна практика в навчально-реабілітаційному центрі	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації, оформлення документації. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Усне опитування, якість виконання практичних навичок та оформлення документації, тестування, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
Клінічна практика з фізичної реабілітації	Інтерактивні методи навчання, лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, механотерапії, за проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації) роботи студента впродовж клінічної практики та підсумкового контролю (презентація і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку
Виробнича практика	Інтерактивні методи навчання, Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів, Участь у настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль.	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення уроку фізичної культури, організацію роботи спортивних секцій, за проведення виховних заходів, оформлення результатів навчально-дослідної роботи і необхідної документації) роботи студента впродовж практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно").

		Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів практики).
Практика в літніх фізкультурно-оздоровчих закладах	Інтерактивні методи навчання, Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів, Участь у настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль.	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю роботи студента впродовж практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів практики).
Теорія і методика фізичної культури і спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
Загальна теорія підготовки спортсменів	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Лабораторні заняття. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Проектування і моделювання професійно спрямованої діяльності. Створення ситуації успіху, мозковий штурм, Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	Поточне опитування (письмове) й бліц-опитування. Оцінки за лабораторні, реферати, повідомлення та презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Оцінка за підсумковий контроль (тести). Екзамен
Фізична реабілітація військовослужбовців	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Мультимедійні лекції. Лабораторні. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань, самостійна робота над вивченням основних джерел.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Екзамен
Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання

		практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проєкт (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік. Екзамен
Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль. Екзамен
Історія України та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
Філософія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіди, демонстрація, метод проєктів, презентація, перегляд відеоматеріалів, реферування статті, навчальна дискусія.	Модульний контроль (усне опитування, тести, завдання), підсумковий контроль. Екзамен.
Іноземна мова	Практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіди, демонстрація, метод проєктів, презентація, перегляд відеоматеріалів, реферування статті, навчальна дискусія.	Модульний контроль (усне опитування, тести, завдання), підсумковий контроль. Екзамен.
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Усне опитування, контрольна робота, оцінка презентацій, тестування, підсумковий контроль. Залік
Інформаційно-технічні засоби навчання	Лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проєктування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм; створення ситуації успіху	Поточний, модульний контроль. Створення професійно-орієнтованих кейсів та проєктів. Презентування та публічний захист портфоліо. Обговорення. Взаємооцінювання. Оцінювання. Підсумковий контроль. Залік
Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Практичні методи Інноваційні методи Методи дистанційного навчання	Оцінювання практичних завдань, тестування, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік.

<p><i>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Медико-біологічні основи фізичної реабілітації</p>	<p>Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.</p>	<p>Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік. Екзамен</p>
		<p>Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму</p>	<p>Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, рефератів, практичні ситуації, дискусія</p>	<p>Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль. Екзамен</p>
		<p>Фізична реабілітація військовослужбовців</p>	<p>Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Мультимедійні лекції. Лабораторні. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань, самостійна робота над вивченням основних джерел.</p>	<p>Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Екзамен</p>
		<p>Теорія і методика фізичної культури і спорту</p>	<p>Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.</p>	<p>Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.</p>
		<p>Біомеханіка спорту</p>	<p>Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Методи дистанційного навчання Інноваційні методи</p>	<p>Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, розв'язання біомеханічних задач, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік.</p>
<p><i>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Курсові роботи з ТМФКС і фізичної реабілітації</p>	<p>Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел</p>	<p>Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту.</p>
		<p>Основи наукових досліджень у фізичній</p>	<p>Загально-педагогічні методи: методичні прийоми</p>	<p>Поточне опитування (письмова контрольна</p>

		культури і спорту	методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	☒	Олімпійський і професійний спорт	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Поточне опитування та поточне тестування; опитування активності під час лекційних та семінарських занять; оцінки за повідомлення та презентації, підготовленість до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, оцінка за підсумковий контроль (тестування в системі Moodle). Екзамен
		Теорія і методика обраного виду спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
		Педагогіка	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проекти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології он/офлайн навчання, побудовані на різноманітних платформах і технічних, програмних засобах	Усне опитування, контрольна робота, оцінка презентацій, тестування, підсумковий контроль. Залік, екзамен
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Лабораторні заняття. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Проектування і моделювання професійно спрямованої діяльності. Створення ситуації успіху, мозковий штурм,	Поточне опитування (письмове) й бліц-опитування. Оцінки за лабораторні, реферати, повідомлення та презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Оцінка за

			Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань.	підсумковий контроль (тести). Екзамен
		Біомеханіка спорту	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Методи дистанційного навчання Інноваційні методи	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, розв'язання біомеханічних задач, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік.
		Гігієна спорту	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи Методи дистанційного навчання Інноваційні методи	Оцінювання практичних завдань, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Залік.
		Психологія спорту	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації	Поточний, модульний контроль. Усне опитування, індивідуальна і фронтальна перевірка, тести, есе, диктант. Підсумковий контроль. Екзамен
<i>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i>	☒	Медико-біологічні основи фізичної реабілітації	Лекції, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік. Екзамен
		Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму	Лекції, практична робота, семінари, самостійна робота, науково-творча робота, рефератів, практичні ситуації, дискусія	Оцінювання участі у семінарах, роботи над рефератами, самостійної роботи над вивченням основних джерел, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль. Екзамен
		Фізична реабілітація військовослужбовців	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Мультимедійні лекції. Лабораторні. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань, самостійна робота над вивченням основних джерел.	Поточне усне опитування. Поточне тестування. Оцінювання за виконання практичних навичок. Опитування й тестування у системі Moodle. Оцінки за реферати, кросворди, повідомлення та презентації. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Модульні тестові контролю. Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Екзамен
		Біохімія	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації.	Усне опитування, контрольна робота, оцінка презентацій, тестування, підсумковий контроль. Екзамен
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи	Оцінювання лабораторно-практичних завдань, тестування, оцінювання

	Лабораторно-практичні методи Інноваційні методи Методи дистанційного навчання Методи усного, письмового та тестового контролю і самоконтролю	практичних навичок, оцінювання самостійних завдань, оцінювання індивідуальних (творчих) завдань (презентації, реферати, ІНДЗ). Екзамен
Фізіологія людини і спорту	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, активні, наочні, практичні, інтерактивні (опитування, мозковий штурм, аналіз ситуацій, відпрацювання навичок), інноваційні (робота з цифровою інформацією, метод кейсів, проєктно-дослідницький метод), дистанційні	Поточне оцінювання: комп'ютерне тестування, опитування усне, письмове, участь в проведенні експерименту, готовність до лабораторного заняття. Підсумкове: тестування на платформі Moodle, розв'язування ситуаційних задач, оцінка за підготовку реферату та ІНДЗ. Формувальне оцінювання. Залік, екзамен
Олімпійська освіта	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Поточне опитування та поточне тестування; оцінювання активності під час лекційних та семінарських занять; оцінки за повідомлення та презентації, підготовленість до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, оцінка за підсумковий контроль (тестування в системі Moodle). Екзамен
Олімпійський і професійний спорт	Інтерактивні методи навчання, лекції, лабораторні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, мозковий штурм; створення ситуації успіху, науково-творча робота підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Поточне опитування та поточне тестування; оцінювання активності під час лекційних та семінарських занять; оцінки за повідомлення та презентації, підготовленість до занять, оцінки за виконання інтерактивних методів; оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, оцінка за підсумковий контроль (тестування в системі Moodle). Екзамен
Психологія спорту	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації	Поточний, модульний контроль. Усне опитування, індивідуальна і фронтальна перевірка, тести, есе, диктант. Підсумковий контроль. Екзамен
Теорія і методика обраного виду спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проєкт (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.

Педагогіка	Словесні (інтерактивна та проблемна лекції, пояснення, бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо), наочні (демонстрування, спостереження, відеометод), практичні (тренінги, кейси, проєкти тощо), методи інтерактивного навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології он/офлайн навчання, побудовані на різноманітних платформах і технічних, програмних засобах	Усне опитування, контрольна робота, оцінка презентацій, тестування, підсумковий контроль. Залік, екзамен
Курсові роботи з ТМФКС і фізичної реабілітації	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовка презентації до захисту.
Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорту	Загально-педагогічні методи: методичні прийоми методу слова та методу демонстрації. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Семінари. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань	Поточне опитування (письмова контрольна робота), виступ перед аудиторією з повідомленням, активна участь в тематичній розминці. Тестування. Оцінки за питання до виступаючого, за презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проєкт (ІНДЗ) Оцінка за підсумковий контроль (тести та письмове завдання). Залік, екзамен.
Реабілітаційна практика в навчально-реабілітаційному центрі	Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, дискусії, консультації, оформлення документації. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Усне опитування, якість виконання практичних навичок та оформлення документації, тестування, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
Клінічна практика з фізичної реабілітації	Інтерактивні методи навчання, лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях.	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, механотерапії, за проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації) роботи студента впродовж клінічної практики та підсумкового контролю (презентація і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку
Виробнича практика	Інтерактивні методи навчання, Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проєктування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів, Участь у	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення уроку фізичної культури, організацію

		настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль.	роботи спортивних секцій, за проведення виховних заходів, оформлення результатів навчально-дослідної роботи і необхідної документації) роботи студента впродовж практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів практики).
	Практика в літніх фізкультурно-оздоровчих закладах	Інтерактивні методи навчання, Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, консультації, проектування професійно спрямованої діяльності, мозковий штурм. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів, Участь у настановній і підсумковій конференціях, робота над рефератами, поточний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль.	Оцінювання якості освоєння навчального матеріалу дисципліни здійснюється з використанням кредитно-модульної системи. Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю роботи студента впродовж практики та підсумкового контролю у формі диференційованого заліку (4-х бальна шкала - "відмінно", "добре", "задовільно", "не задовільно"). Оцінка за підсумковий контроль (презентація і захист результатів практики).
	Загальна теорія підготовки спортсменів	Загально-педагогічні методи. Інтерактивні методи навчання. Лекції. Лабораторні заняття. Консультації. Самостійна та індивідуальна робота. Проектування і моделювання професійно спрямованої діяльності. Створення ситуації успіху, мозковий штурм, Підготовка рефератів, презентацій, індивідуальних навчально-дослідних завдань	Поточне опитування (письмове) й бліц-опитування. Оцінки за лабораторні, реферати, повідомлення та презентації. Опитування й тестування у системі Moodle. Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Оцінка за проект (ІНДЗ). Оцінка за підсумковий контроль (тести). Екзамен
	Практика за профілем майбутньої роботи	Лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів. Участь у настановній і підсумковій конференціях	Підсумкова оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю (оцінка за проведення процедур ЛФК, масажу, проведення санітарно - просвітньої роботи, оформлення необхідної документації), роботи студента під час проходження практики в реабілітаційному центрі та підсумкового контролю. (реферат і захист результатів клінічної практики) у формі диференційованого заліку